

**ALEXANDRINA DUMITRU  
VIOREL-GEORGE DUMITRU**

# **MATEMATICA PAS CU PAS**

**I**



**Alexandrina Dumitru**

**Viorel-George Dumitru**



# **MATEMATICA PAS CU PAS**

**Caiet de studiu  
pentru clasa I**



Editura **Trend**

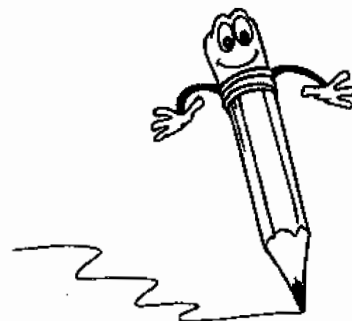
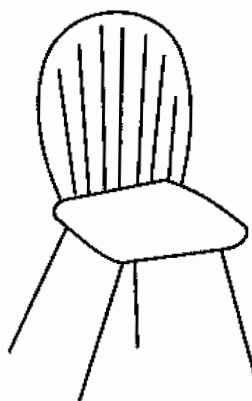


# Sunt pregătit(ă) pentru clasa I?

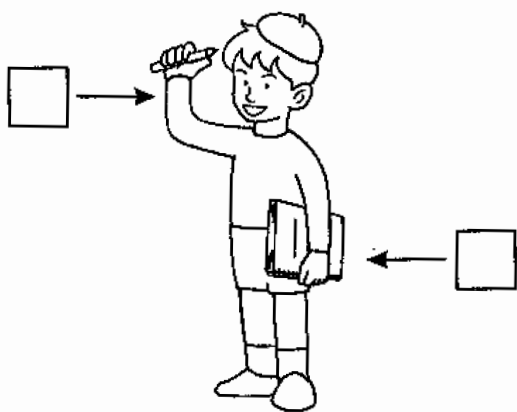
1. Bifează caseta iepurașului care este așezat mai departe.



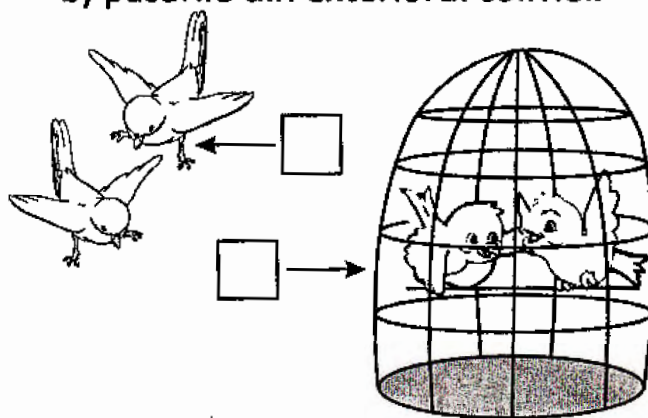
2. Desenează o minge sub scaun, iar pe scaun o floare.



3. Colorează pătratul care indică:  
a) mâna stângă a băiatului;



b) păsările din exteriorul coliviei.

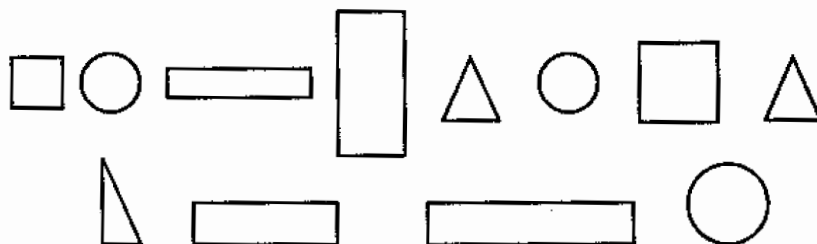


4. Încercuiește:

a) mulțimea fluturașilor;



b) mulțimea dreptunghiurilor.

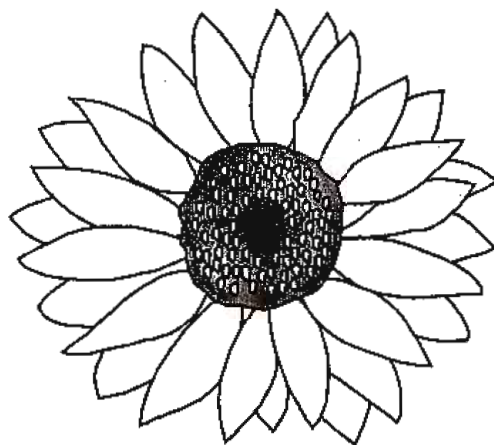
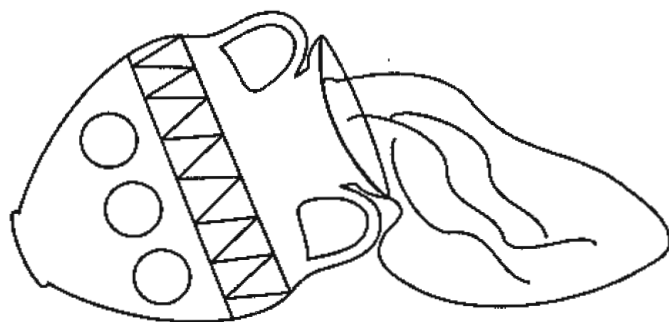
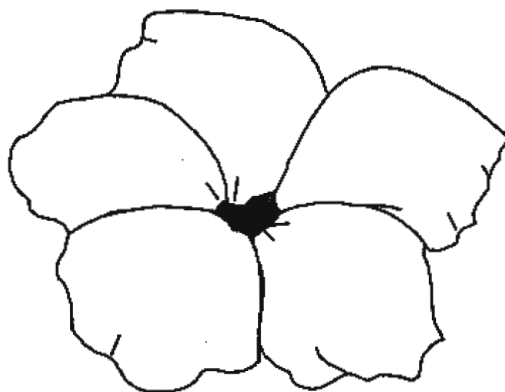
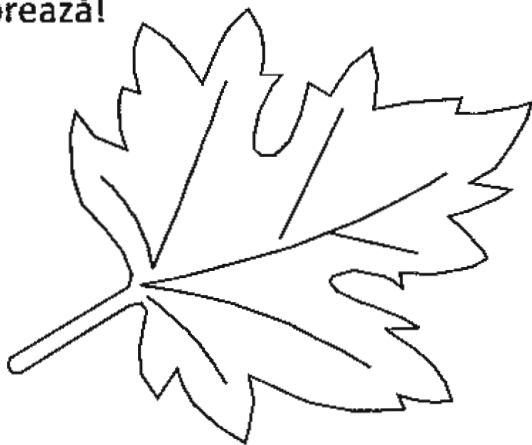




# I. ELEMENTE PREGĂTITOARE PENTRU ÎNTELEGEREA CONCEPTELOR MATEMATICE

## 1. Culorile

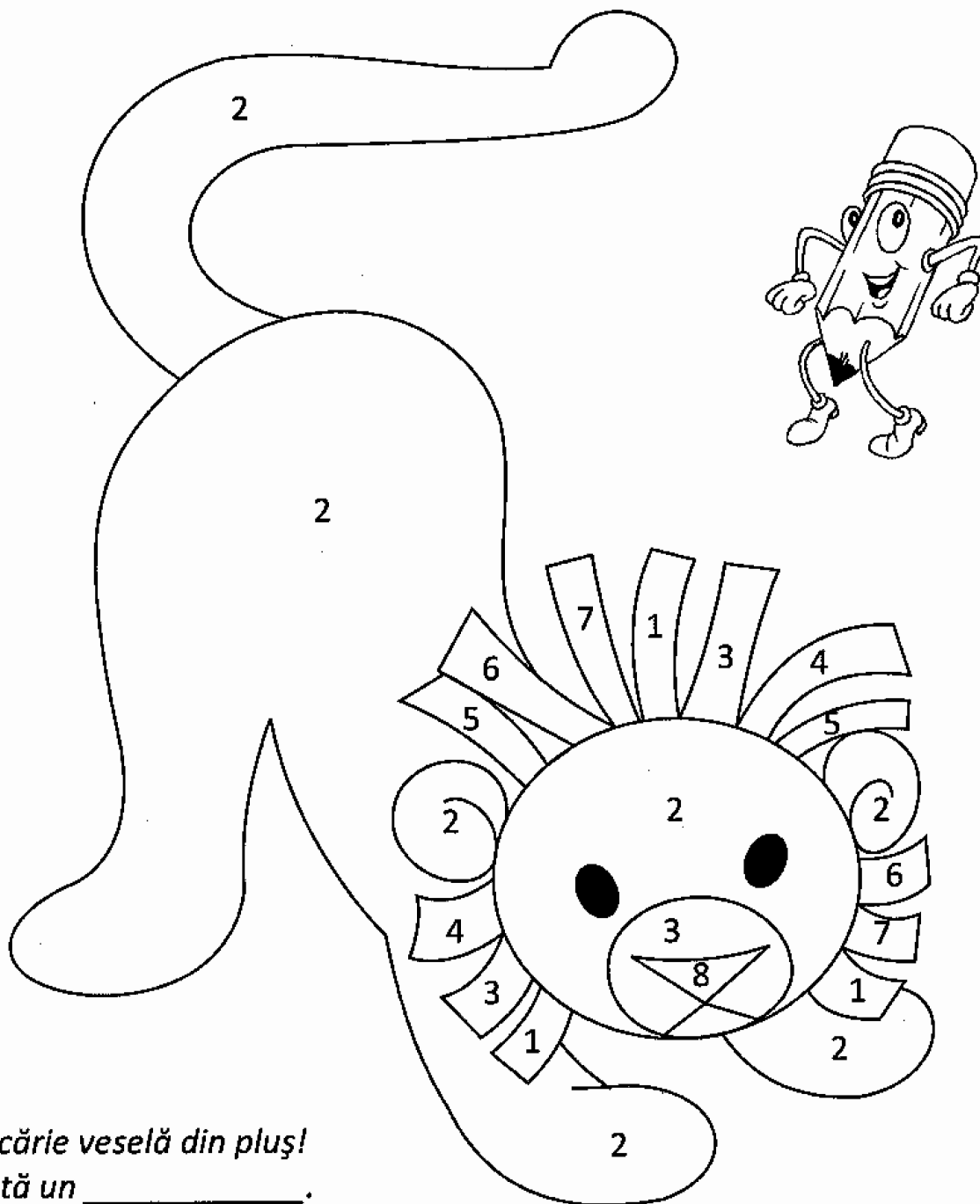
1. Colorează!



2. Completează culorile curcubeului!

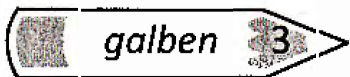
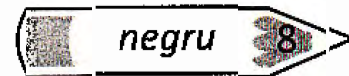
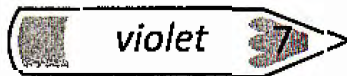
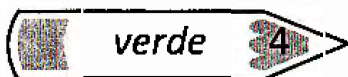


### 3. Colorează desenul respectând codul!



*Este o jucărie veselă din pluș!  
Reprezintă un \_\_\_\_\_.*

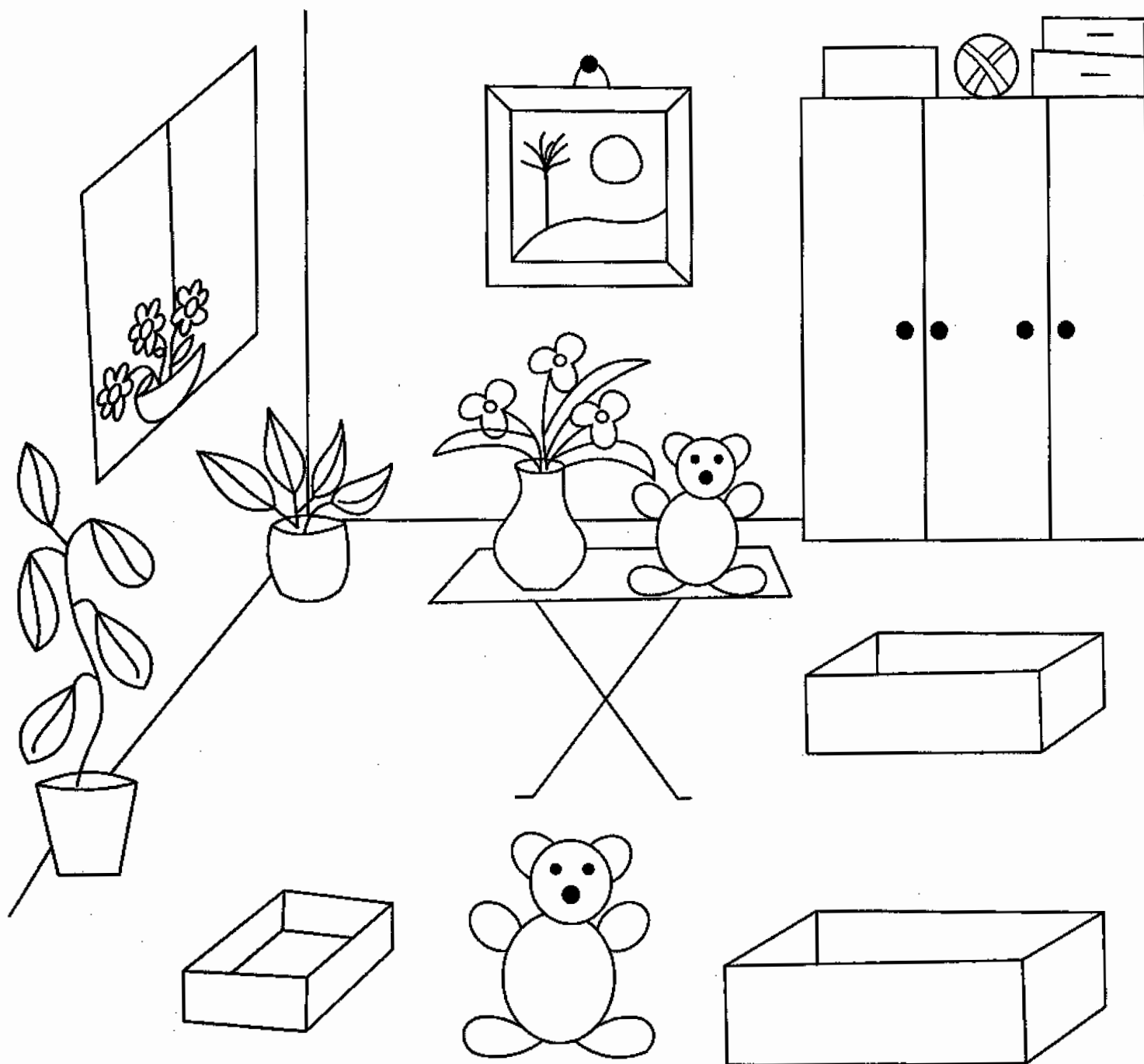
**Codul:**



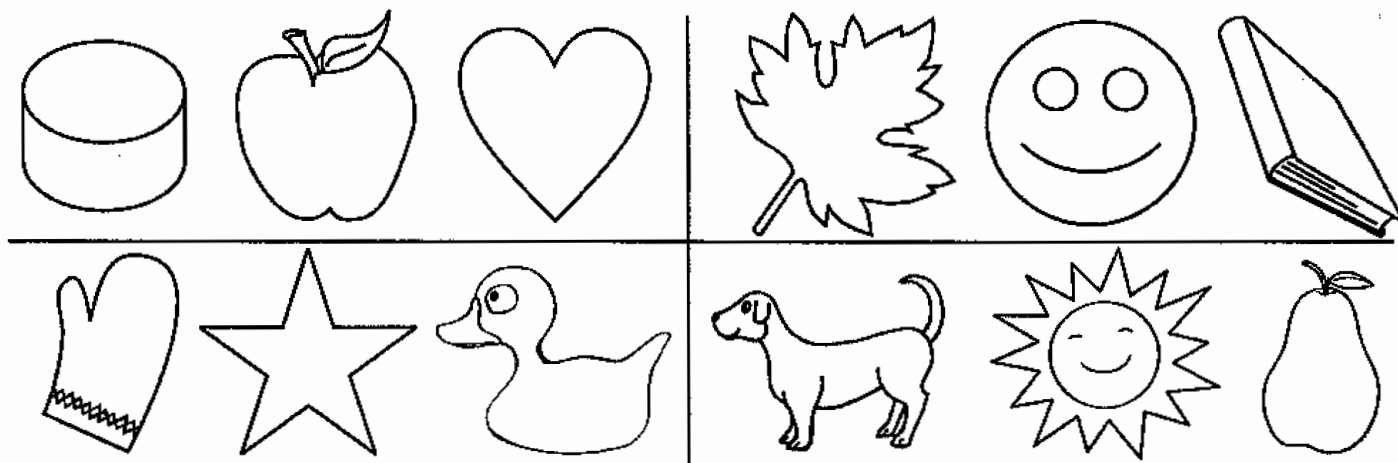
## 2. Orientarea spațială

1. Observă ilustrația, apoi rezolvă fiecare cerință.

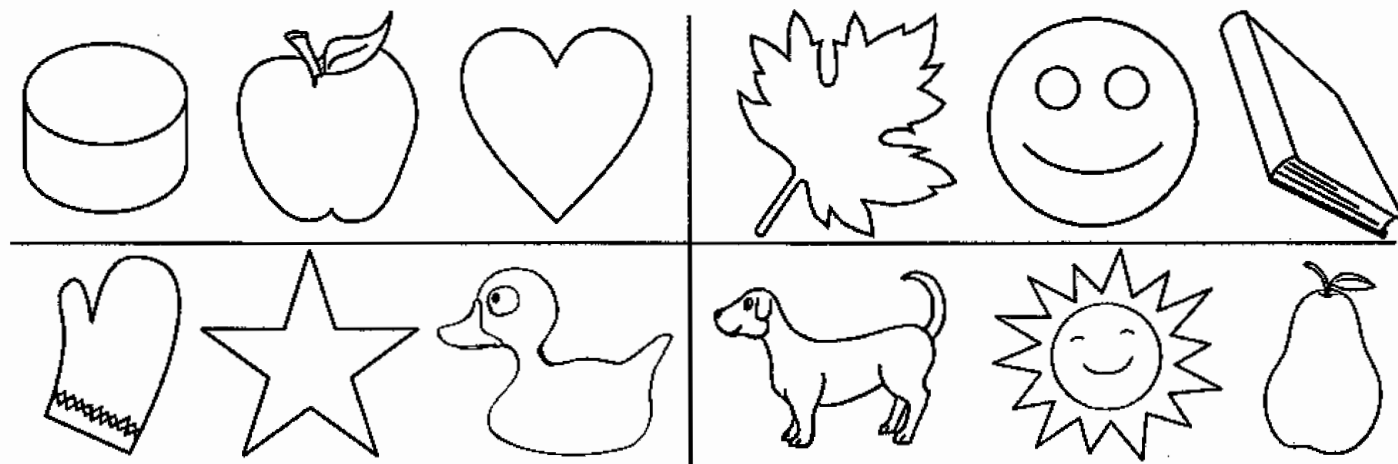
- Încercuiește *cu roșu*, obiectele aflate pe dulap!
- Colorează obiectele așezate pe masă!
- Încercuiește *cu verde*, planta aflată sub fereastră!
- Desenează în interiorul cutiei aflate în fața dulapului, un ursuleț!



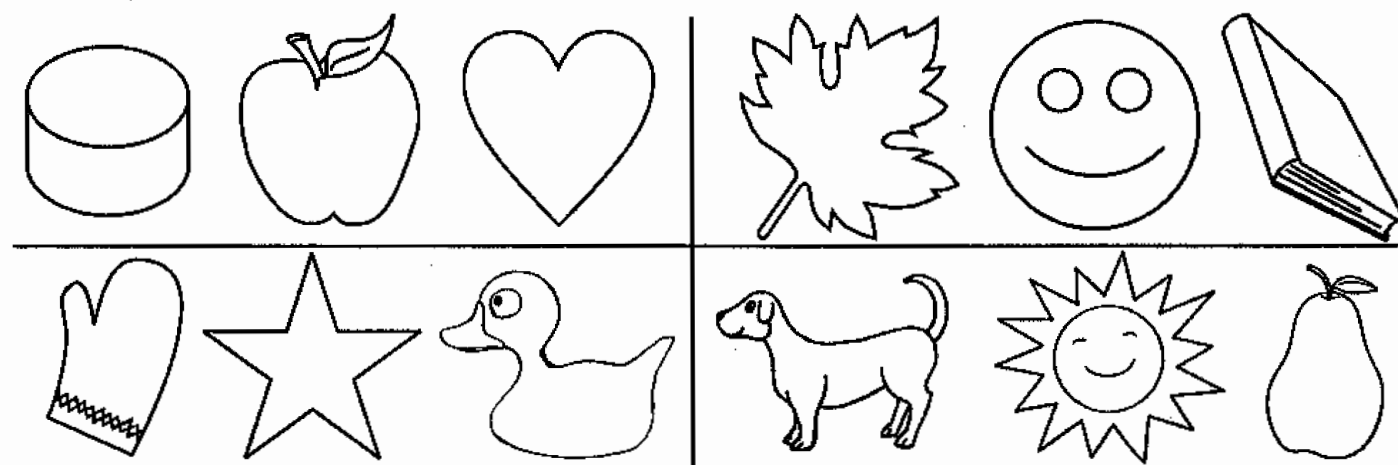
- 2.** Colorează numai obiectele desenate:  
a) deasupra liniei orizontale;



- b) sub linia orizontală;



- c) sub linia orizontală, dar la dreapta celei verticale.

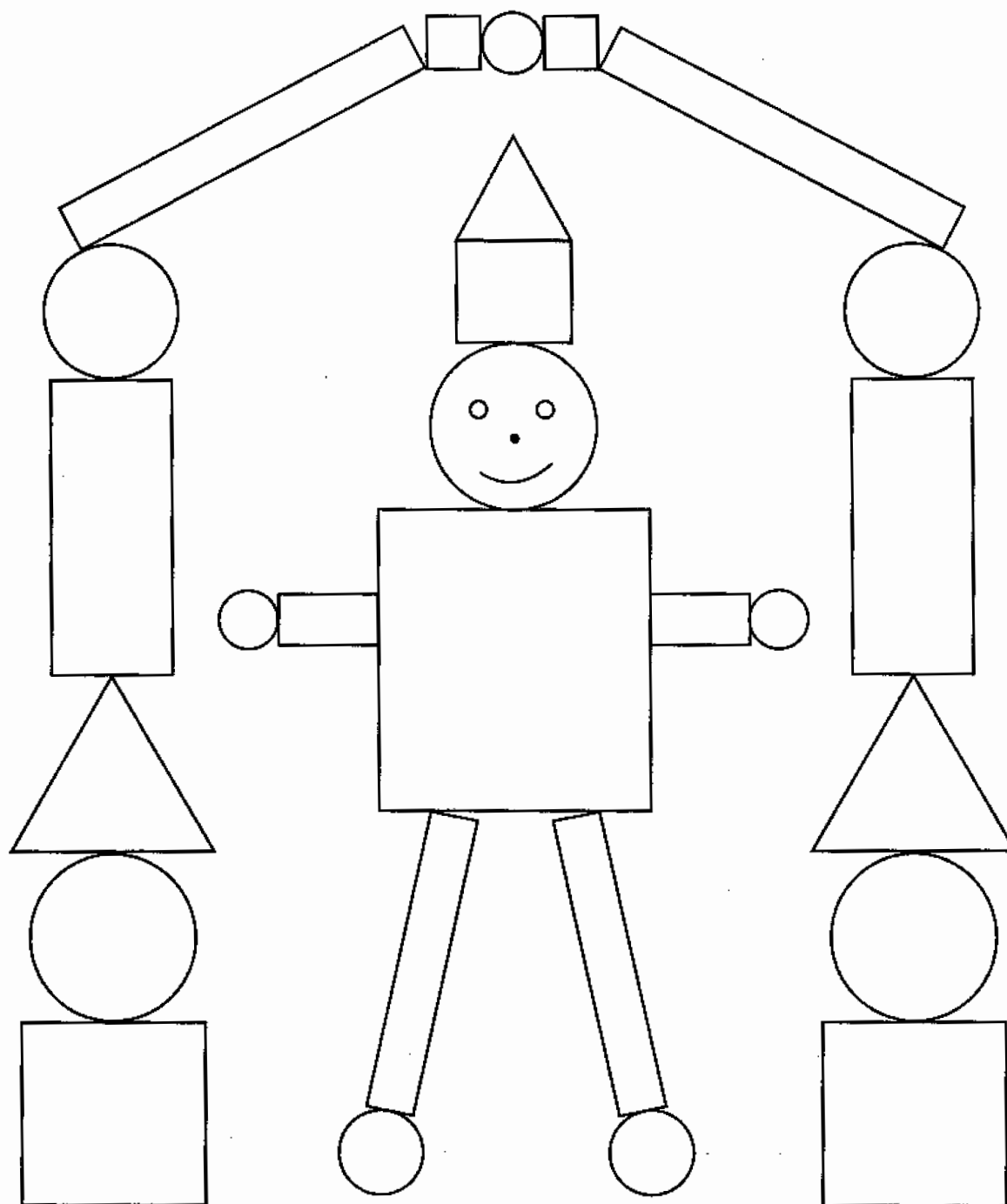
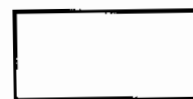
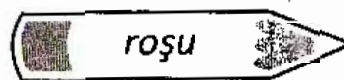
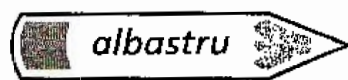
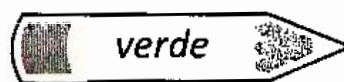
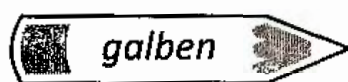




### 3. Elemente geometrice

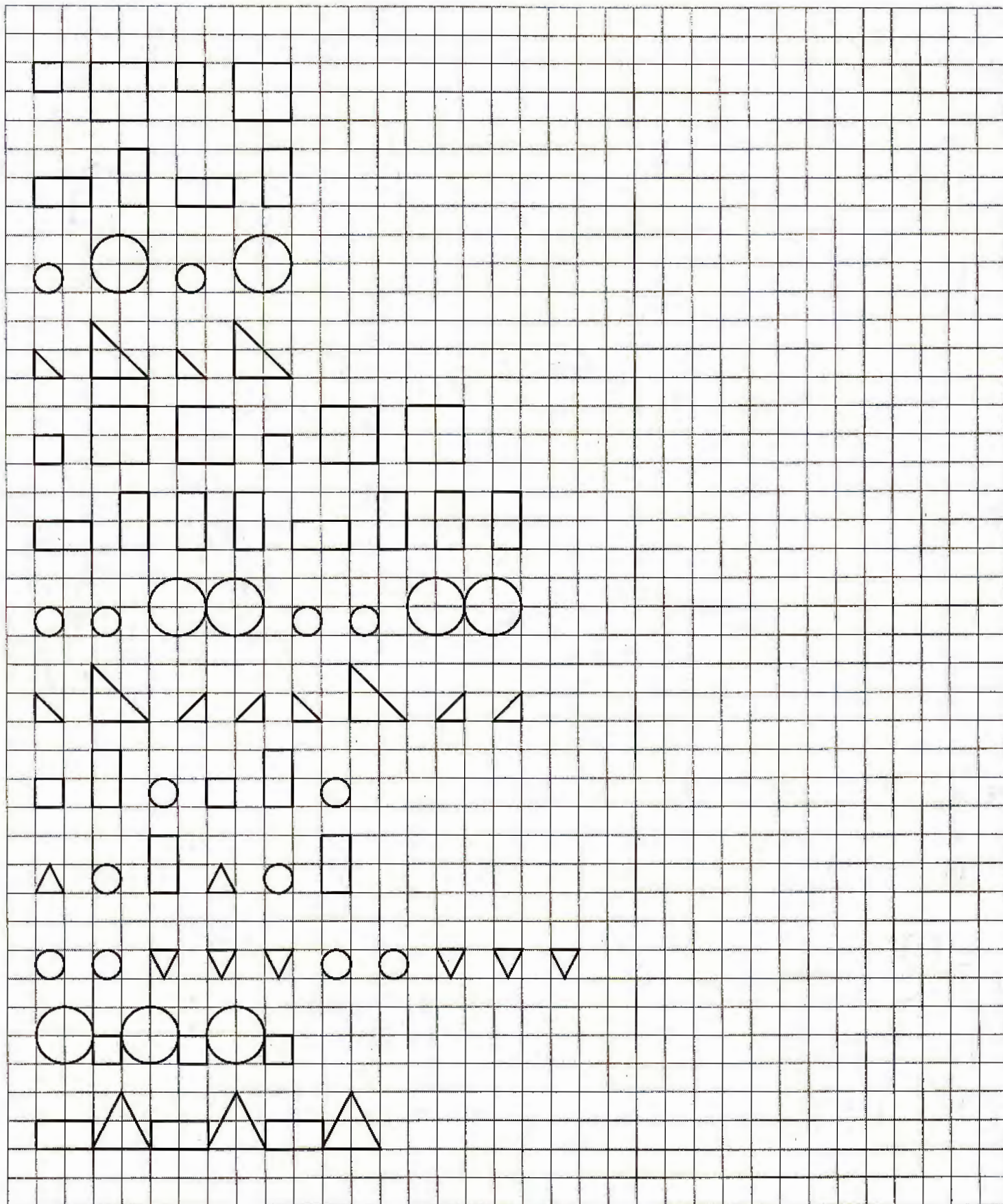
1. Colorează în interior figurile geometrice respectând codul!

Codul:



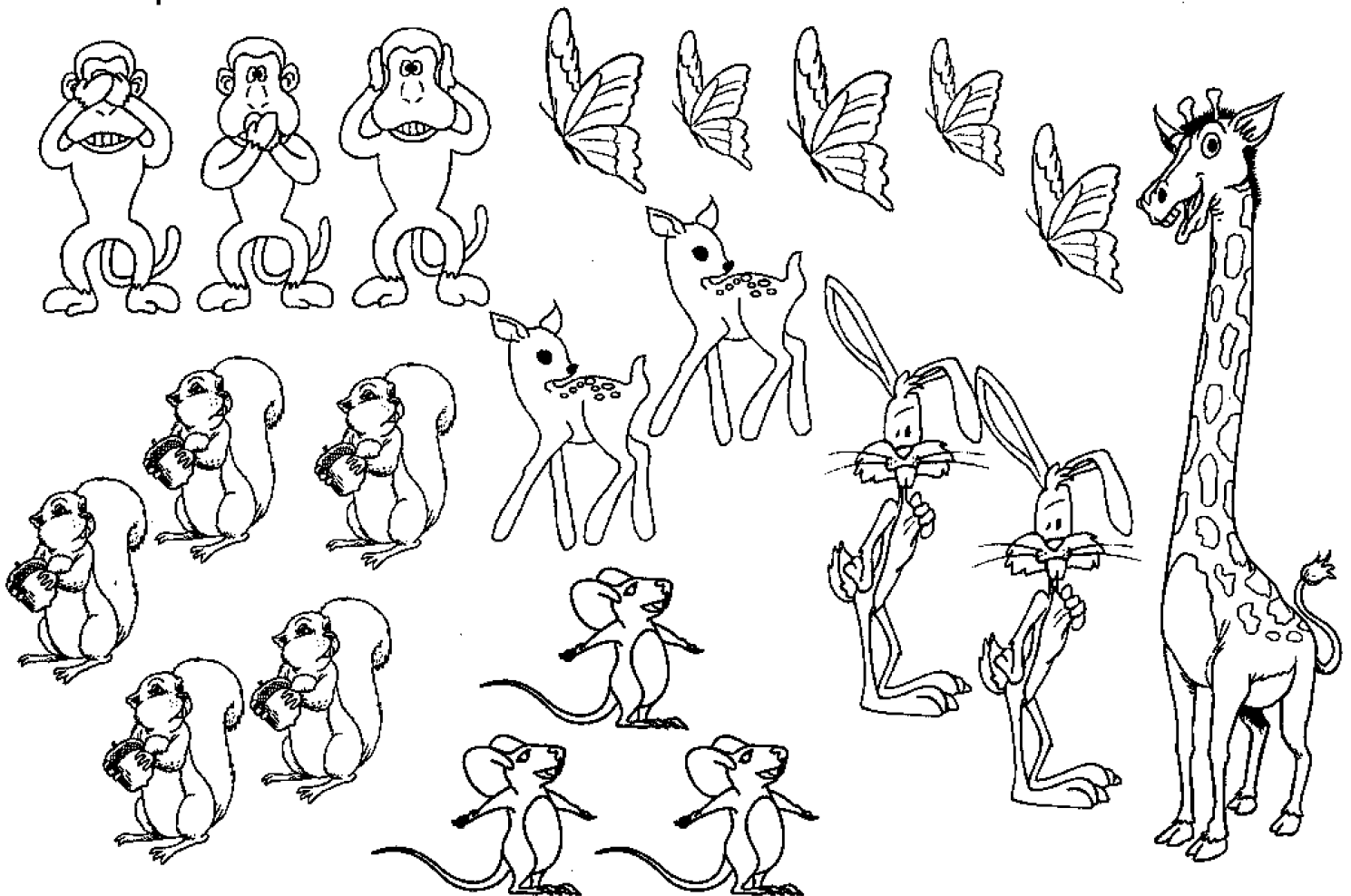
**2.** Observă fiecare șir, descoperă regula, apoi continuă.

Colorează figurile geometrice în interior, alternând culorile!



# 4. Mulțimi

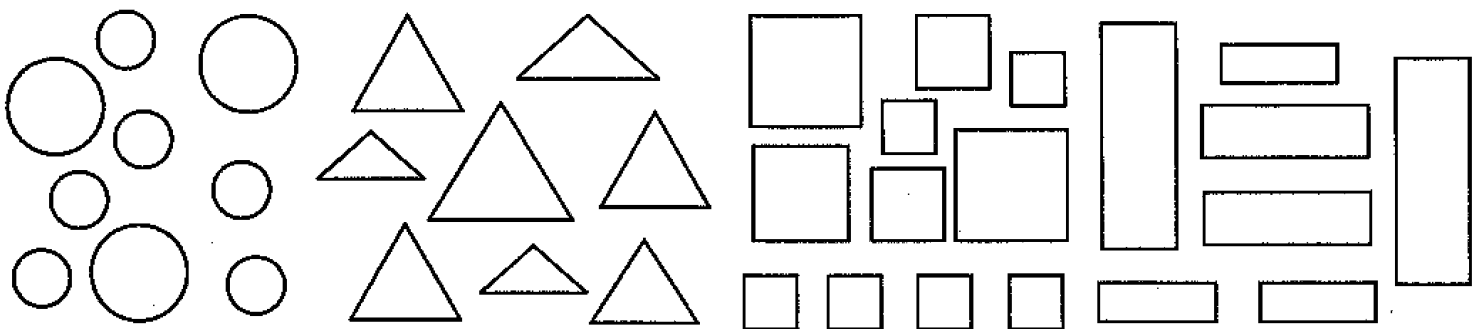
1. Observă, apoi numește mulțimile pe care le observi și, dacă știi, stabilește numărul de elemente pentru fiecare.



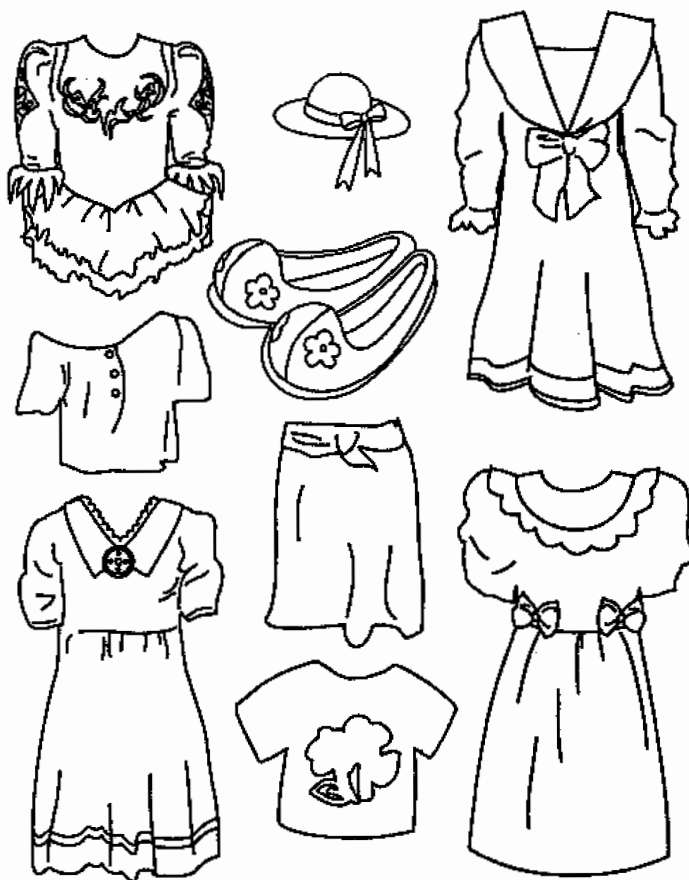
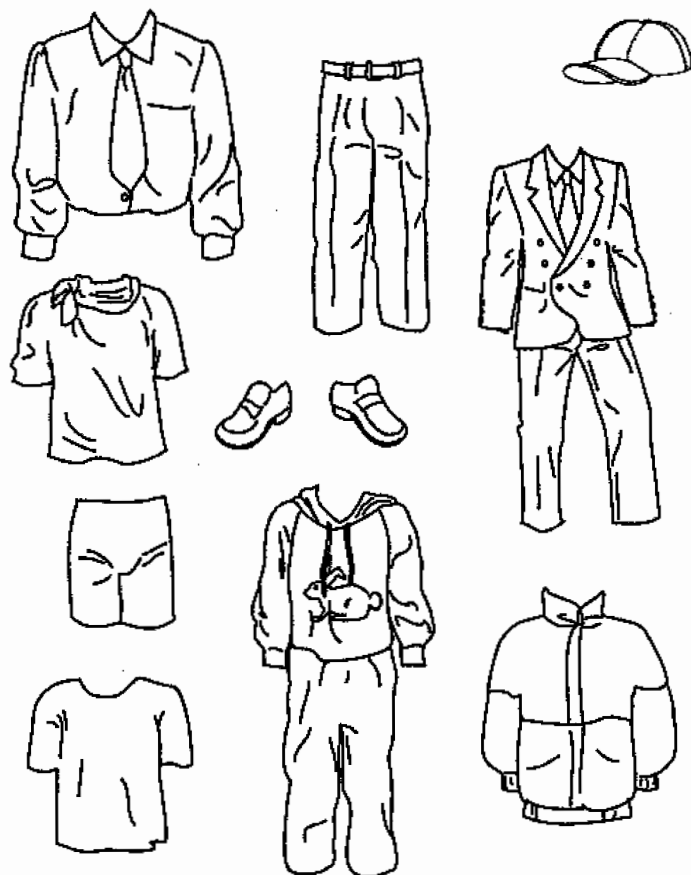
2. Separă folosind linii diferite colorate:

- a) cu roșu, mulțimea cercurilor;
- b) cu violet, mulțimea triunghiurilor;

- c) cu portocaliu, mulțimea pătratelor;
- d) cu verde, mulțimea dreptunghiurilor.



3. Încercuiește mulțimea formată din obiectele băiatului, apoi mulțimea obiectelor fetei!  
a) Privește ilustrația!

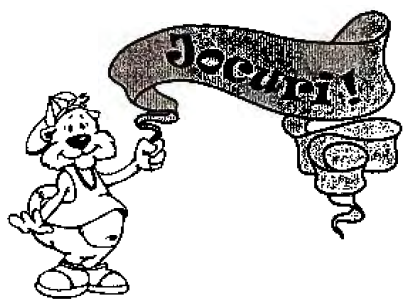


b) Este corect sau greșit? Spune!

- Mulțimea de obiecte ale băiatului are tot atâtea elemente câte are mulțimea de obiecte ale fetei.
- Mulțimea pantalonilor are mai puține elemente decât mulțimea rochițelor.
- Mulțimea pantalonilor are mai multe elemente decât mulțimea tricourilor.
- Mulțimea pălăriilor are un singur element.
- Mulțimea bluzițelor fetei are șase elemente.
- Mulțimea rochițelor are patru elemente.
- Mulțimea formată din două elemente este cea a costumelor.
- Mulțimea fustelor are cinci elemente.

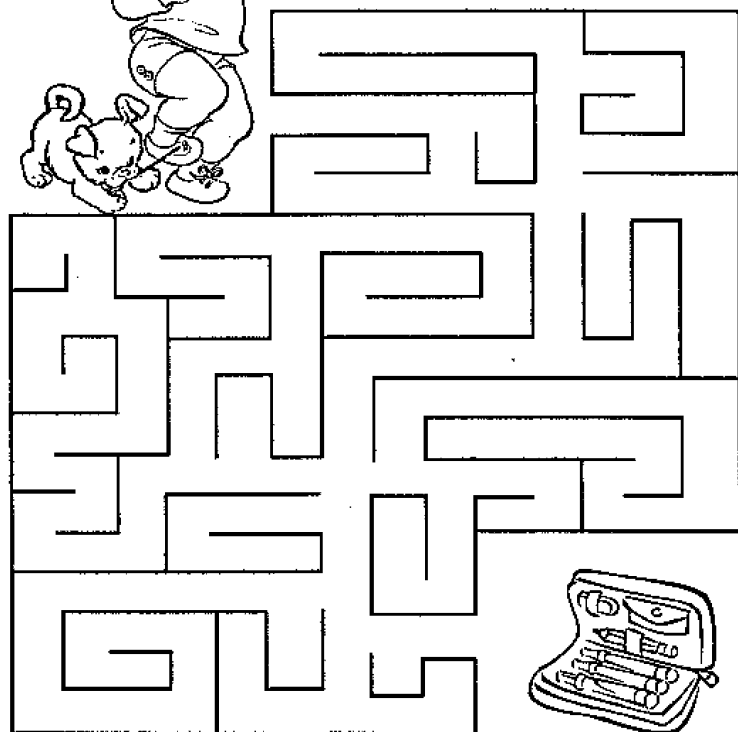
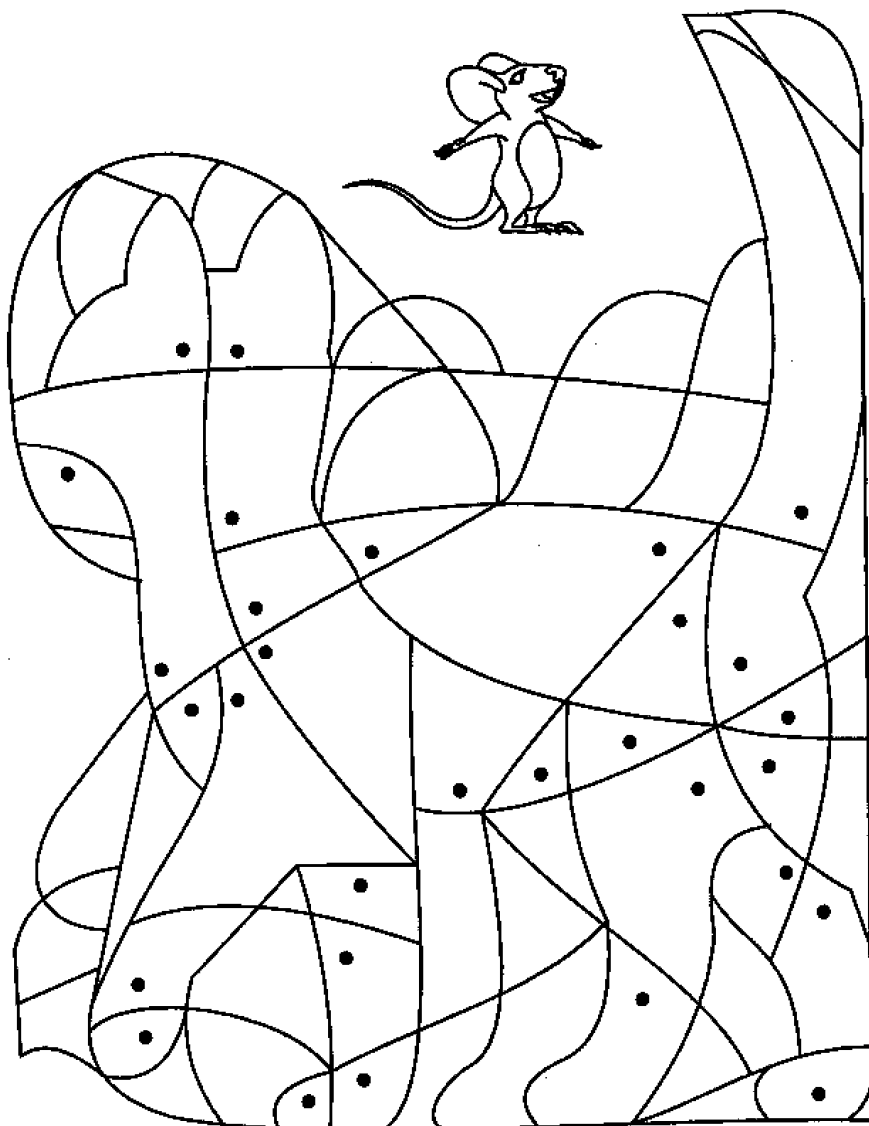




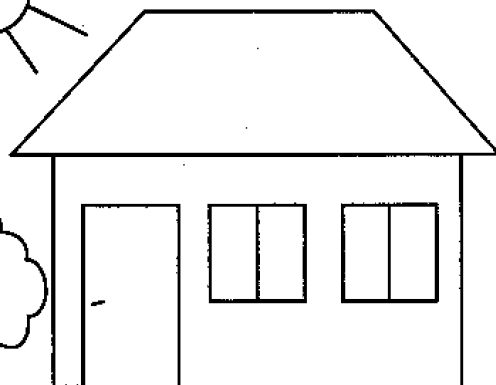
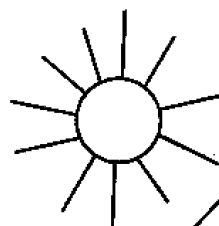


**1.** Colorează spațiile care au în interior un punct, cu portocaliu.

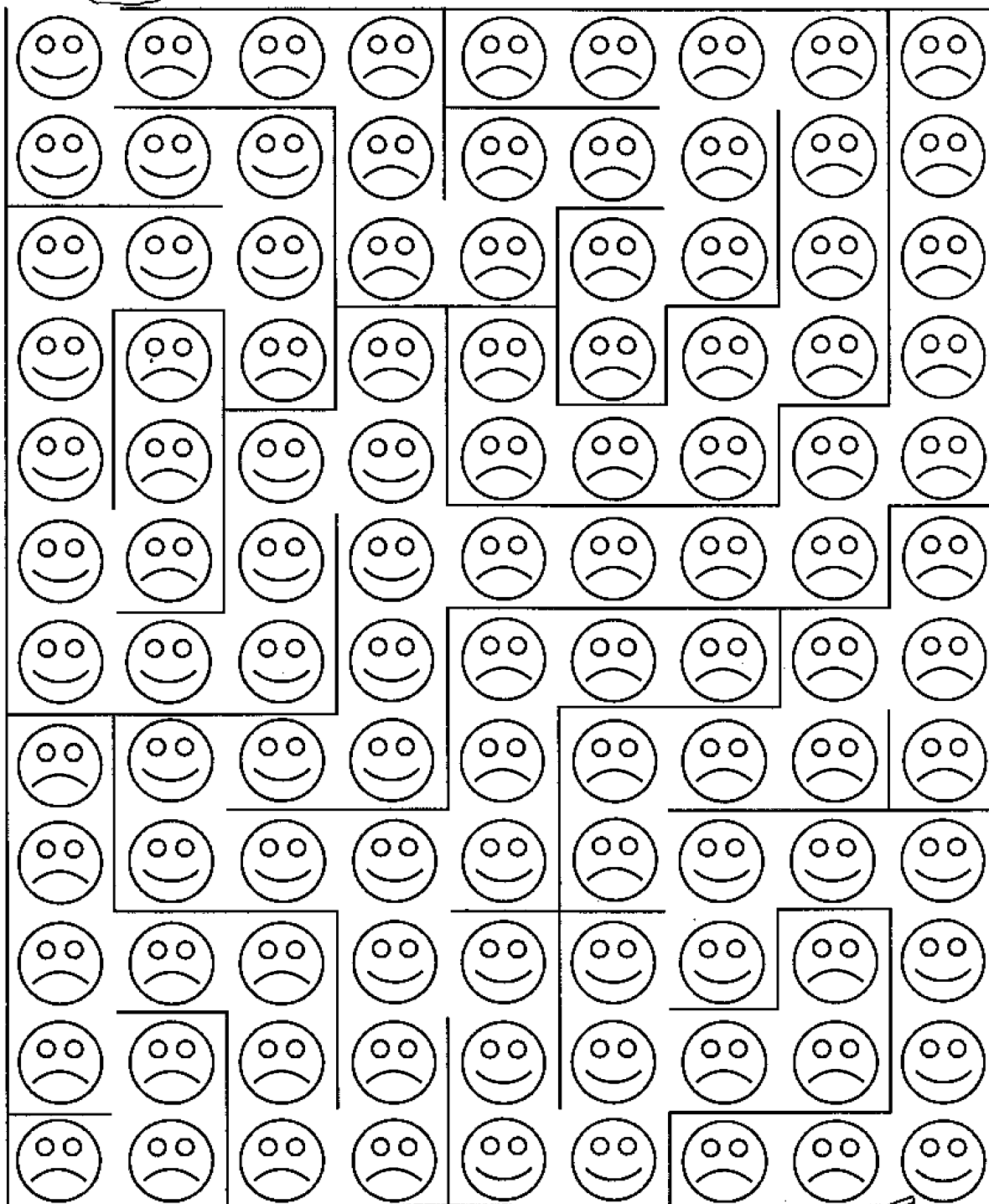
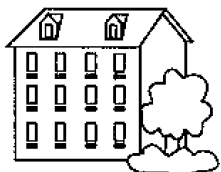
Ai descoperit că șoricelul se teme de o



**2.** Prichi caută în labirint penarul. Ajută-l!



3. În drumul de la școală spre casă Prichi întâlnește numai fețe zâmbitoare!  
Care este acest drum?



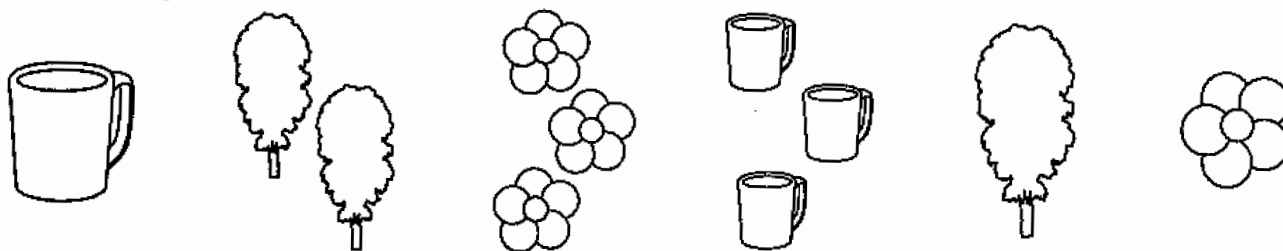


## II. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 10 ADUNĂRI ȘI SCĂDERI

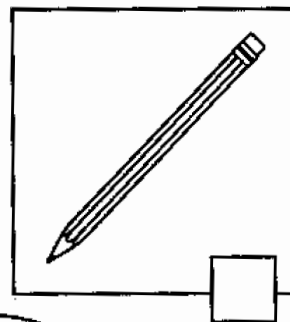
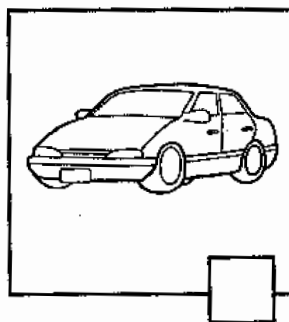
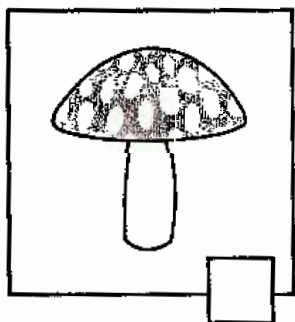
### 1. Numărul și cifra 1



1. a) Completează, apoi colorează desenul dat mai sus. Ai folosit cifra \_\_\_\_.  
b) Încercuiește numai grupurile de obiecte desenate „câte unu”!

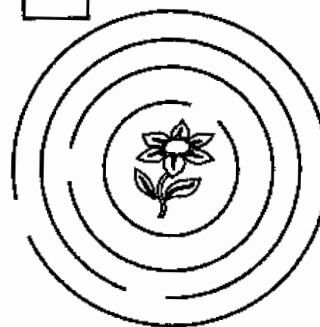


2. Scrie, câte obiecte sunt în fiecare caz?

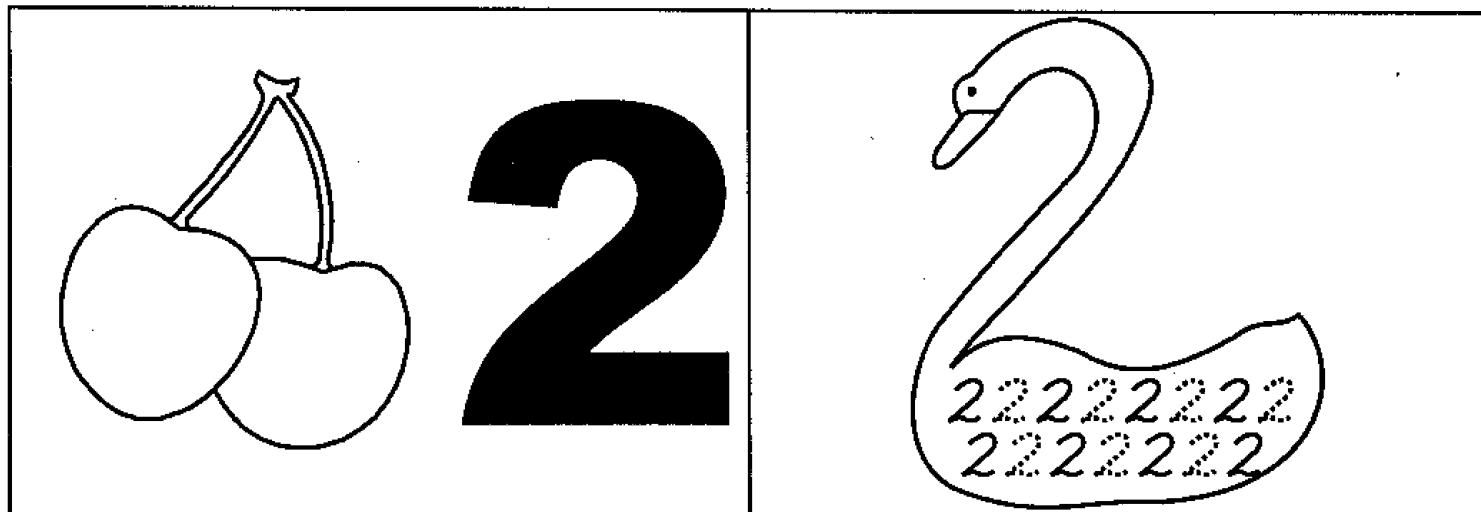


3. Caută drumul în labirint!

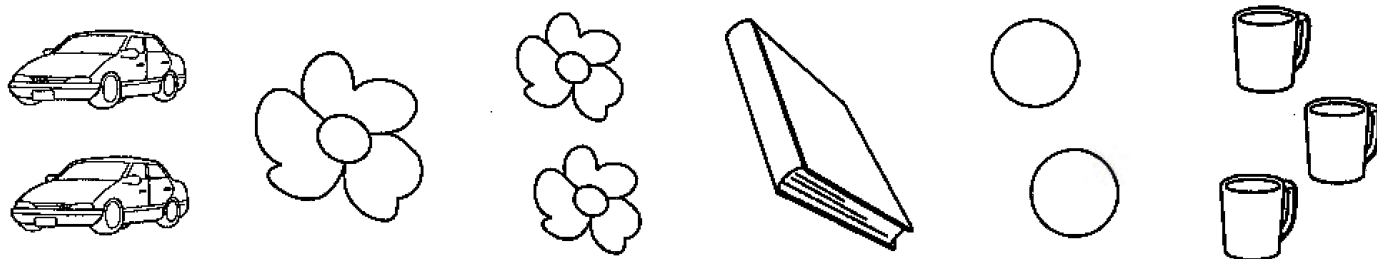
Fetița găsește în  
labirint \_\_\_\_.



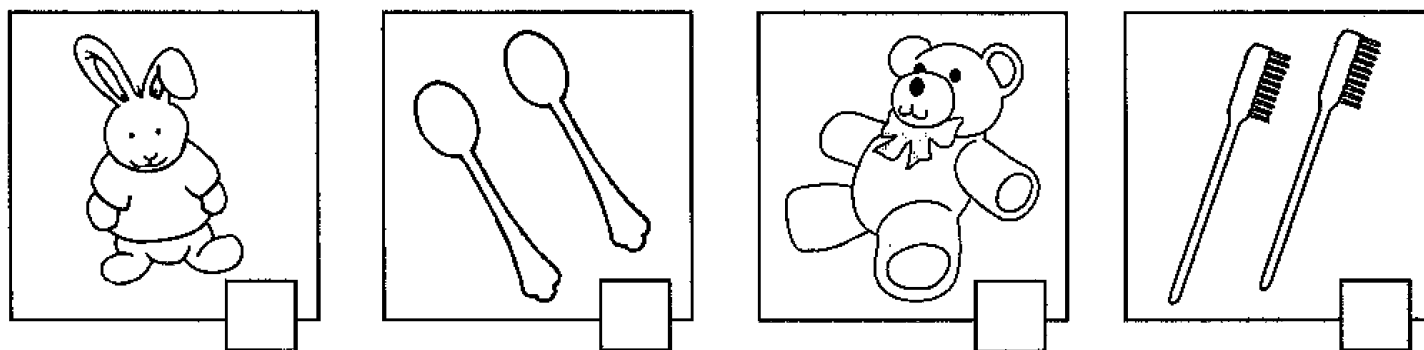
## 2. Numărul și cifra 2



1. a) Completează, apoi colorează desenul dat mai sus. Ai folosit cifra \_\_\_\_.  
b) Încercuiește numai grupurile de obiecte desenate „câte două”!

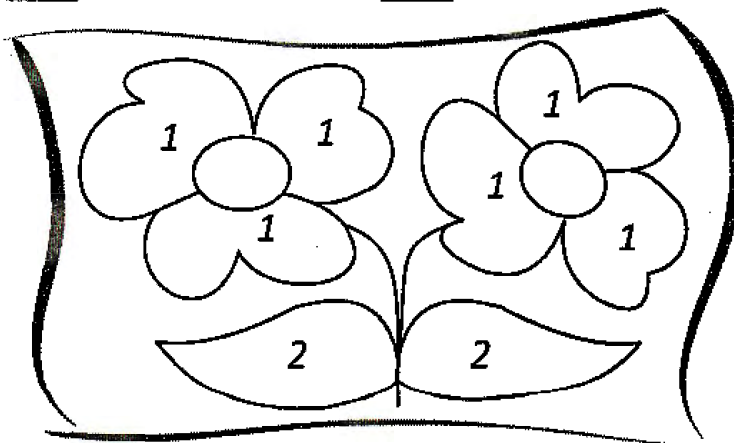
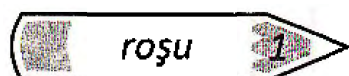


2. Scrie, câte obiecte sunt în fiecare caz?



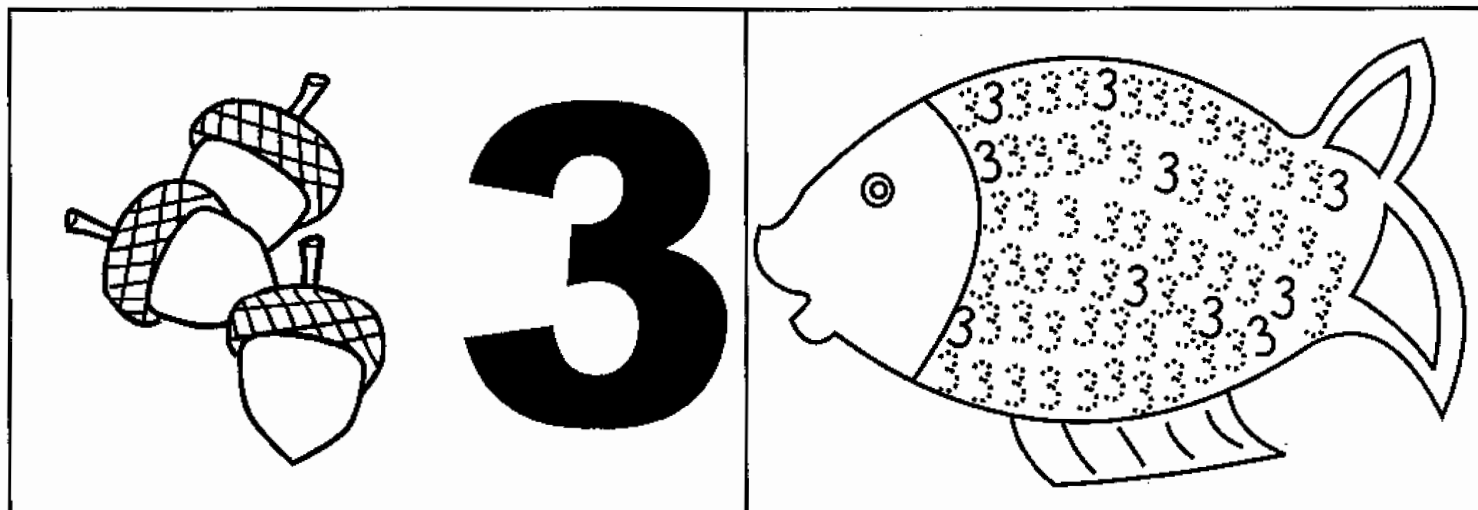
3. Colorează respectând codul!

Codul:





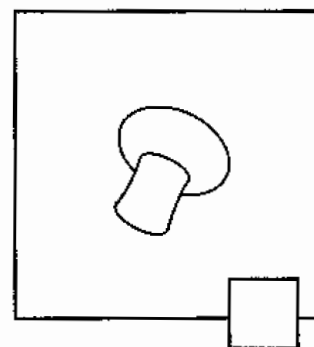
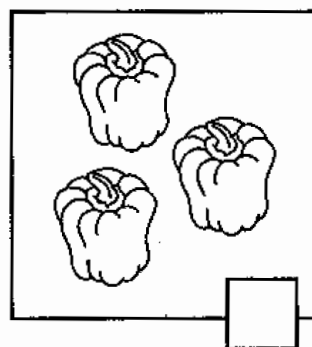
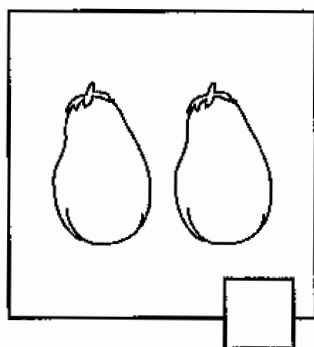
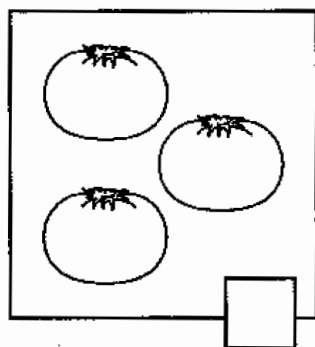
# 3. Numărul și cifra 3



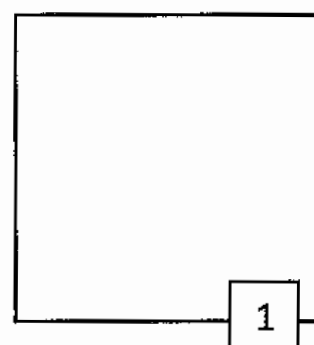
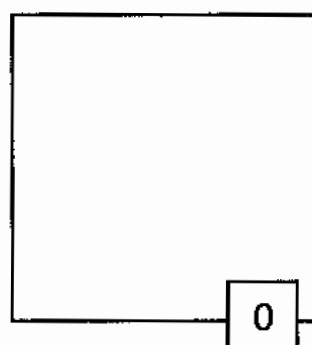
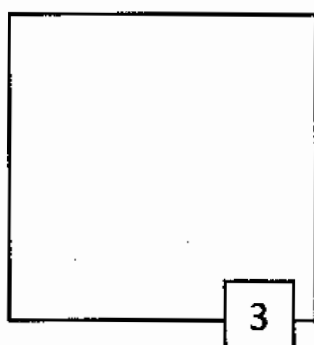
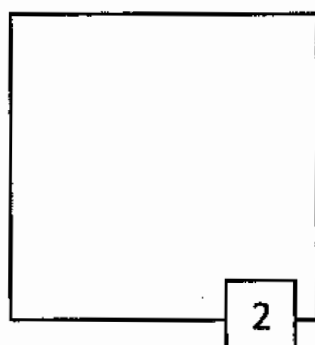
1. a) Completează, apoi colorează desenul de mai sus. Ai folosit cifra \_\_\_\_.  
b) Încercuiește numai cifra 3.

**2      3      5      8      9      3      1      0**

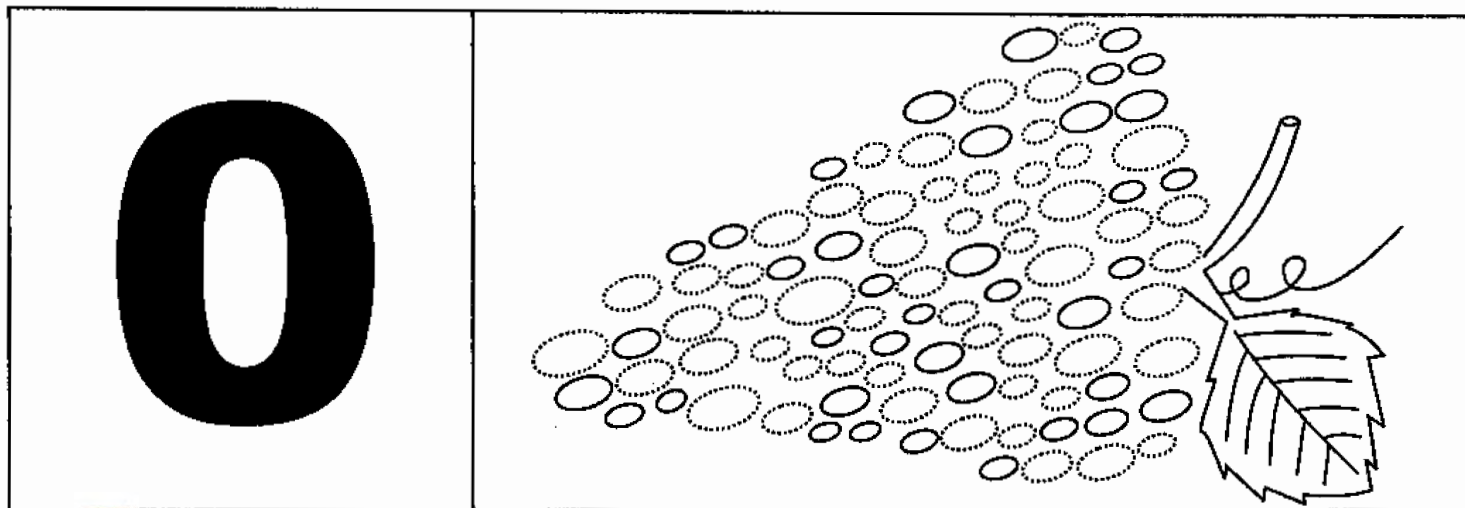
2. Scrie câte sunt?



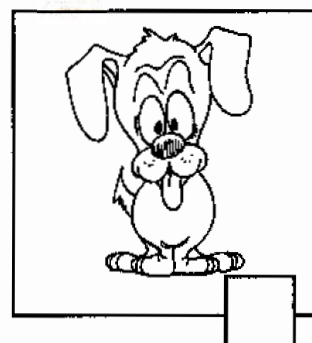
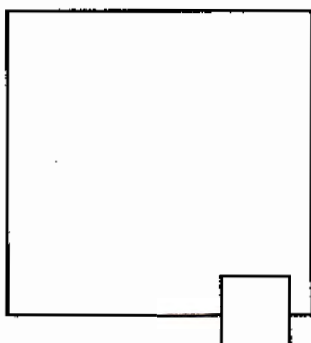
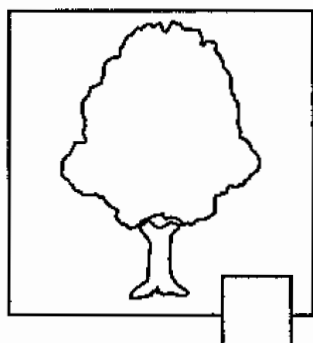
3. Desenează atâtea pătrate cât arată cifra notată.



# 4. Numărul și cifra 0



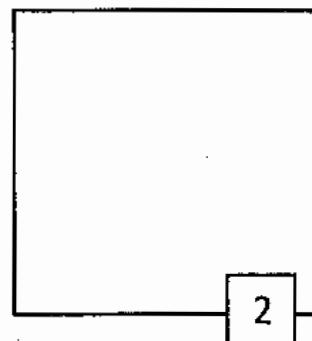
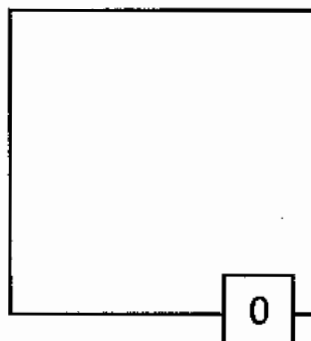
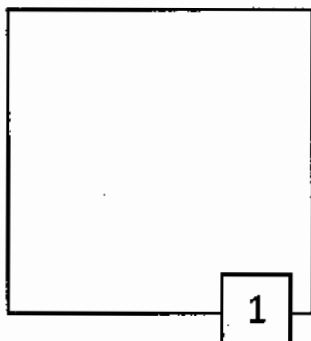
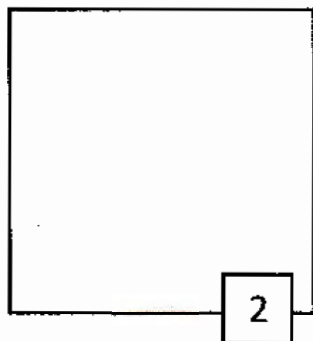
1. a) Completează, apoi colorează desenul de mai sus. Ai folosit cifra \_\_\_\_.  
b) Câte sunt?



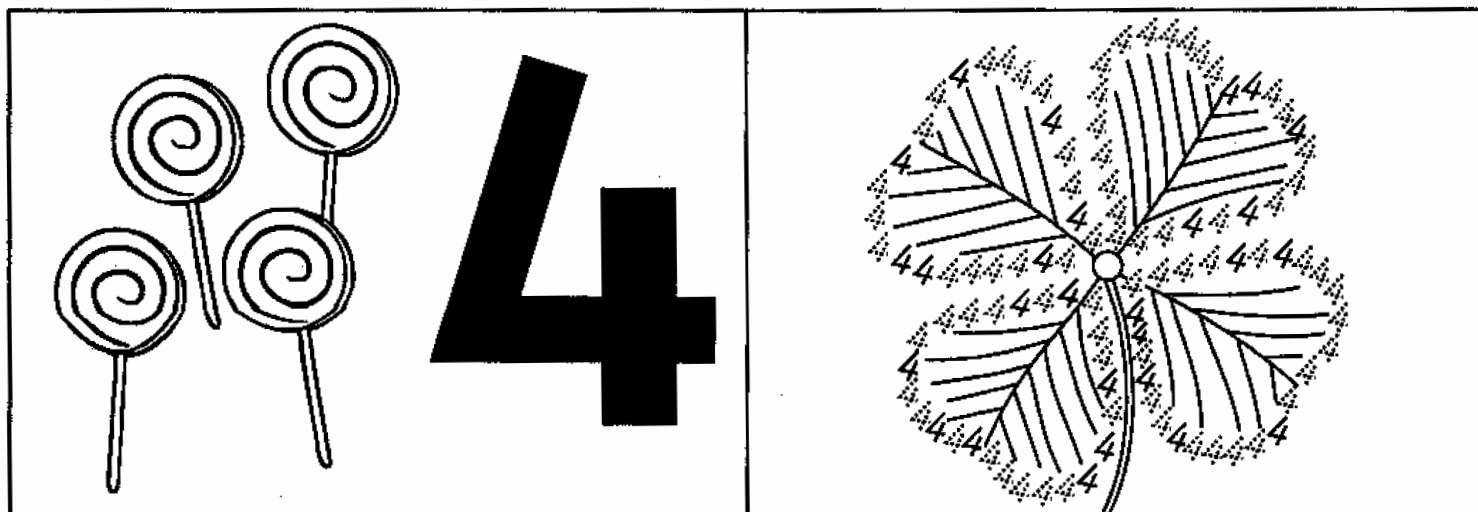
2. Încercuiește numai cifra 0.

**1 5 0 1 3 0 2 1 9 0 6**

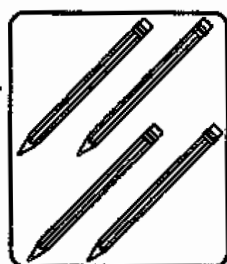
3. Desenează atâtea figuri geometrice cât arată cifra.



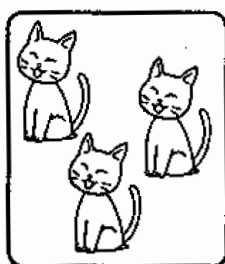
# 5. Numărul și cifra 4



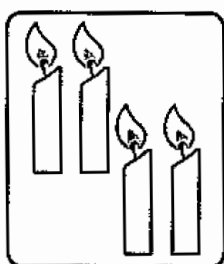
1. a) Completează, apoi colorează desenul de mai sus. Ai folosit cifra \_\_\_\_.  
b) Încercuiește cifra care arată câte obiecte sunt, în fiecare caz.



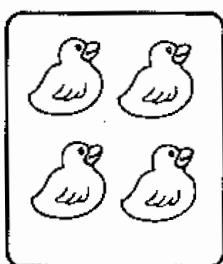
2 3 4



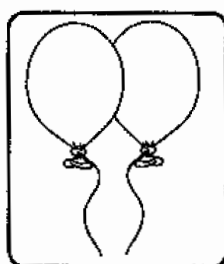
1 2 3



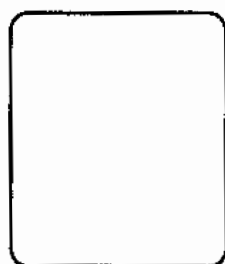
4 3 2



2 3 4

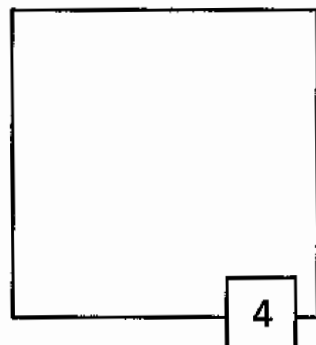
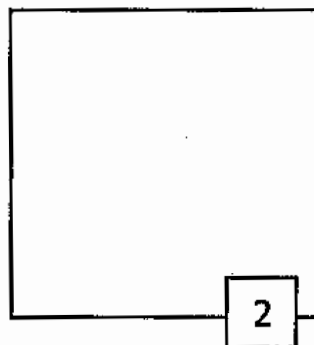
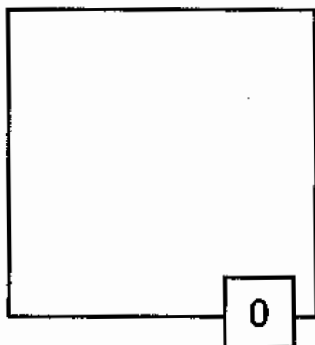
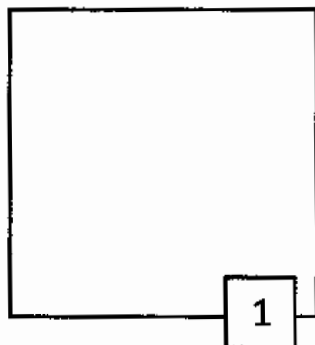


0 1 2



5 3 0

2. Desenează atâtea pătrate cât îți indică cifra:



3. Scrie trei numere:

a) mai mari decât 1, dar mai mici decât 4;

b) mai mici decât 4.

4. Scrie numerele care lipsesc.

0		2	
4			1

4	3	
	3	4

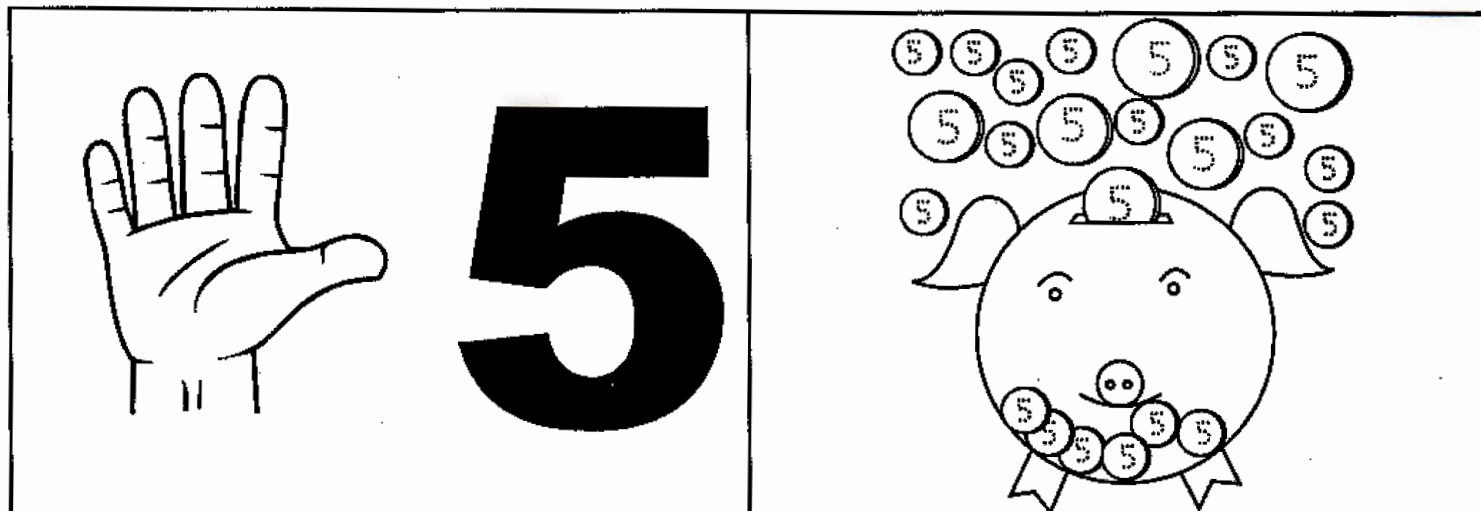
2		4
3	2	

1	2	
0		

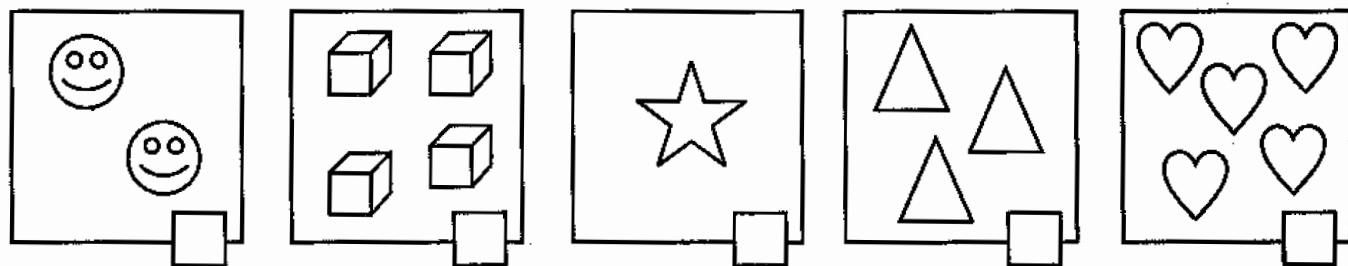
4		2
4		



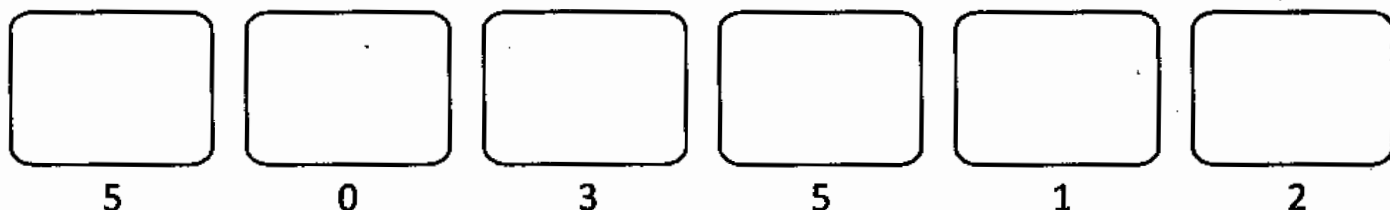
# 6. Numărul și cifra 5



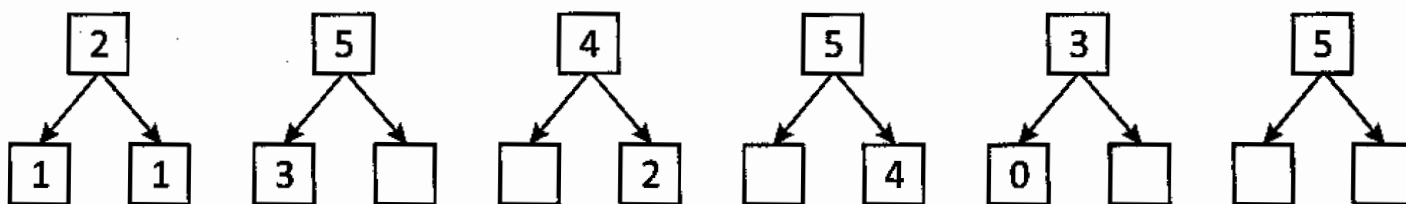
1. a) Completează, apoi colorează desenul de mai sus. Ai folosit cifra \_\_\_\_.  
b) Numără obiectele din fiecare grup, apoi scrie cifra corespunzătoare.



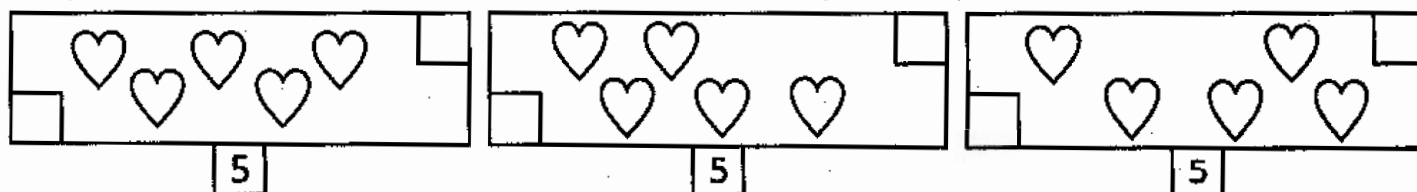
2. Desenează atâtea puncte câte indică cifra notată.



3. Completează, ca în model.

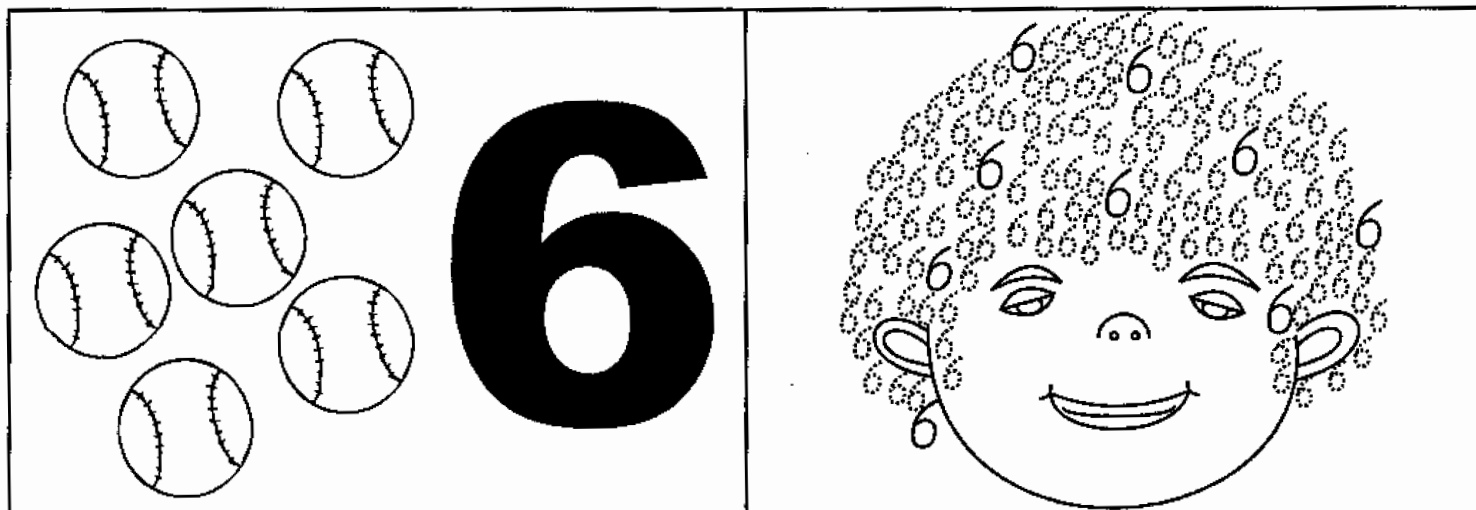


4. „Separă” inimile în câte două grupuri, mai mici, apoi completează cu numere.

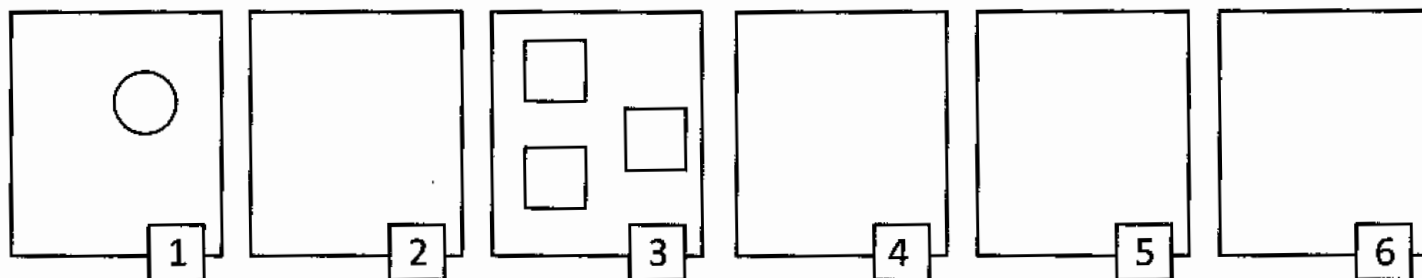




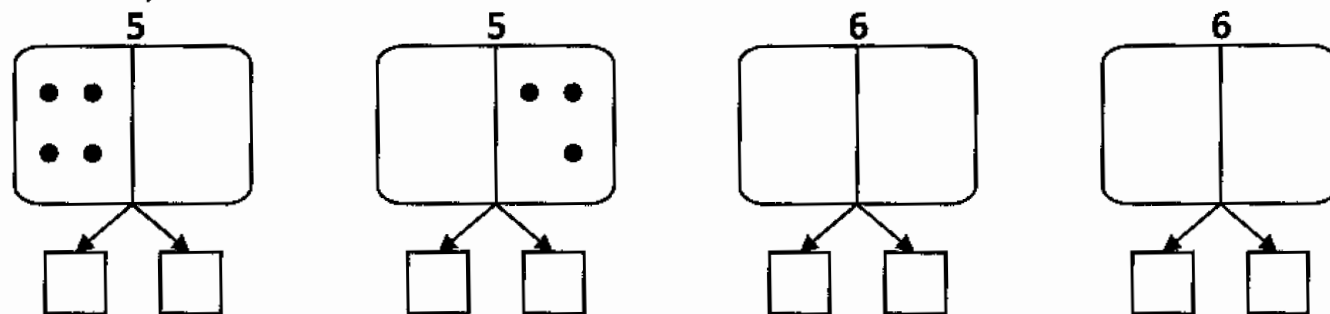
# 7. Numărul și cifra 6



1. a) Completează, apoi colorează desenul dat mai sus. Ai folosit cifra \_\_\_\_.  
b) Desenează figuri geometrice corespunzătoare numerelor indicate:



2. Descompune numerele:



3. Ordonează numerele:

a) crescător;

2	1	3	6	5	4

b) descrescător.

0	6	4	1	2	3

4. Completează fiecare șir de numere!

0	1	2			5	6
6	5			2		0

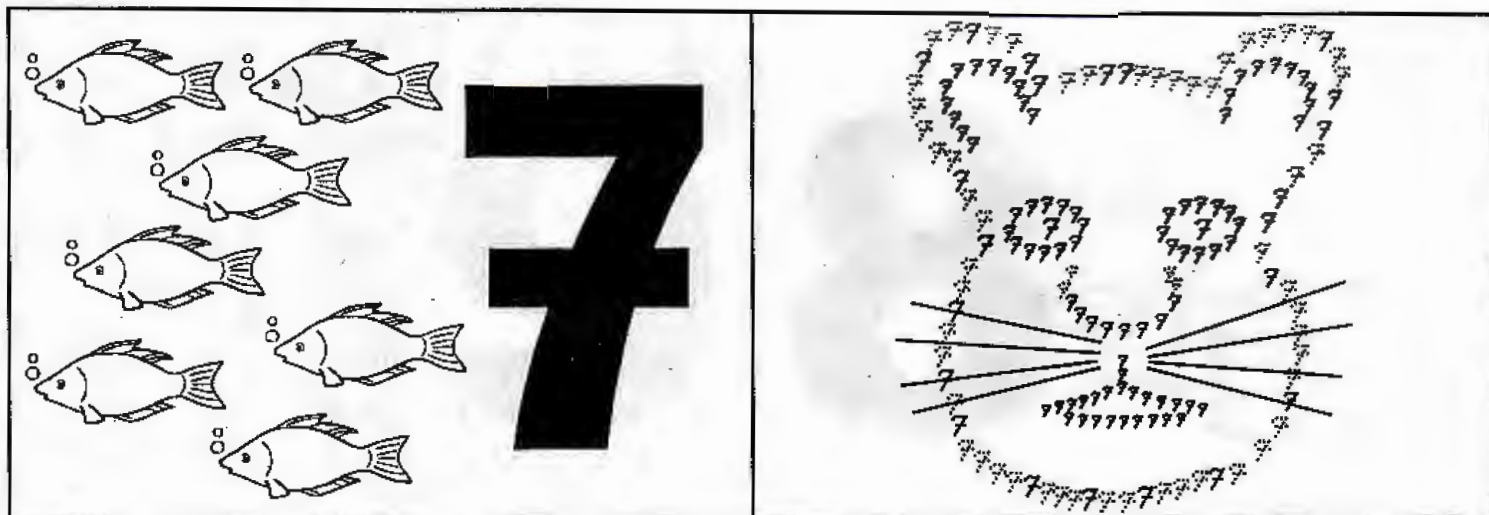
			3		5	6
	5	4				0

	2		4			
	1		3			

	5					
	2					

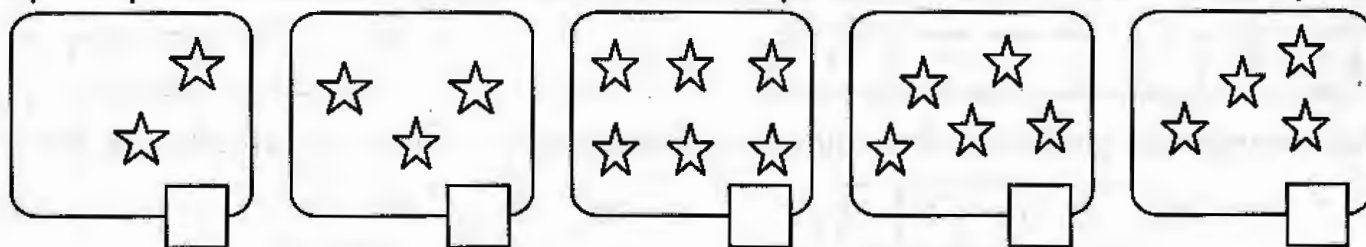


# 8. Numărul și cifra 7

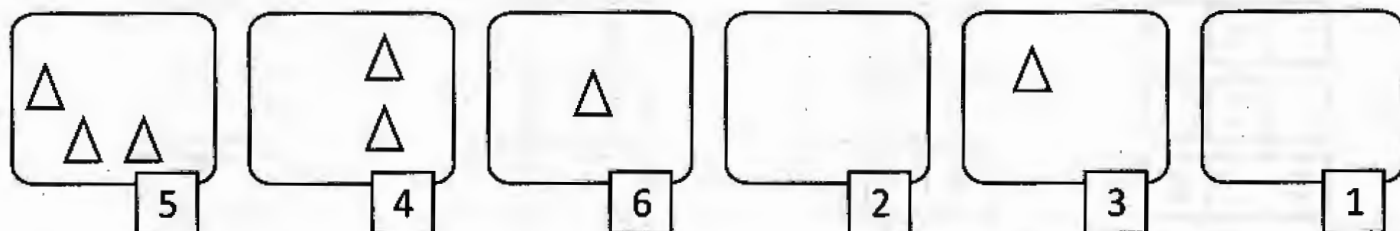


1. a) Completează, apoi colorează desenul dat mai sus. Ai folosit cifra \_\_\_\_.

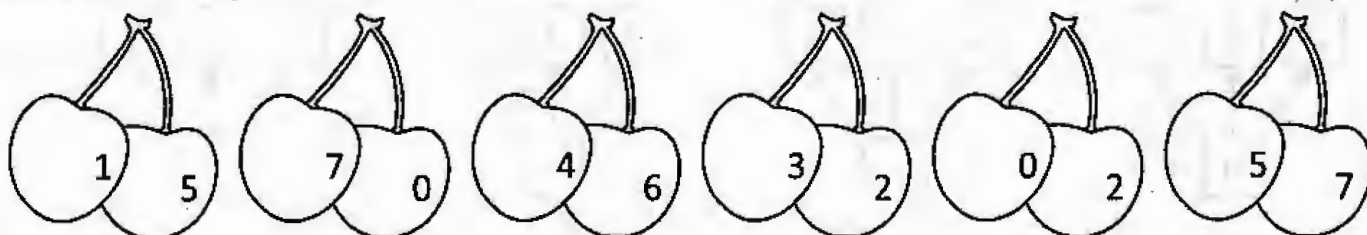
b) Completează casetele libere cu cifrele corespunzătoare numărului de stelețe.



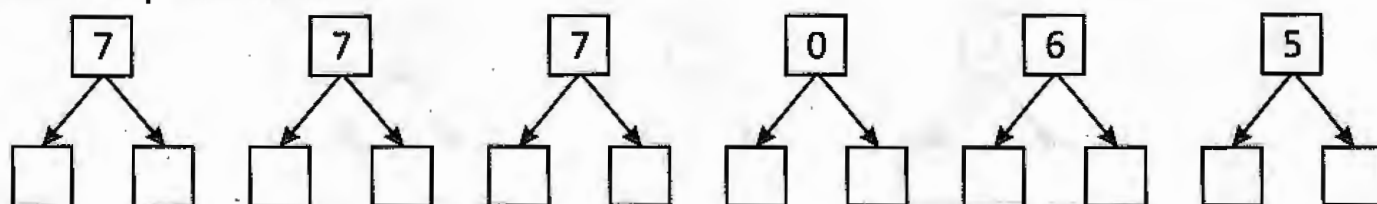
2. Desenează tot atâtea triunghiuri câte indică cifra notată.



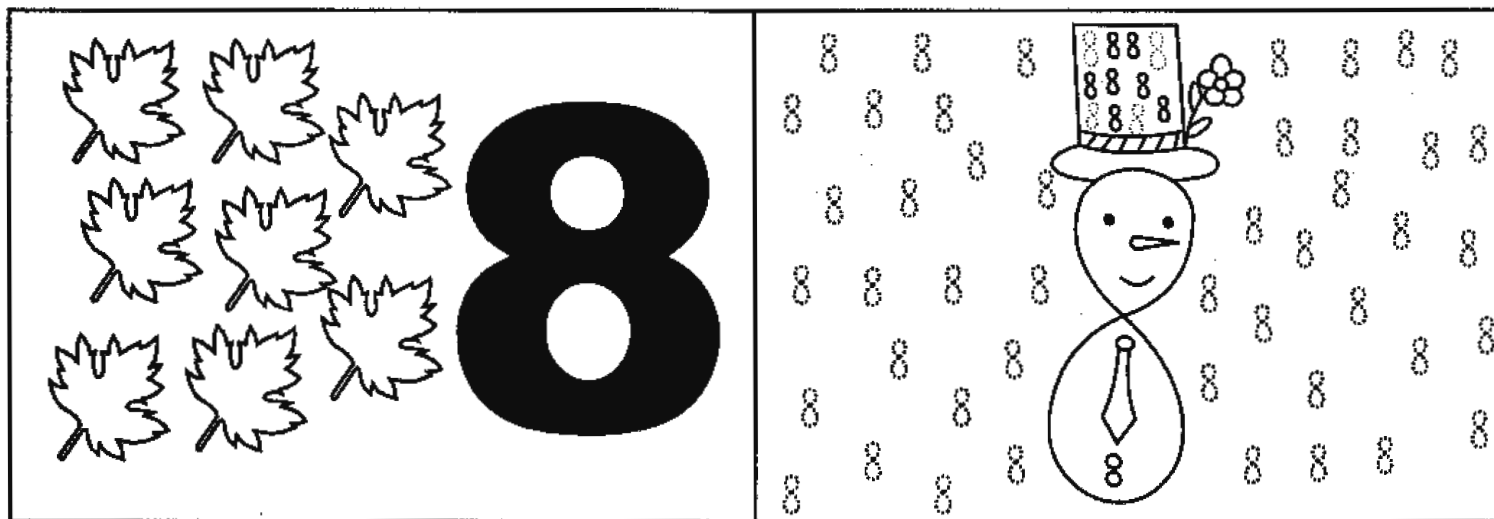
3. Colorează cu roșu, cireșa cu numărul mai mare și, cu galben, pe cealaltă.



4. Descompune numărul 7.



# 9. Numărul și cifra 8



1. a) Completează, apoi colorează desenul dat mai sus. Ai folosit cifra \_\_\_\_.

b) Notează în ordine crescătoare, apoi descrescătoare numerele de la 0 la 9.

0									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Scrie numerele următoare în ordine crescătoare, apoi descrescătoare: 4, 6, 9, 8 și 7.

a) 

--	--	--	--	--

 ;

b) 

--	--	--	--	--

 .

3. Care sunt „vecinii” numerelor date în ordine descrescătoare?

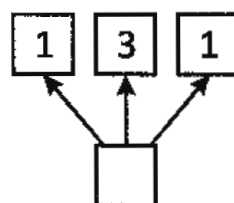
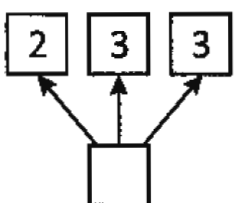
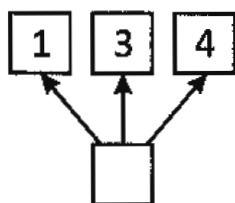
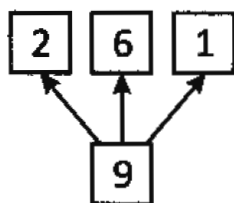
	8	
	5	
6		8

	6	
	7	
8		6

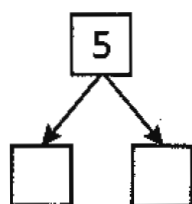
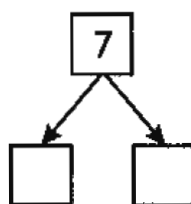
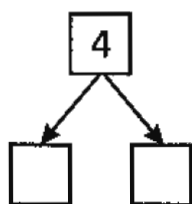
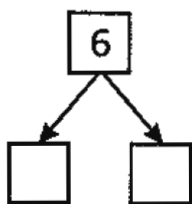
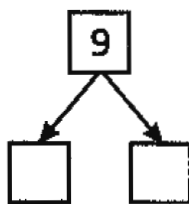
4		6
5		3
	3	

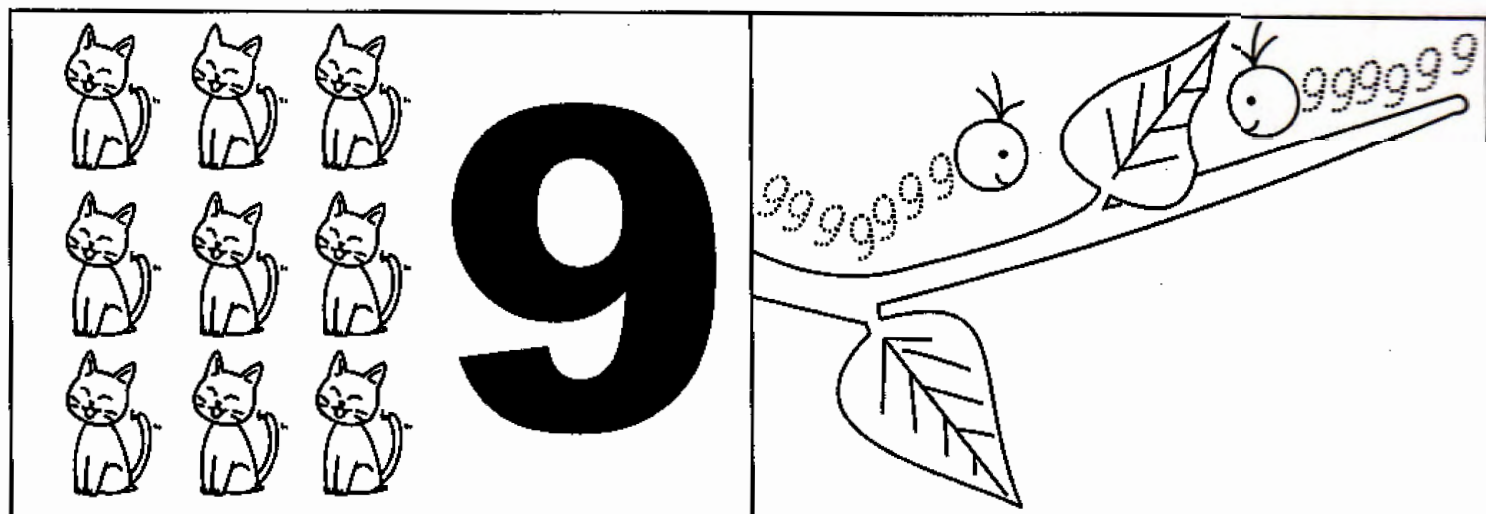
0		2
8		6
1		3

4. Scrie numărul, ca în exemplul dat.



5. Descompune numerele date:





1. a) Completează, apoi colorează desenul dat mai sus. Ai folosit cifra \_\_\_\_.  
b) Scrie câte litere „a” sunt notate în interiorul fiecărui pătrat.

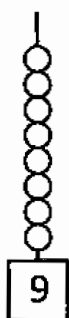
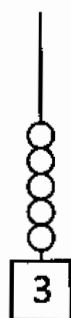
a m a u a  
M u a i m  
a a U a  
u a a M

m a i n U  
a u a m  
u a M a  
I n U a m

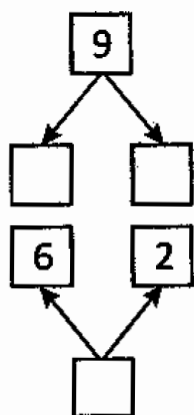
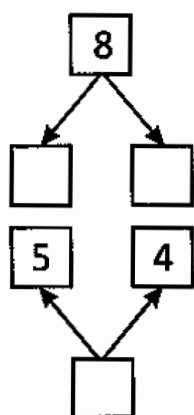
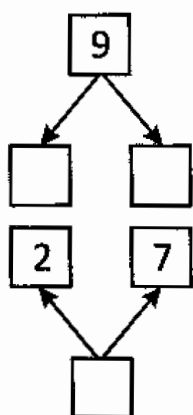
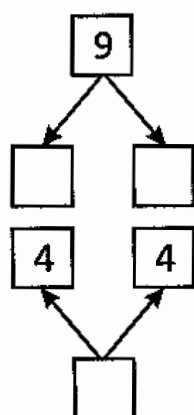
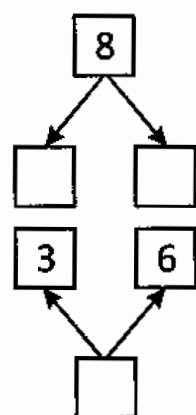
m a i a U  
a N a A  
u a M a  
I n U a a

m u i a U  
a N a A  
u a M u  
I n U a i

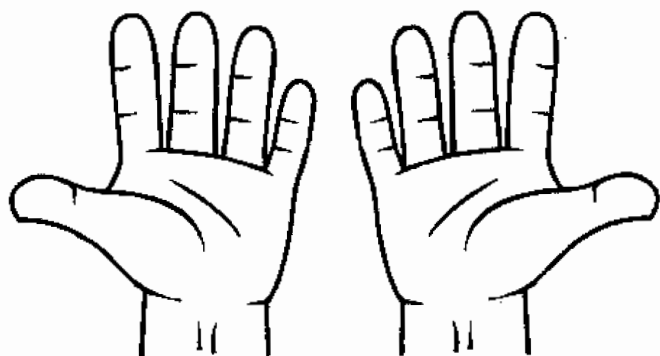
2. Adaugă mărgelile sau taie, cu o linie, după caz.



3. Completează:

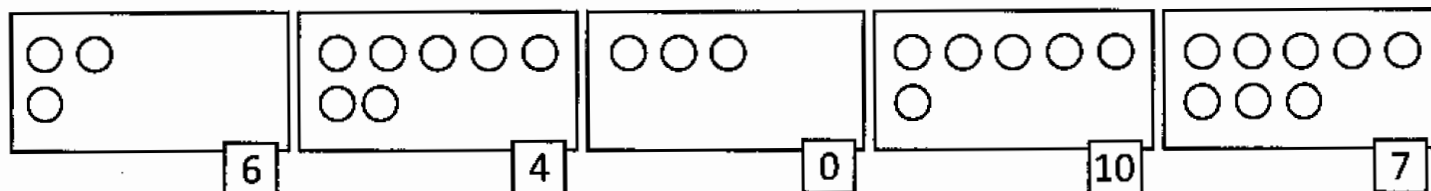




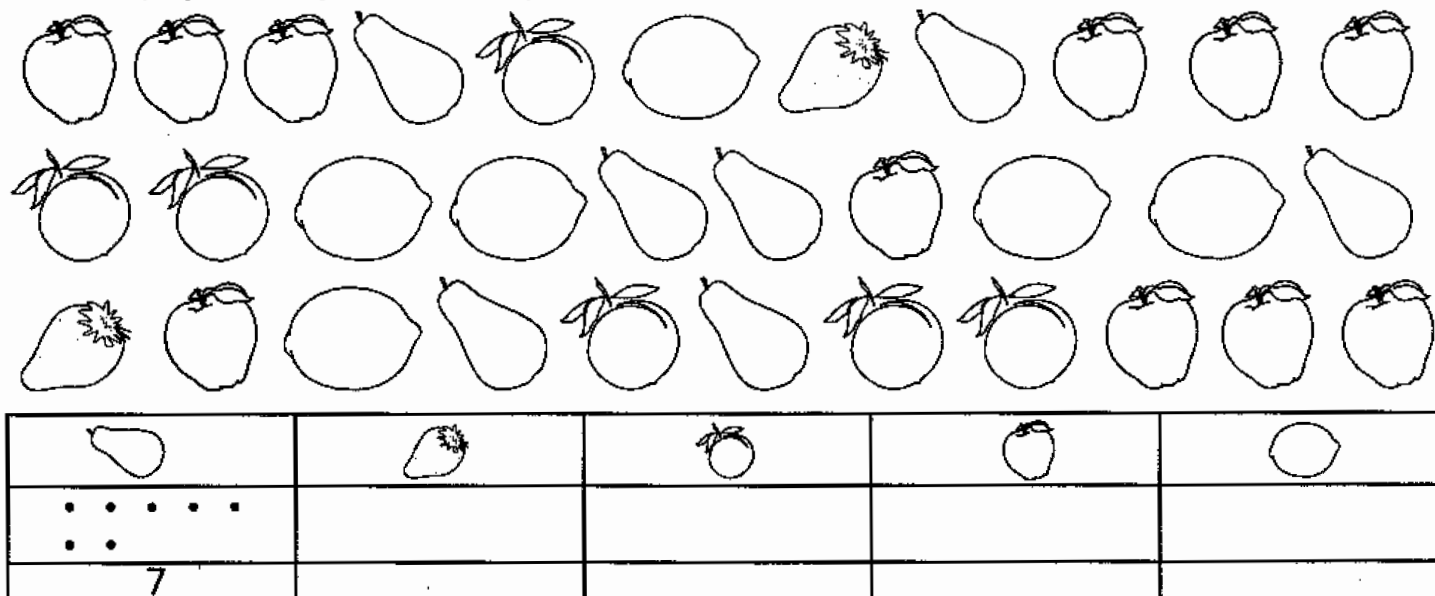


10

1. Taie, cu o linie, sau adaugă cercuri pentru a avea numărul indicat.



2. Numără, apoi completează, după model.



3. Completează numerele care lipsesc în fiecare șir:



4. Descompune numerele, ca în exemplul dat:

4	
1	3
	2
	4

8	
2	
	4
	3

9	
	5
1	
7	

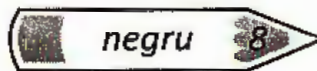
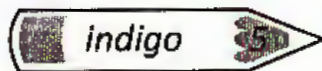
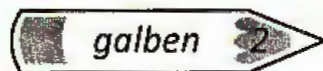
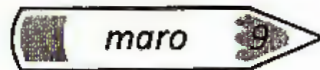
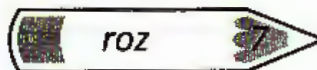
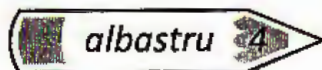
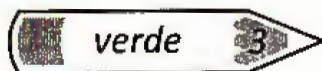
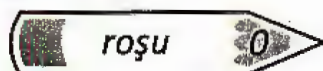
7	
5	
	3
1	

10	
	5
3	
	9

5. Colorează respectând codul!



Codul:



## 1. Completează rezultatul!

a)  $2 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 1 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$8 + 1 = \underline{\quad}$

b)  $\underline{\quad} = 5 - 1$

$\underline{\quad} = 8 - 1$

$\underline{\quad} = 3 - 1$

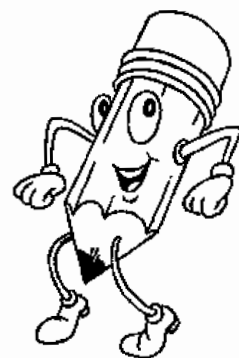
$\underline{\quad} = 1 - 1$

c)  $9 - 1 - 1 = \underline{\quad}$

$6 - 1 - 1 = \underline{\quad}$

$8 + 1 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 1 + 1 = \underline{\quad}$



## 2. Observă, apoi alege rezultatul corect!

$6 + 1$

$7 - 1$

$3 + 1$

$7 - 1$

7

6

5

4

$3 + 1$

$5 - 1$

$8 - 1$

$5 + 1$

## 3. Spune probleme folosind ilustrațiile, de mai jos, apoi scrie rezolvarea!

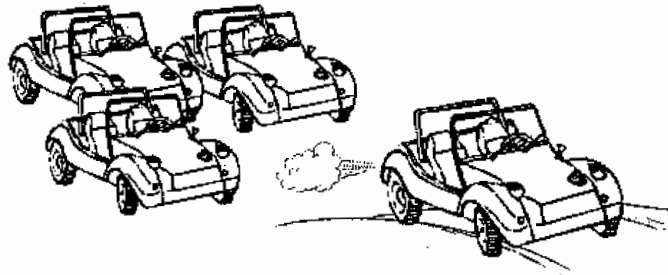
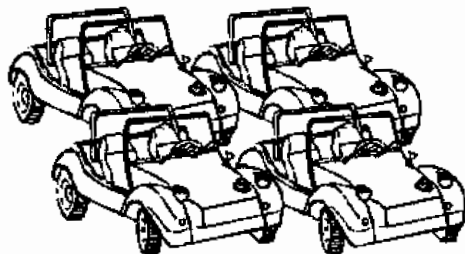
a)



Rezolvare: \_\_\_\_\_

Răspuns: \_\_\_\_\_

b)



Rezolvare: \_\_\_\_\_

Răspuns: \_\_\_\_\_

### 1. Completează fiecare tabel.

2		
3		
5		
1		
0		
4		

10		
7		
9		
8		
5		
4		

### 2. Scrie semnul + sau semnul -, după caz:

$9 \square 2 = 7$

$0 \square 2 = 2$

$8 \square 2 = 6$

$2 \square 2 = 0$

$4 \square 2 = 6$

$7 \square 2 = 9$

$8 \square 2 = 6$

$10 \square 2 = 8$

$5 \square 2 = 7$



### 3. Completează fiecare șir:

$0 \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square$

$10 \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square$

### 4. Compune, apoi rezolvă probleme folosind ilustrațiile date.



Rezolvare: \_\_\_\_\_

Răspuns: \_\_\_\_\_



Rezolvare: \_\_\_\_\_

Răspuns: \_\_\_\_\_





# 14. Adunarea și scăderea cu 3

## 1. Calculează:

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

## 2. Află numărul necunoscut:

$\underline{\quad} + 3 = 10$

$3 - \underline{\quad} = 1$

$10 - \underline{\quad} = 7$

$9 - \underline{\quad} = 7$

$6 + \underline{\quad} = 9$

$8 - \underline{\quad} = 5$

$\underline{\quad} + 2 = 8$

$\underline{\quad} - 4 = 6$

## 3. Completează semnul corespunzător unor operații pentru ca rezultatul să fie corect.

$7 \square 2 \square 5$

$9 \square 3 \square 6$

$5 \square 3 \square 8$

$10 \square 7 \square 3$

## 4. Completează fiecare tabel

5	7	
3		
6		
4		

7	5	
10		
9		
8		

## 5. Colorează cu aceeași culoare exercițiile la care se obține același rezultat.

$4 + 1 + 2$

$3 + 3 + 3$

$8 + 2$

$8 - 2$

$10 - 3$

$7 + 2 - 3$

$3 + 3$

$7 - 2$

$7 + 2$

$4 + 1 + 1$

$6 + 3$

$6 - 2$



### 1. Calculează:

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$4 + 0 = \underline{\quad}$

$0 + 8 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

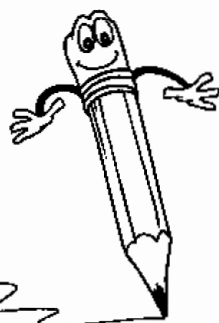
### 2. Care este rezultatul?

$4 + 4 + 1 = \square + \square = \square$

$6 - 3 + 4 = \square + \square = \square$

$5 + 4 - 2 = \square - \square = \square$

$8 - 3 + 2 = \square + \square = \square$



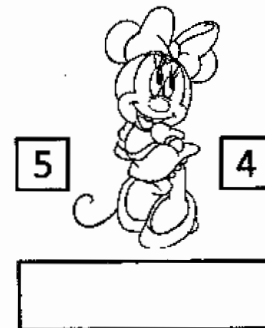
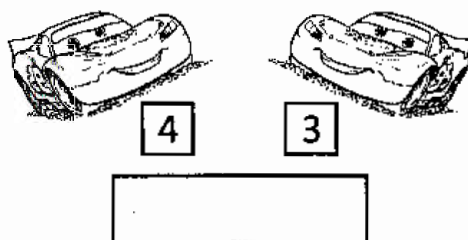
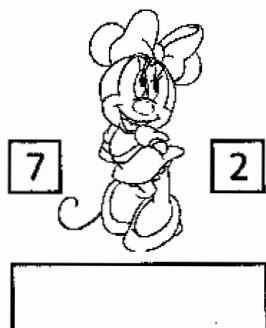
$2 + 4 - 3 = \square - \square = \square$

$1 + 3 - 2 = \square - \square = \square$

$7 - 3 + 4 = \square + \square = \square$

$0 + 4 - 1 = \square - \square = \square$

### 3. Adună numerele scrise de Minnie, dar scade-le pe cele de pe mașinuțe.



### 4. Completează casetele cu numerele care lipsesc.

$6 + \square = 10$

$\square + 4 = 9$

$4 + \square = 9$

$8 = 7 + \square$

$2 + \square = 5$

$\square + 1 = 8$

$2 + \square = 10$

$7 = \square + 3$

$3 + \square = 7$

$\square + 4 = 7$

$\square + 2 = 6$

$5 = 1 + \square$

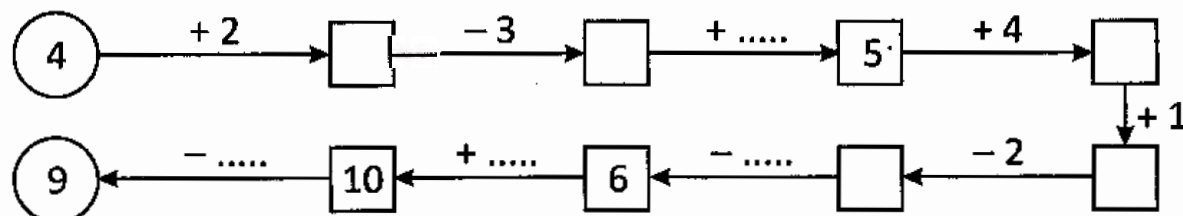
$7 + \square = 8$

$\square + 3 = 10$

$\square + 1 = 5$

$8 = \square + 4$

### 5. Urmărește drumul indicat de săgeți, calculează, apoi completează.







# 16. Adunarea și scăderea cu 5, 6, 7, 8, sau 9

## 1. Care este rezultatul?

$3 + 4 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 3 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 1 + 0 = \underline{\quad}$

$4 + 4 + 2 = \underline{\quad}$

$7 - 3 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 4 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 1 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 1 - 4 = \underline{\quad}$

$3 + 2 + 1 = \underline{\quad}$

$10 - 4 - 4 = \underline{\quad}$

$7 + 0 + 2 = \underline{\quad}$

$9 - 2 - 5 = \underline{\quad}$

## 2. Completează casetele cu semnul corespunzător:

a)  $7 = 5 \quad \square \quad 2$

b)  $10 = 5 \quad \square \quad 5$

c)  $0 = 6 \quad \square \quad 6$

d)  $2 \quad \square \quad 2 \quad \square \quad 2 = 6$

$9 = 4 \quad \square \quad 5$

$8 = 4 \quad \square \quad 4$

$10 = 5 \quad \square \quad 5$

$7 \quad \square \quad 1 \quad \square \quad 3 = 3$

$4 = 9 \quad \square \quad 5$

$3 = 7 \quad \square \quad 3$

$1 = 7 \quad \square \quad 6$

$3 \quad \square \quad 4 \quad \square \quad 1 = 8$

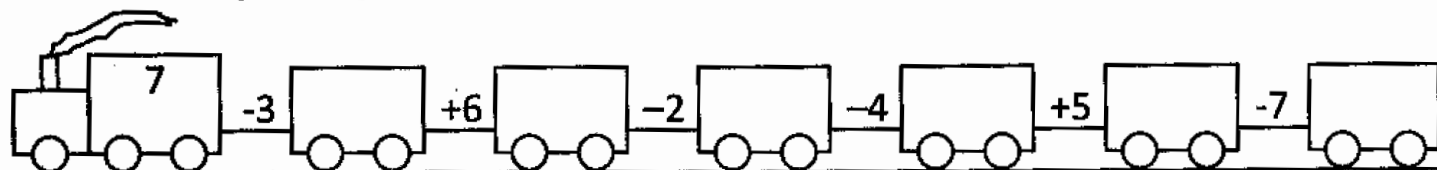
$2 = 8 \quad \square \quad 5$

$1 = 7 \quad \square \quad 6$

$6 = 3 \quad \square \quad 3$

$9 \quad \square \quad 1 \quad \square \quad 3 = 5$

## 3. Calculează și scrie pe vagoane fiecare rezultat:



## 4. Completează corect fiecare tabel.

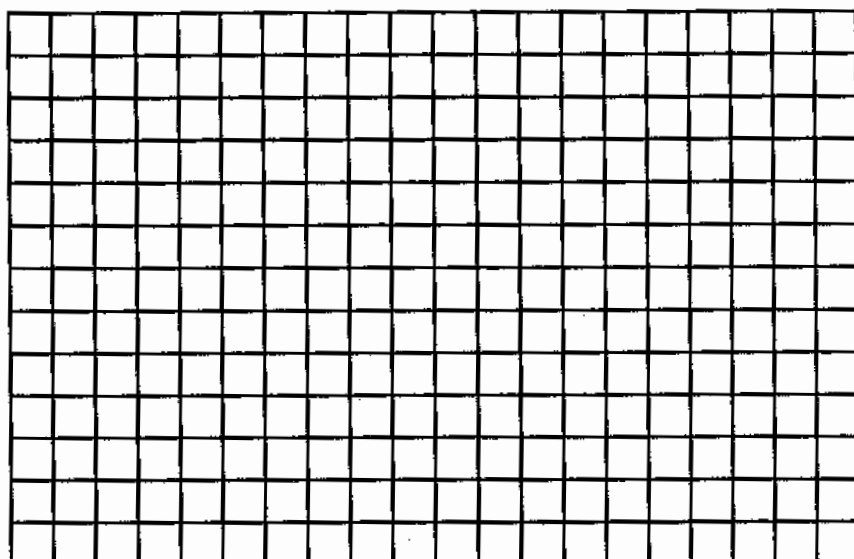
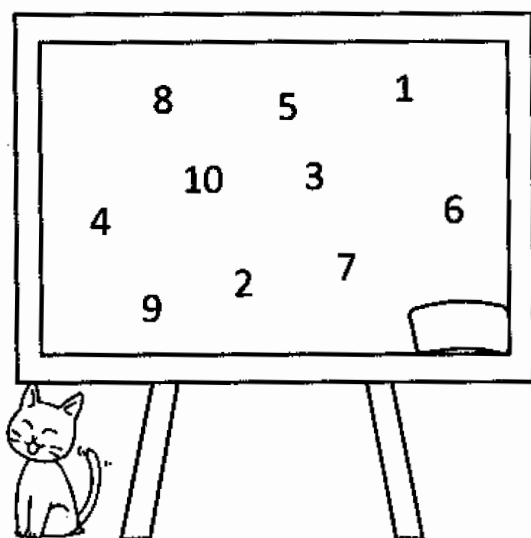
a)

Descăzut	9	6		8	7
Scăzător		2	1		5
Diferența	3		3	4	

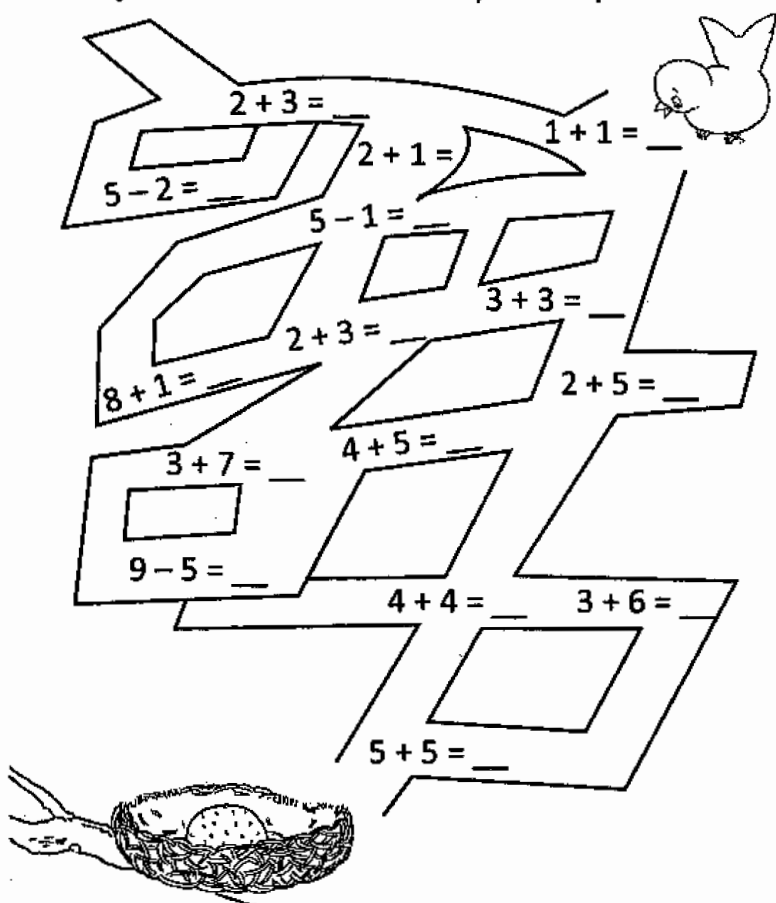
b)

Termen	4		6	5	3
Termen	2	1		5	
Suma		5	7		5

## 5. Scrie exerciții de adunare, respectiv scădere, folosind numerele notate pe tăbliță.



6. Vrabieuta trebuie sa ajunga la cuibul ei.  
Ajut-o rezolvand exercitiile de pe traseu.

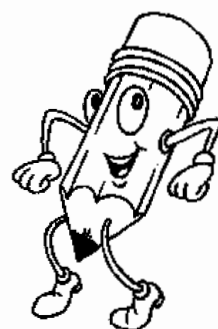


7. Scade din 10 numerele „cu soț”  
mai mici decât 10:

$$\begin{array}{l} 10 - \square = \square \\ 10 - \square = \square \\ 10 - \square = \square \\ 10 - \square = \square \end{array}$$

8. Scade din 9 numerele „fără soț”  
mai mici decât 9:

$$\begin{array}{l} 9 - \square = \square \\ 9 - \square = \square \\ 9 - \square = \square \\ 9 - \square = \square \end{array}$$



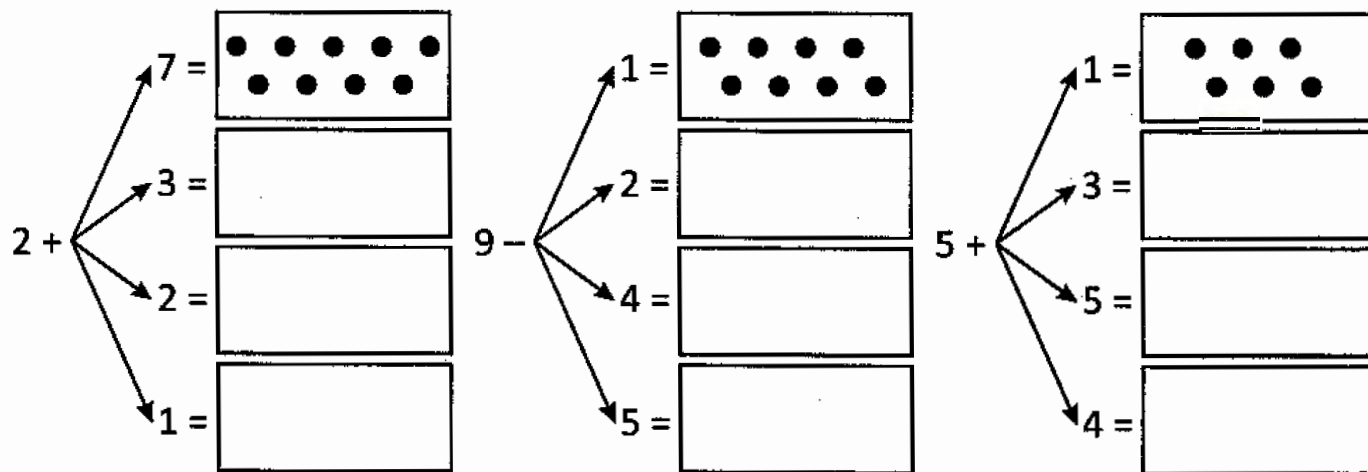
9. a) Află numerele cu 2 mai mari decât cele date:

$$\begin{array}{cccc} 2 \xrightarrow{+2} \square & 4 \xrightarrow{+2} \square & 6 \xrightarrow{+2} \square & 8 \xrightarrow{+2} \square \end{array}$$

- b) Care sunt numerele cu 5 mai mici decât cele notate?

$$\begin{array}{cccc} 9 \xrightarrow{-5} \square & 8 \xrightarrow{-5} \square & 7 \xrightarrow{-5} \square & 5 \xrightarrow{-5} \square \end{array}$$





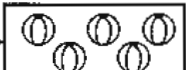
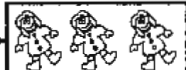
10. Observă regula, apoi completează casetele libere cu ●.



# 17 Probleme care presupun pentru rezolvare o singură operație

## 1. Observă, apoi completează casetele.

Formulează, oral, enunțul unor probleme, apoi scrie exercițiile corespunzătoare rezolvării.

<input type="text"/> → 	<input type="text"/> → 	<input type="text"/> → 
<input type="text"/> → 	<input type="text"/> → 	<input type="text"/> → 
<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>

## 2. Observă fiecare ilustrație, compune câte o problemă, apoi notează rezolvarea.

a)  

Rezolvare: \_\_\_\_\_

b)  

Rezolvare: \_\_\_\_\_


c)   


Rezolvare: \_\_\_\_\_

Răspuns: \_\_\_\_\_



**3.** Citește, cu atenție, apoi rezolvă problemele:

a) Ana are 4  .

Ina are 5  .

Câte mere au, în total?

Rezolvare:

---



---

Răspuns: 

---

b) Sunt 7  .

Pleacă 6  .

Câți copii au rămas?

Rezolvare:

---



---

Răspuns: 

---

c) Am 10  .

Mănânc 7  .

Câte bomboane au rămas?

Rezolvare:

---




---

Răspuns: 

---

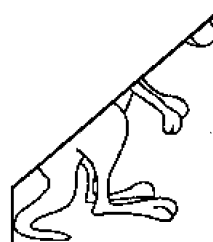
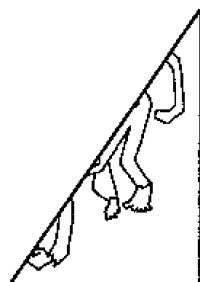
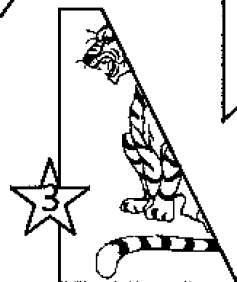
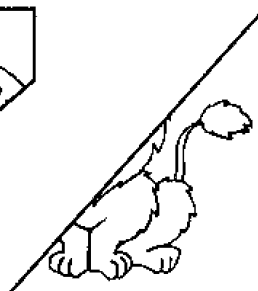
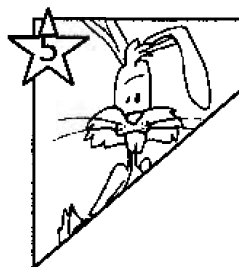
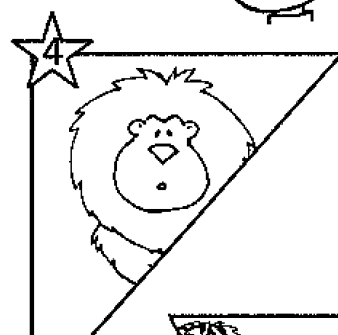
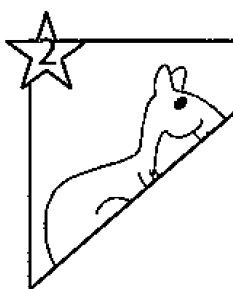
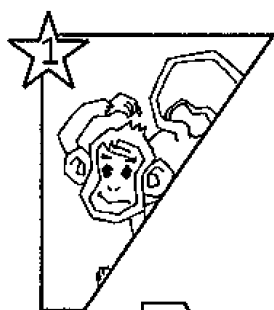
**4.** Compune, oral, probleme care să se rezolve prin exercițiile de mai jos:


a)  $5 + 3 = \square$   ;


b)  $6 - 4 = \square$   ;


c)  $7 + 2 = \square$   .


**5.** Prichi are cinci fotografii cu animale pe care le-a stricat frățiorul mai mic. Care dintre acestea nu mai poate fi întregită?




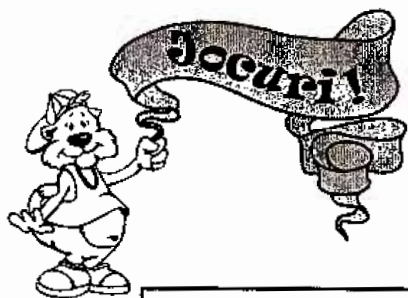
A.  ;

B.  ;

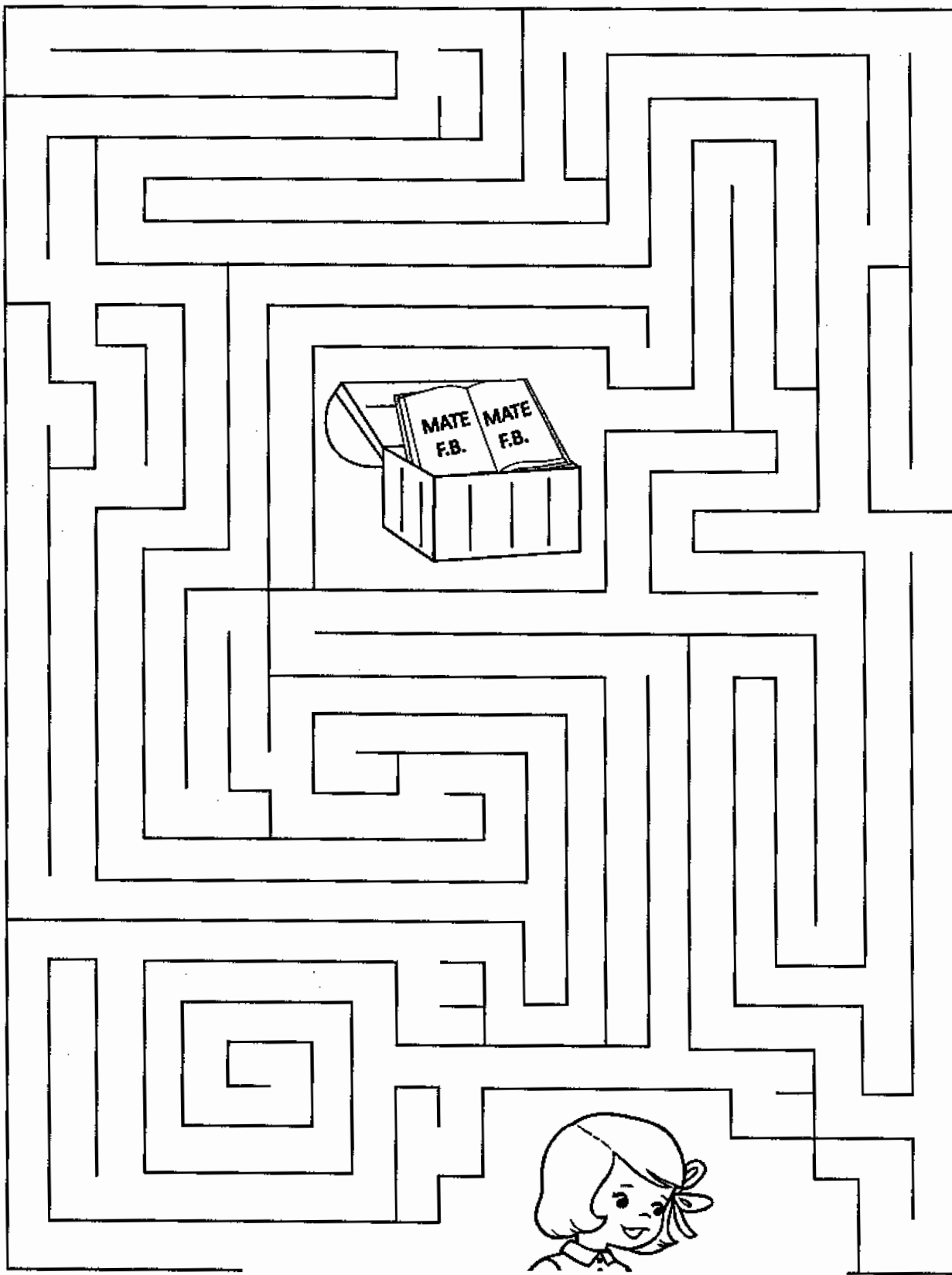
C.  ;

D.  ;

E.  .

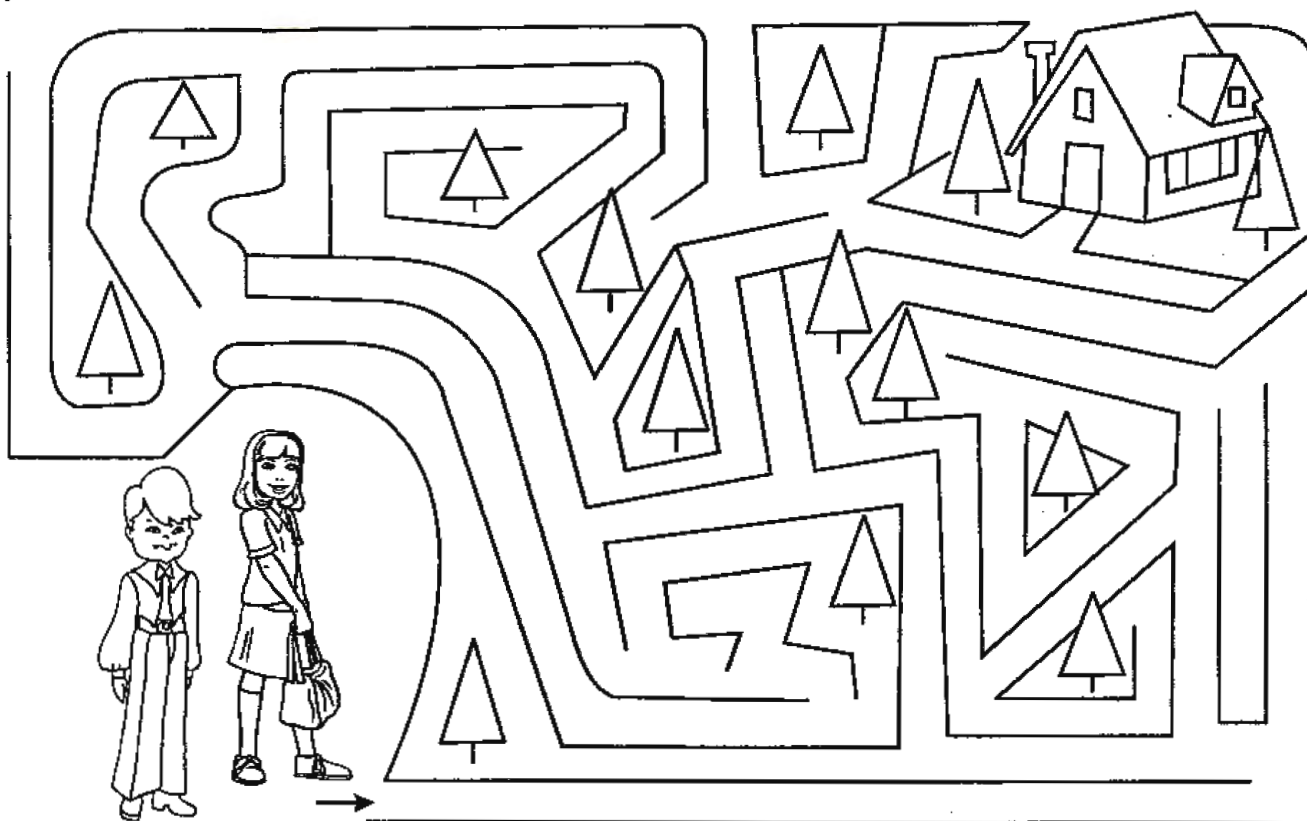


1. Caută în labirint „comoara”!  
Este „Caletul de elev”... numai cu FOARTE BINE!

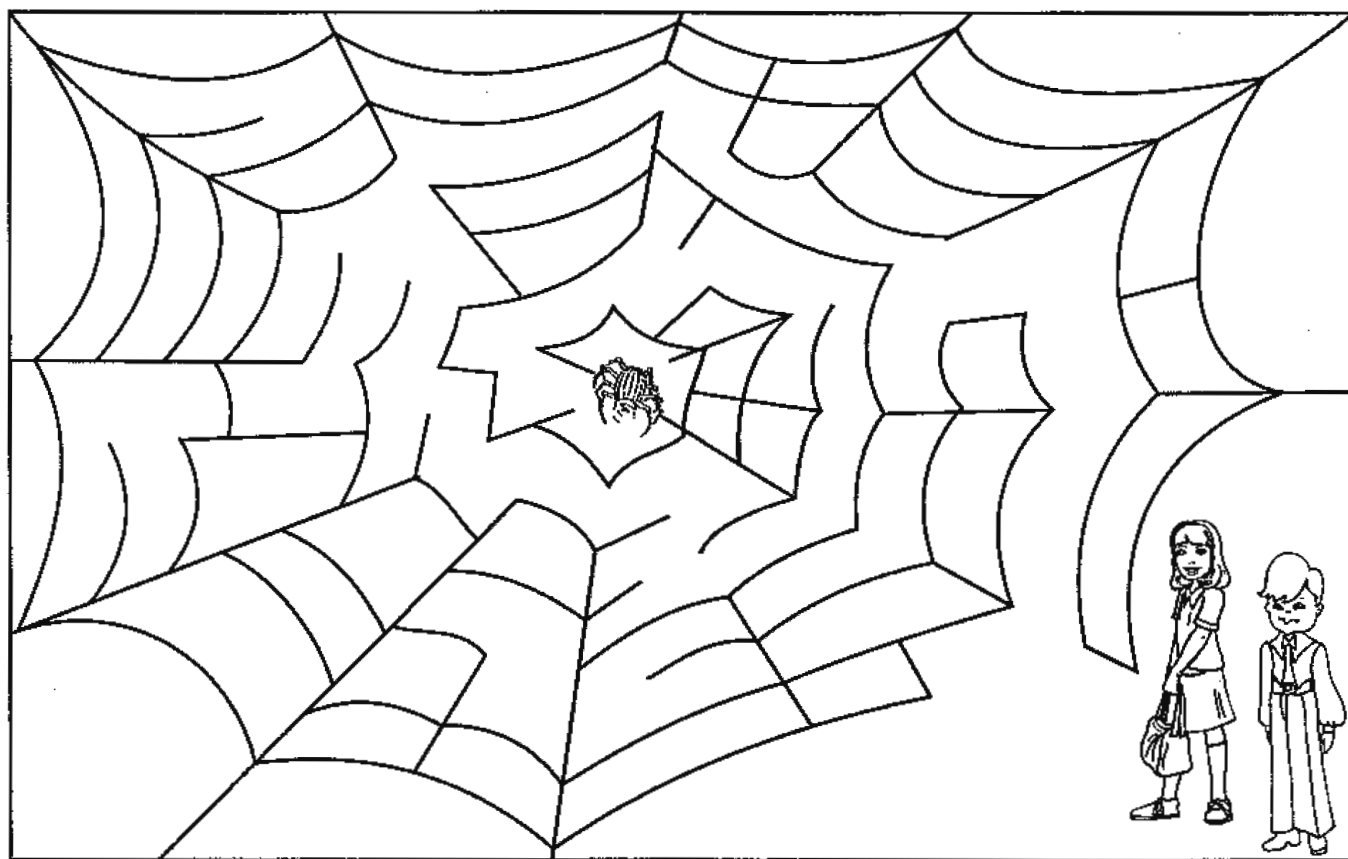


**2.** Cum ajung copiii la cabană?

Ajută-i!



**3.** Află dacă le iese în cale DOMNUL PĂIANJEN!







### III. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 30

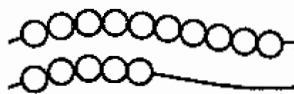
1.

Formarea numerelor naturale de la 0 la 30

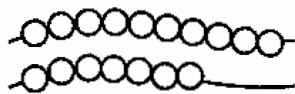
1. Completează cu numere potrivite:



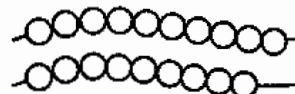
z	u



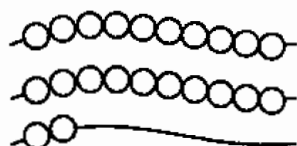
z	u



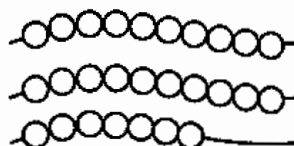
z	u



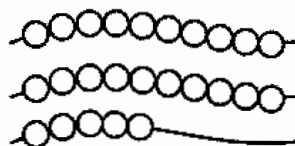
z	u



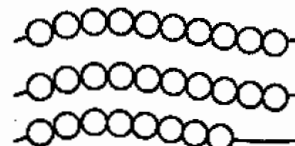
z	u



z	u

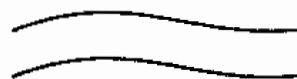


z	u



z	u

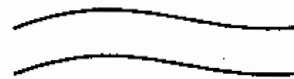
2. Desenează *cu roșu*, mărelele care formează zeci și, *cu albastru*, mărelele care reprezintă unitățile.



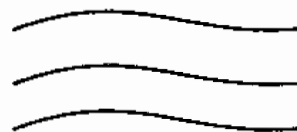
z	u
1	5



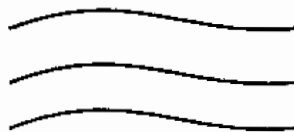
z	u
1	7



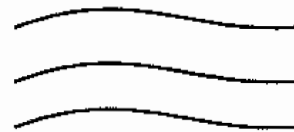
z	u
1	9



z	u
2	1



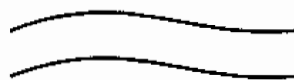
z	u
2	3



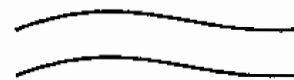
z	u
2	8



z	u
1	1



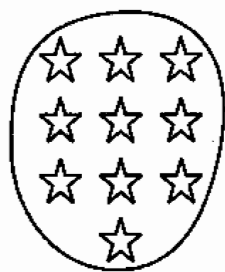
z	u
2	7



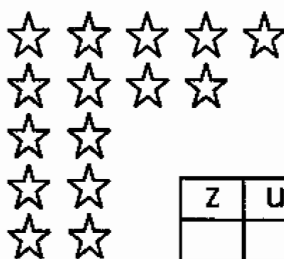
z	u
1	2



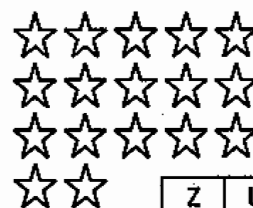
3. Grupează stelutele câte zece, apoi completează în casete, după model:



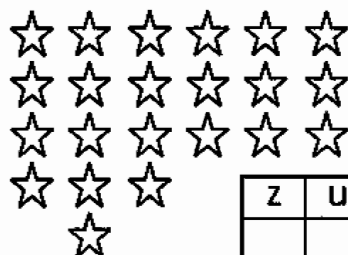
z	u
1	3



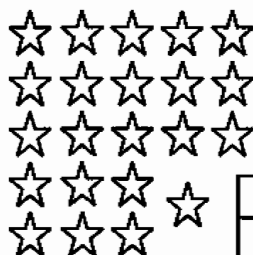
z	u



z	u



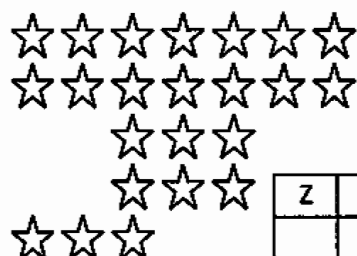
z	u



z	u



z	u



z	u



z	u



z	u

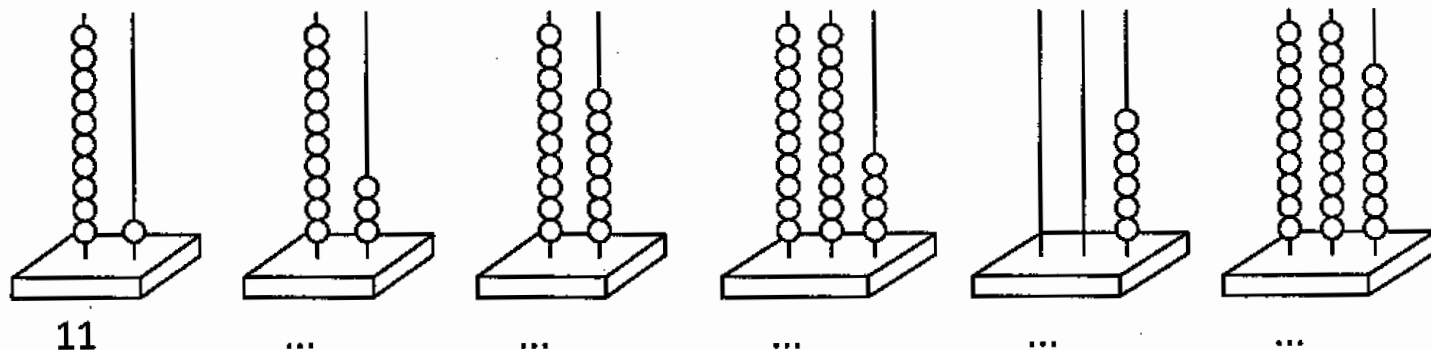
4. Observă, apoi completează.

	Numărul de zeci	Numărul de unități	Numărul scris cu cifre
	1	4	14

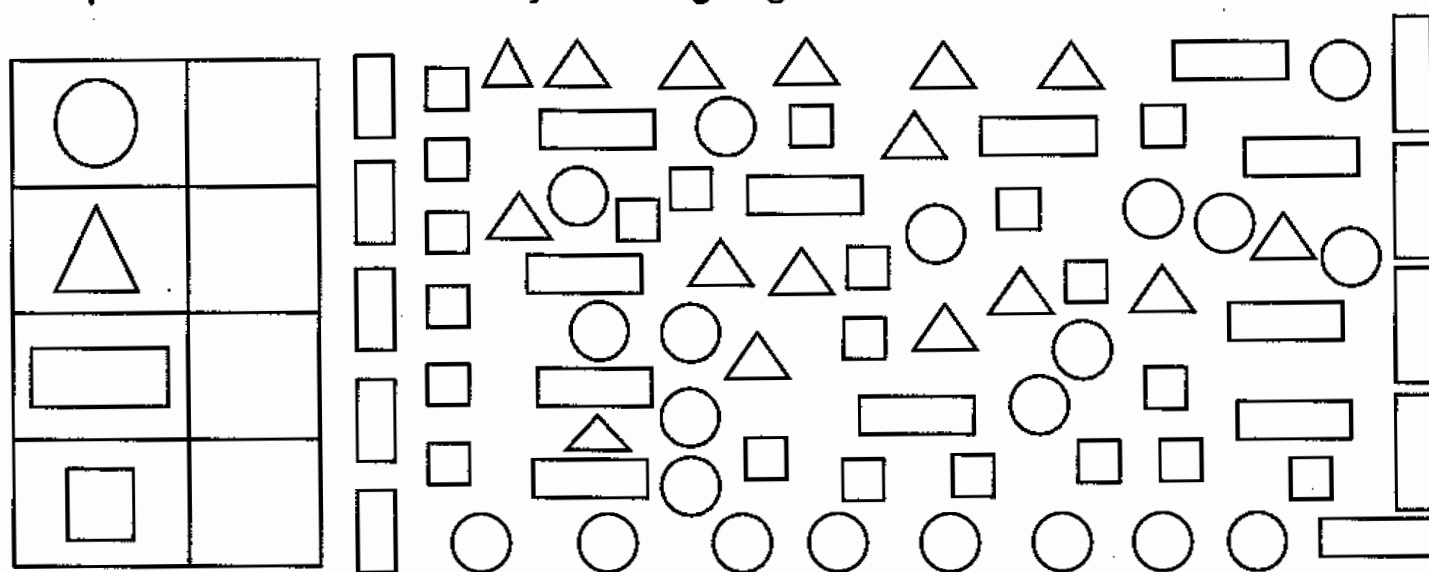


## 2. Scrierea și citirea numerelor naturale de la 0 la 30

1. Completează cu numerele potrivite reprezentării prin desen:



2. Completează în tabelul de mai jos câte figuri geometrice sunt din fiecare fel:



3. Drumul parcurs de broscuță sau de iepuraș, este indicat de numere naturale, scrise în ordine crescătoare „din unu, în unu”.

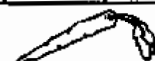
Colorează, în fiecare caz, acest drum!



10	11	19	15	17
17	12	13	18	16
15	19	14	10	18
18	16	15	17	19
11	17	18	19	20



1	2	9	8	9	10
6	3	4	5	6	1
7	11	10	4	7	8
19	18	12	11	10	9
15	14	13	15	16	18
16	17	18	19	20	10

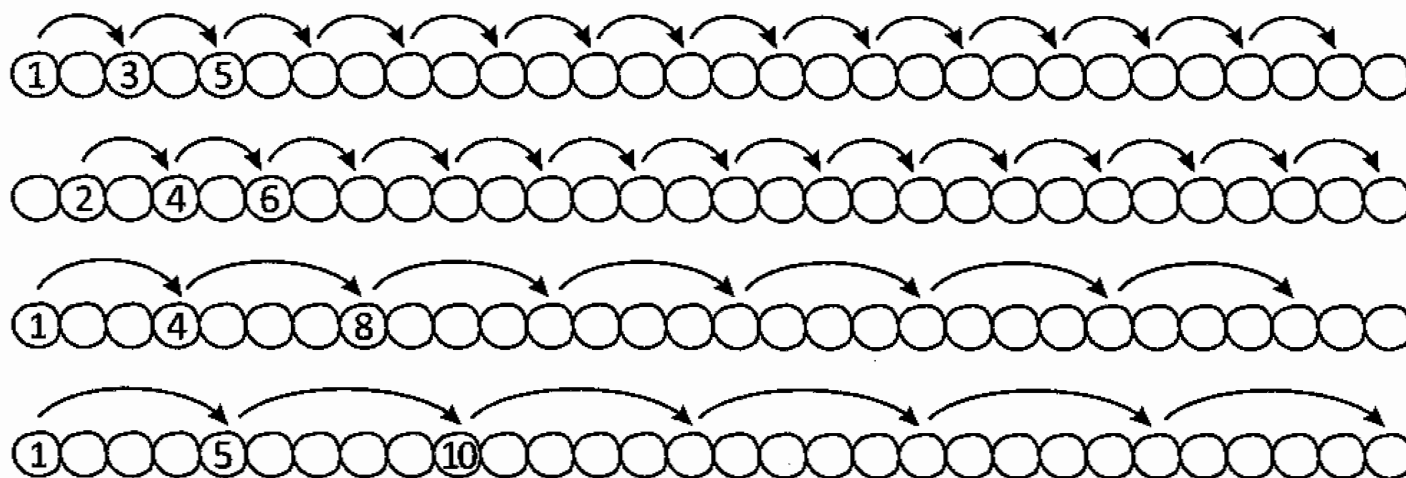


4. Observă, completează tabelele, apoi citește clar numerele:

	11

	25

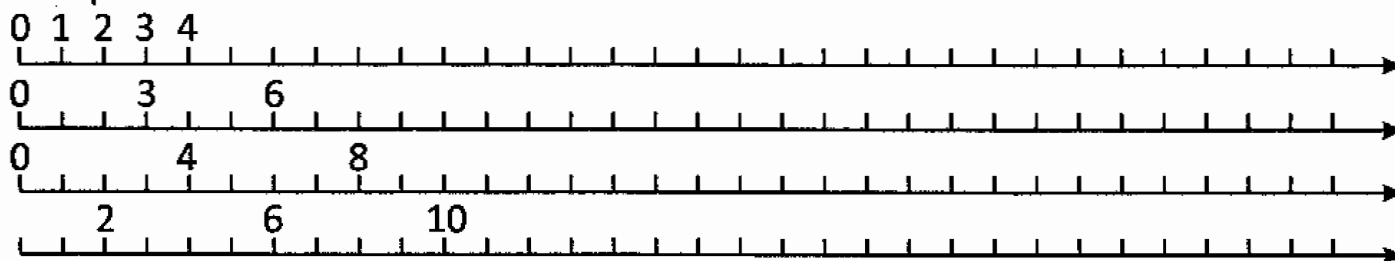
5. Numerotează și colorează fiecare „piatră” pe care se sare.



6. Scrie numerele potrivite fiecărui șir:

1	2	3						9	
11	12	13					18		
21		23				27			
13	14						20		22

7. Completează cu numere fiecare axă:



8. Observă, apoi completează casetele:

	→ 13 →		→ ○ →
	→ ○ →	paisprezece	→ 29 →



### 3. Compararea și ordinea numerelor naturale de la 0 la 30

1. Scrie, în casete, numerele de la 0 la 30, în ordine crescătoare:


2. Completează casetele cu numerele care lipsesc:

a)

17		19
		22
	24	
26		

b)

7		
		11
	20	
28		

c)

	23	
24		
	27	
		17

3. Colorează numai casetele cu numere:

a) mai mari decât 10;    

12
----

21
----

11
----

24
----

4
---

29
----

b) mai mici decât 23;    

20
----

19
----

4
---

24
----

27
----

15
----

c) mai mari decât 18,  
dar mai mici decât 29.    

23
----

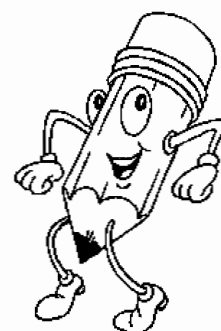
4
---

19
----

14
----

28
----

17
----



4. Scrie „în casetele” alăturate:

a) trei numere mai mari decât 21;    

--

--

--

b) patru numere mai mari decât 19;    

--

--

--

--

c) două numere cuprinse între 18 și 23;    

--

--

d) trei numere mai mici decât 21, dar  
mai mari decât 14.    

--

--

--



5. Ordonează numerele 5, 19, 23, 29, 4, 2, 0 și 11:

a) crescător;

--	--	--	--	--	--	--	--

b) descrescător.

--	--	--	--	--	--	--	--



6. Scrie „mai mic“, „egal“, „mai mare“, după caz:

- |                       |                    |                 |
|-----------------------|--------------------|-----------------|
| a) 11 _____ decât 13; | b) 16 egal cu 16 ; | c) 19 _____ 17; |
| 14 _____ decât 15;    | 17 _____ cu _____; | 20 _____ 20;    |
| 18 _____ decât 17;    | 14 _____ cu _____; | 12 _____ 10;    |
| 10 _____ decât 20;    | 21 _____ cu _____; | 7 _____ 16.     |

7. Alege numărul corect, apoi colorează caseta:

- |                      |  |    |  |    |   |                   |  |    |  |    |   |
|----------------------|--|----|--|----|---|-------------------|--|----|--|----|---|
| a) 11 mai mic decât  | <table border="1"><tr><td>12</td></tr></table> | 12 | <table border="1"><tr><td>11</td></tr></table> | 11 | ; | 29 mai mic decât  | <table border="1"><tr><td>17</td></tr></table> | 17 | <table border="1"><tr><td>30</td></tr></table> | 30 | ; |
| 12                   |  |    |  |    |   |                   |  |    |  |    |   |
| 11                   |  |    |  |    |   |                   |  |    |  |    |   |
| 17                   |  |    |  |    |   |                   |  |    |  |    |   |
| 30                   |  |    |  |    |   |                   |  |    |  |    |   |
| b) 17 mai mare decât | <table border="1"><tr><td>15</td></tr></table> | 15 | <table border="1"><tr><td>17</td></tr></table> | 17 | ; | 23 mai mare decât | <table border="1"><tr><td>24</td></tr></table> | 24 | <table border="1"><tr><td>21</td></tr></table> | 21 | ; |
| 15                   |  |    |  |    |   |                   |  |    |  |    |   |
| 17                   |  |    |  |    |   |                   |  |    |  |    |   |
| 24                   |  |    |  |    |   |                   |  |    |  |    |   |
| 21                   |  |    |  |    |   |                   |  |    |  |    |   |
| c) 20 mai mic decât  | <table border="1"><tr><td>11</td></tr></table> | 11 | <table border="1"><tr><td>21</td></tr></table> | 21 | ; | 27 mai mic decât  | <table border="1"><tr><td>28</td></tr></table> | 28 | <table border="1"><tr><td>25</td></tr></table> | 25 | ; |
| 11                   |  |    |  |    |   |                   |  |    |  |    |   |
| 21                   |  |    |  |    |   |                   |  |    |  |    |   |
| 28                   |  |    |  |    |   |                   |  |    |  |    |   |
| 25                   |  |    |  |    |   |                   |  |    |  |    |   |
| d) 15 mai mare decât | <table border="1"><tr><td>5</td></tr></table>  | 5  | <table border="1"><tr><td>17</td></tr></table> | 17 | ; | 22 egal cu        | <table border="1"><tr><td>22</td></tr></table> | 22 | <table border="1"><tr><td>23</td></tr></table> | 23 | . |
| 5                    |  |    |  |    |   |                   |  |    |  |    |   |
| 17                   |  |    |  |    |   |                   |  |    |  |    |   |
| 22                   |  |    |  |    |   |                   |  |    |  |    |   |
| 23                   |  |    |  |    |   |                   |  |    |  |    |   |

8. Colorează cu roșu, numai benzile cu numere scrise în ordine crescătoare și, cu verde, pe cele cu numere scrise în ordine descrescătoare.

a) 

1	21	11	19	41	8
---	----	----	----	----	---

b) 

30	29	28	27	26	25
----	----	----	----	----	----

c) 

19	20	21	22	23	24
----	----	----	----	----	----

d) 

22	24	29	26	28	21
----	----	----	----	----	----

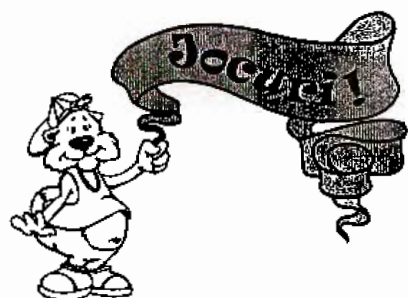
9. Scrie numerele pare și impare în casetele de mai jos:

17	19			25	
----	----	--	--	----	--

2	4	6			
---	---	---	--	--	--

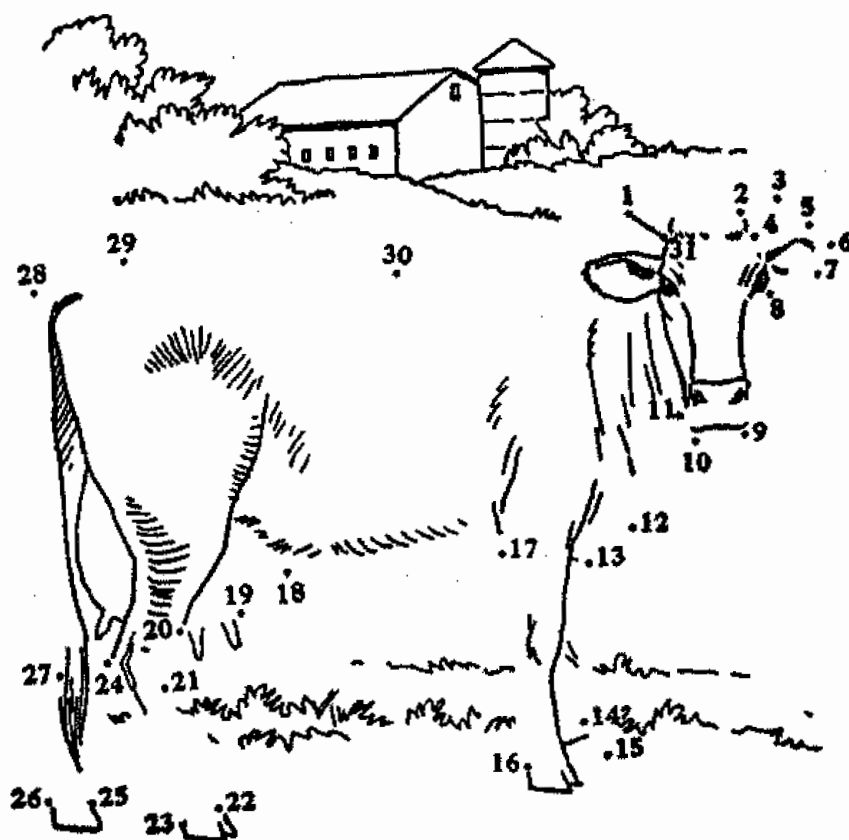
18		22			28
----	--	----	--	--	----

29	27	25			
----	----	----	--	--	--



**1.** Unește punctele în ordine crescătoare a numerelor notate alături.

Ai obținut desenul unei \_\_\_\_\_.



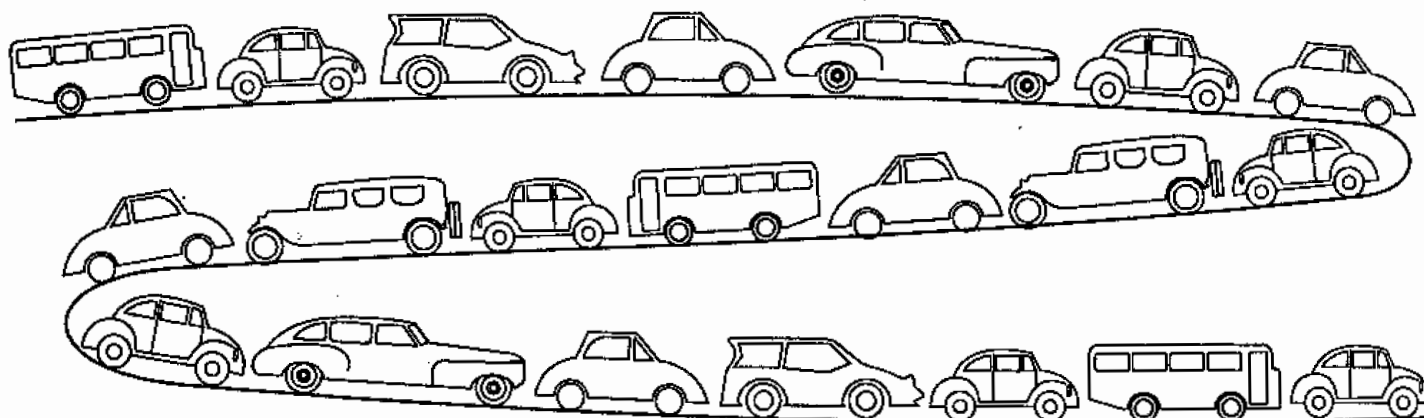
**2.** Observă ordinea în care așteaptă mașinile la semafor. Completează în tabel numărul corespunzător ordinii.



Numărul mașinii	4	15	19	20	23	29
Numărul de ordine	3					

**3.** Mașinile coboară pe o serpentină.

Colorează *cu roșu*, a șaptea și a șaptesprezecea mașină, *cu galben* a noua și a nouăsprezecea mașină și *cu verde*, a douăsprezecea mașină.



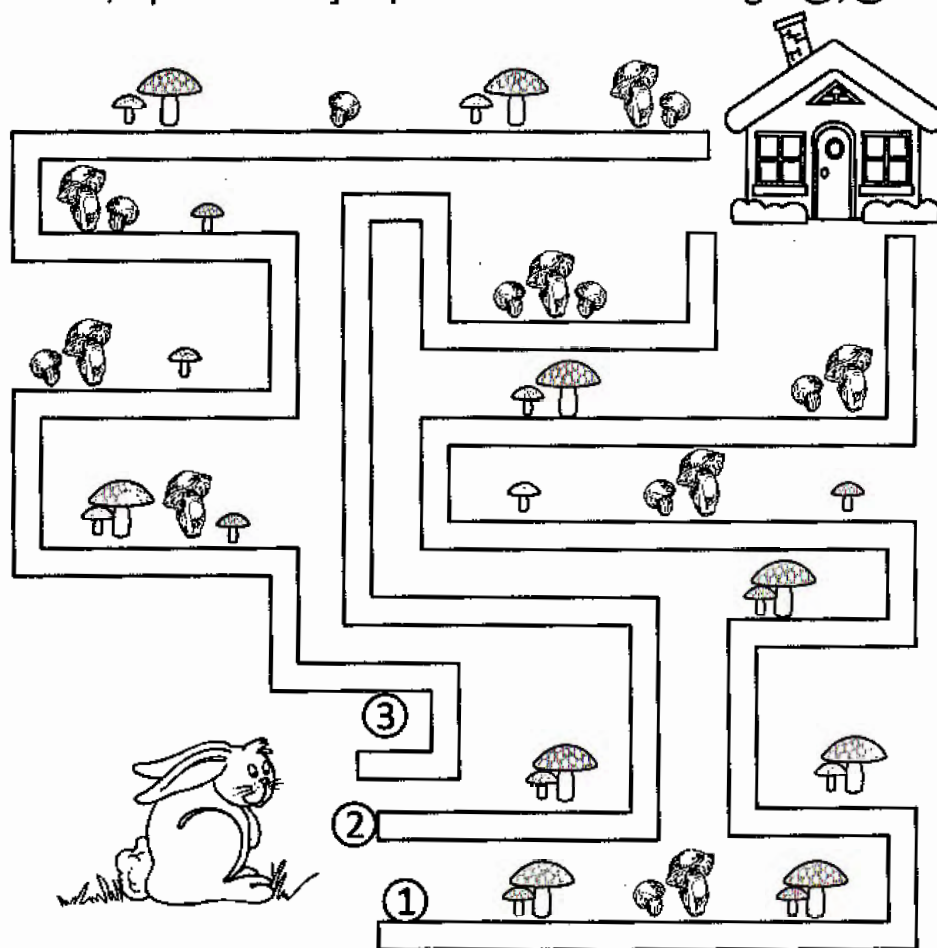
4. Vânătorul trebuie „să găsească” pentru GRĂDINA ZOOLOGICĂ niște maimuțe fugare, cu 10 mai multe decât cele care se ascund în apropierea lui.



Câte maimuțe trebuie să găsească în total?

5. Iepurașul poate ajunge la căsuța lui folosind trei drumuri. Fiecare este presărat cu ciupercuțe.

Observă, numără, apoi stabilește pe care crezi că îl alege: ①, ② sau ③?





## IV. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 30 - FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN

1.

Adunări și scăderi

1. Care este rezultatul?

$12 - 2 = \underline{\quad}$

$18 - 12 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 10 + 6$

$\underline{\quad} = 6 + 12$

$18 - 3 = \underline{\quad}$

$14 - 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 11 + 12$

$\underline{\quad} = 19 - 6$

$19 - 4 = \underline{\quad}$

$19 - 14 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 12 + 7$

$\underline{\quad} = 17 - 4$

$27 - 4 = \underline{\quad}$

$26 - 13 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 22 + 4$

$\underline{\quad} = 28 - 7$

2. Efectuează:

$3 + 4 + 10 = \underline{\quad}$

$19 + 10 - 5 = \underline{\quad}$

$25 - 1 - 3 = \underline{\quad}$

$5 + 2 + 10 = \underline{\quad}$

$11 + 1 + 2 = \underline{\quad}$

$26 - 4 + 2 = \underline{\quad}$

$10 + 18 - 3 = \underline{\quad}$

$16 - 6 + 13 = \underline{\quad}$

3. Află numărul necunoscut, pentru fiecare caz.

$14 + 13 = \square$

$23 - 10 = \square$

$\square + 14 = 27$

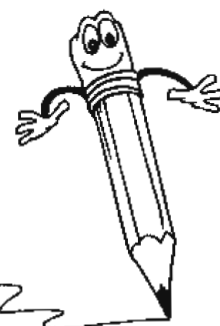
$23 - \square = 10$

$27 - \square = 14$

$10 - \square = 10$

$27 - \square = 27$

$\square + 10 = 10$



4. Scrie unul dintre semnele + sau - pentru ca egalitățile să fie adevărate.

$13 \square 2 = 15$

$24 \square 2 = 25$

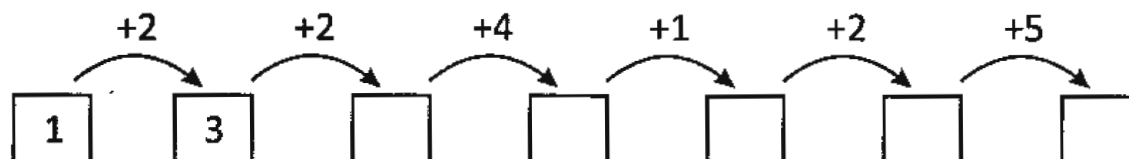
$20 \square 20 \square 1 = 1$

$15 \square 1 = 12$

$20 \square 20 = 0$

$16 \square 2 \square 4 = 10$

5. Completează casetele libere:



**6.** Care este suma numerelor:

12 și 15; 11 și 10; 10 și 6; 20 și 8; 2 și 24?

Rezolvare: \_\_\_\_\_

Răspuns: \_\_\_\_\_

**7.** Stabilește diferența numerelor:

17 și 5; 12 și 10; 28 și 6; 17 și 3.

Rezolvare: \_\_\_\_\_

Răspuns: \_\_\_\_\_

**8.** Află suma numerelor 10 și 5, apoi găsește numărul cu 12 mai mare decât cel obținut!

Rezolvare: \_\_\_\_\_

Răspuns: \_\_\_\_\_

**9.** La suma numerelor 12 și 10, adaugă suma numerelor 5 și 3.

Rezolvare: \_\_\_\_\_

Răspuns: \_\_\_\_\_

**10.** La cel mai mic număr de două cifre identice adaugă suma numerelor 12 și 3.

Rezolvare: \_\_\_\_\_

Răspuns: \_\_\_\_\_

**11.** Care este diferența dintre suma numerelor 20 și 10 și diferența numerelor 14 și 14?

Rezolvare: \_\_\_\_\_

Răspuns: \_\_\_\_\_

**12.** Află suma dintre primele patru numere din șirul numerelor naturale!

Rezolvare: \_\_\_\_\_



Răspuns: \_\_\_\_\_





## 2. Probleme care presupun pentru rezolvare o singură operație

1. Din cele 26 de pagini ale unei cărți, Ionel a citit 14.  
Câte pagini mai are de citit Ionel?



Rezolvare: \_\_\_\_\_

Răspuns: \_\_\_\_\_

2. La o fermă sunt 20 de găște și 8 rațe.  
Câte rațe și găște sunt în total?

Rezolvare: \_\_\_\_\_

Răspuns: \_\_\_\_\_

3. În ghiozdanul lui Mihai, sunt 10 caiete de matematică și 5 pentru abecedar.  
Câte caiete sunt, în total, în ghiozdanul lui Mihai?

Rezolvare: \_\_\_\_\_

Răspuns: \_\_\_\_\_

4. Dintre cei 25 de copii participanți la un concurs, 5 sunt băieți.  
Câte fete participă la acel concurs?

Rezolvare: \_\_\_\_\_

Răspuns: \_\_\_\_\_

5. 15 mașinuțe albastre și 10 galbene alcătuiesc  
colecția de jucării a lui Andrei.  
Câte jucării sunt în total?



Rezolvare: \_\_\_\_\_

Răspuns: \_\_\_\_\_

6. Dintre cele 50 de cărți aflate pe raftul unei biblioteci 20 sunt cărți de povești, iar restul  
cu poezii.

Câte cărți cu poezii sunt pe raftul acelei biblioteci?

Rezolvare: \_\_\_\_\_

Răspuns: \_\_\_\_\_



**7.** Câți băieți sunt în parc dacă 10 sunt fete și cu 6 mai mulți, băieți?

*Rezolvare:* \_\_\_\_\_

*Răspuns:* \_\_\_\_\_

**8.** Care este numărul de lalele galbene, dacă 6 sunt roșii, iar galbene sunt cu 10 mai multe?

*Rezolvare:* \_\_\_\_\_

*Răspuns:* \_\_\_\_\_

**9.** Într-o cutie sunt 26 de bile galbene și roșii.  
Dacă 10 bile nu sunt roșii, atunci câte de cealaltă culoare sunt în cutie?



*Rezolvare:* \_\_\_\_\_

*Răspuns:* \_\_\_\_\_

**10.** La ce oră pleacă Maria de acasă, dacă în parc stă 4 ore și se reîntoarce la ora 11 acasă?

*Rezolvare:* \_\_\_\_\_

*Răspuns:* \_\_\_\_\_

**11.** Tudor are 2 ani, iar mama lui cu 20 de ani mai mult.  
Câți ani are mama lui Tudor?

*Rezolvare:* \_\_\_\_\_

*Răspuns:* \_\_\_\_\_

**12.** În clasa I sunt 26 de elevi. Dintre aceștia  
12 sunt băieți, iar restul, fete.

Câte fete sunt?



*Rezolvare:* \_\_\_\_\_

*Răspuns:* \_\_\_\_\_

**13.** Într-o livadă sunt 12 pruni, cu 2 mai mulți meri decât pruni și un cireș.  
Câți pomi fructiferi sunt în livadă?

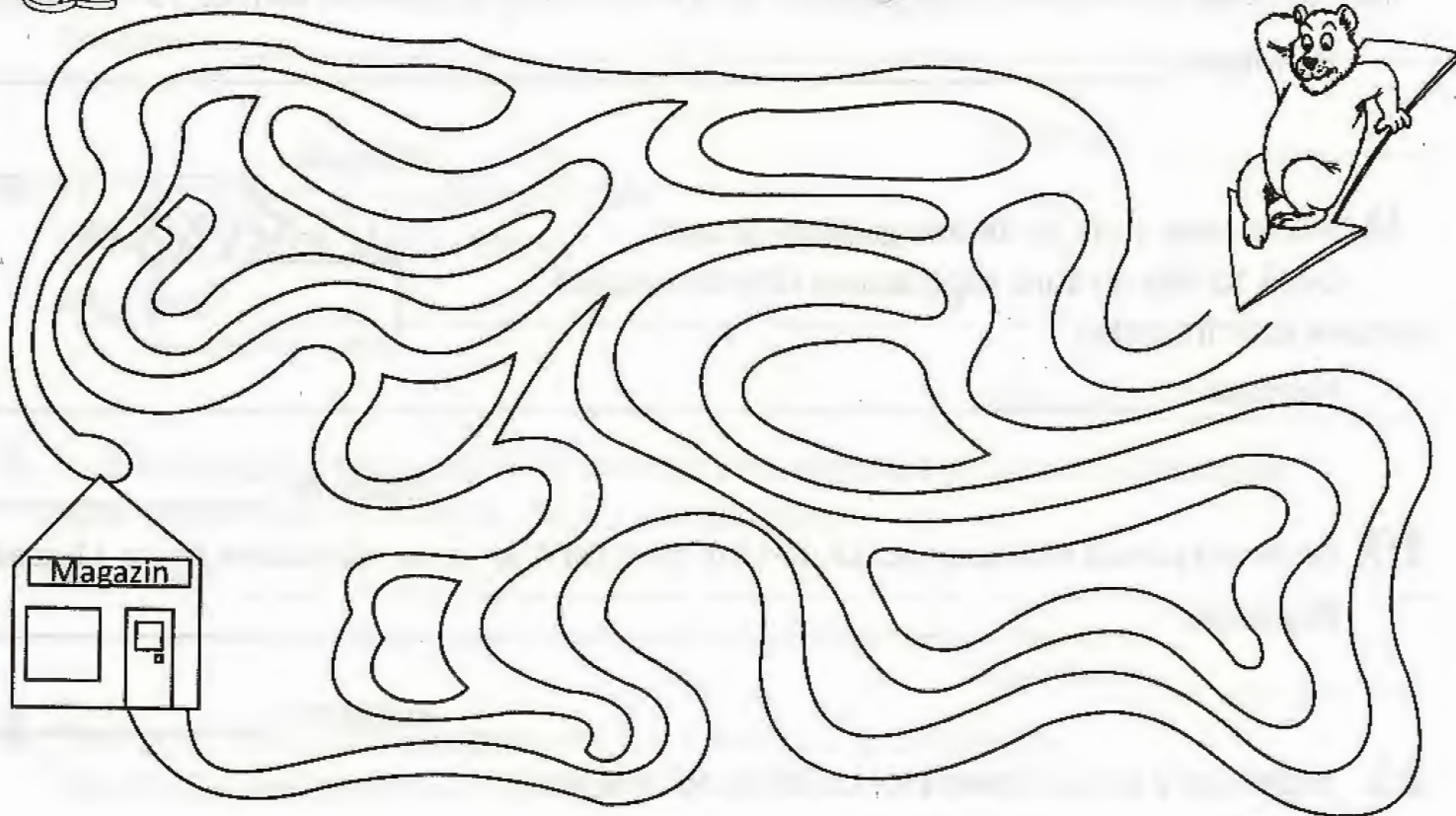
*Rezolvare:* \_\_\_\_\_

*Răspuns:* \_\_\_\_\_

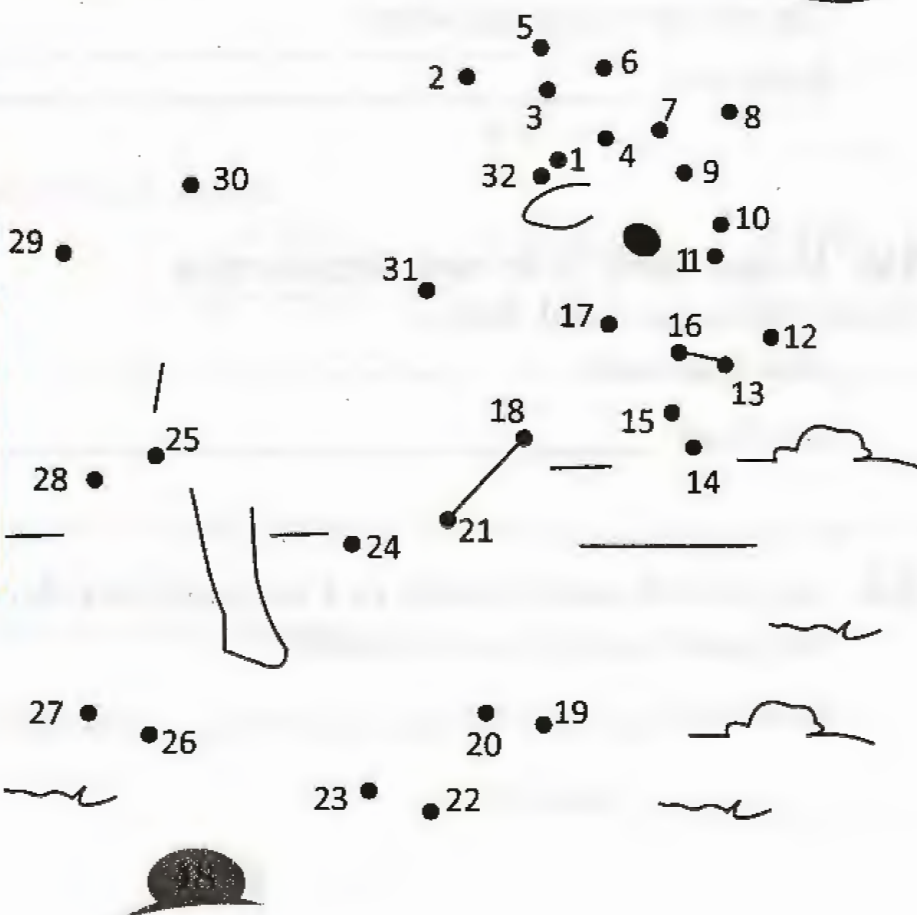




1. Află cum ajunge ursulețul la magazin?



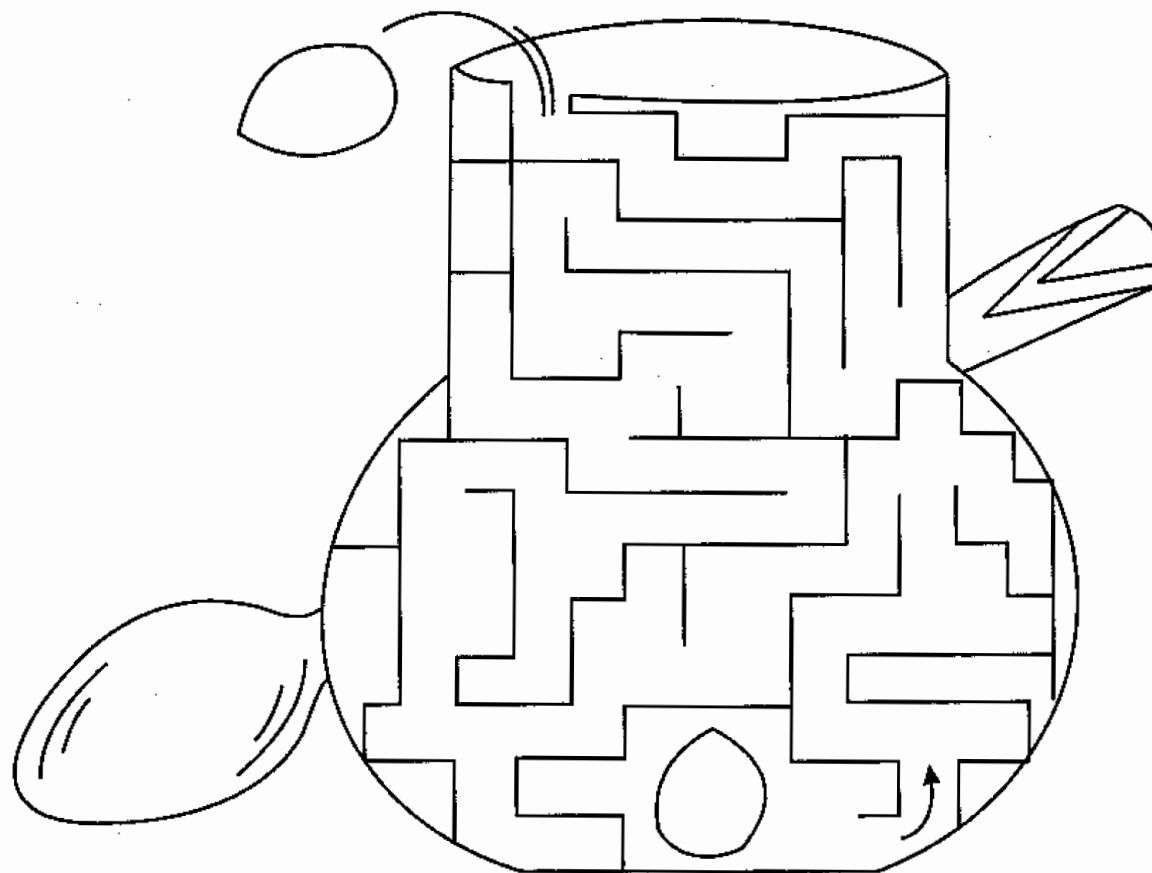
2. Unește punctele în ordinea descrescătoare a numerelor notate alături.



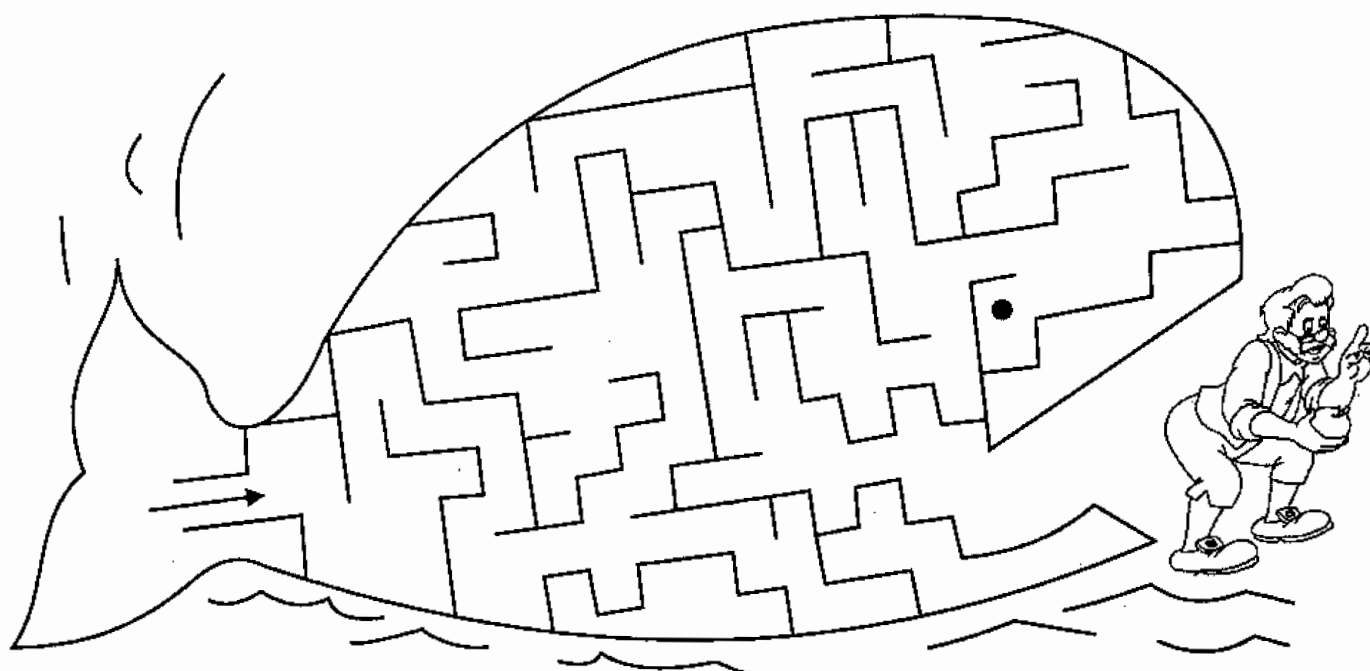
Ai descoperit  
un \_\_\_\_\_.



3. Cum a ieșit din cana cu ceai sâmburele?



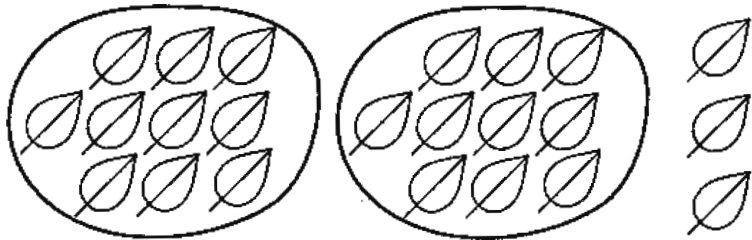
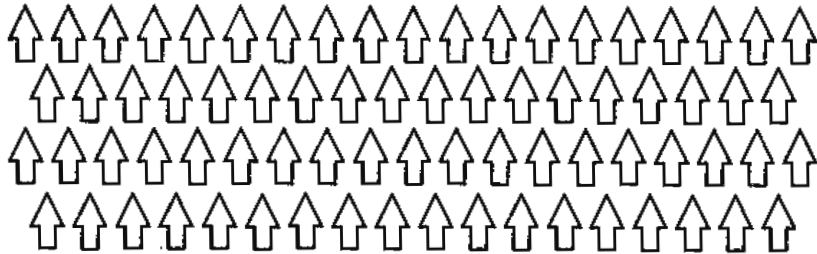
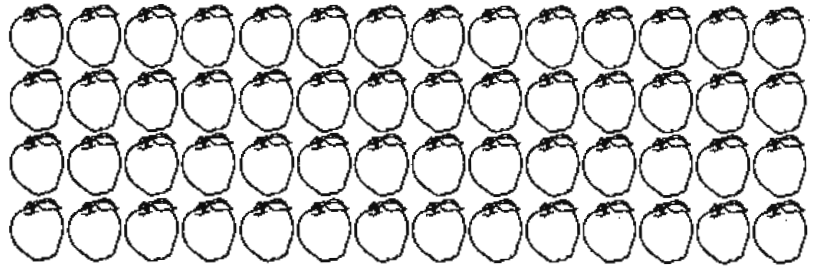

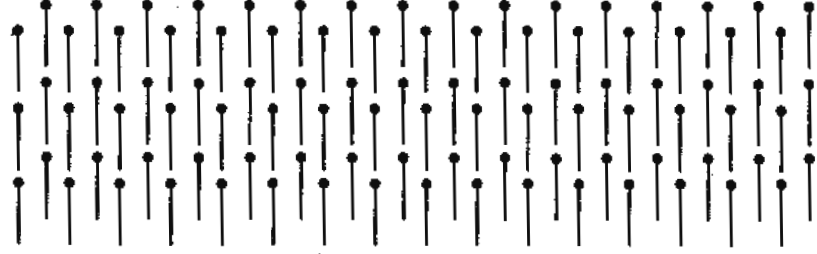
4. Ce drum a urmat Gepetto pentru a scăpa din balenă?





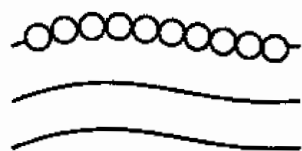
## 1. Formarea numerelor naturale de la 0 la 100

1. Grupează „câte zece” obiecte reprezentate în prima coloană.  
Scrie numerele, ca în model:

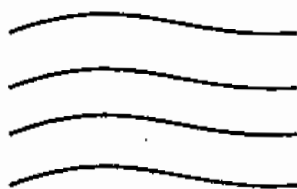
Reprezentarea	Număr de		Numărul
	zeci	unități	
	2	3	23
			
			
			
			



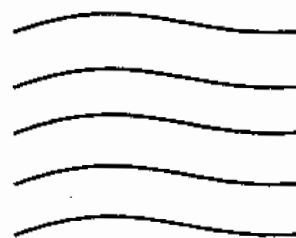
2. Completează șiragurile cu mărgelile, corespunzător numărului.



25



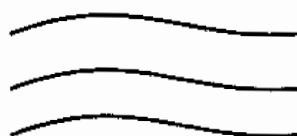
38



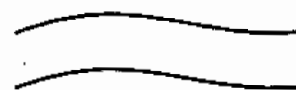
46



50

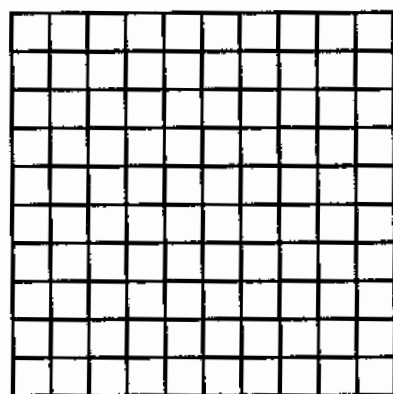


28

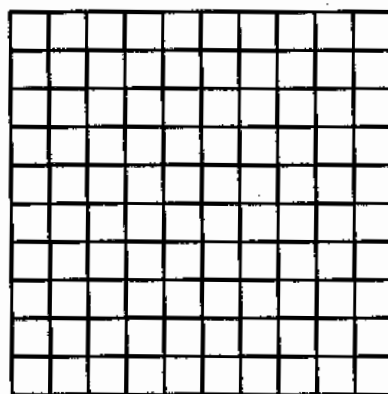


18

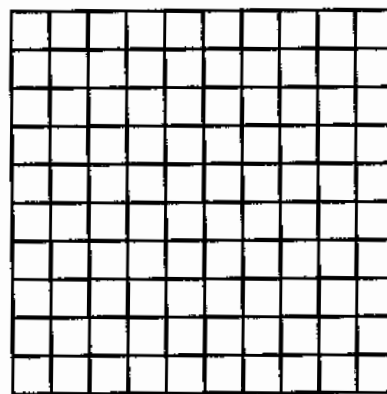
3. Colorează pătrățelele pentru a reprezenta corespunzător numărul dat.



27



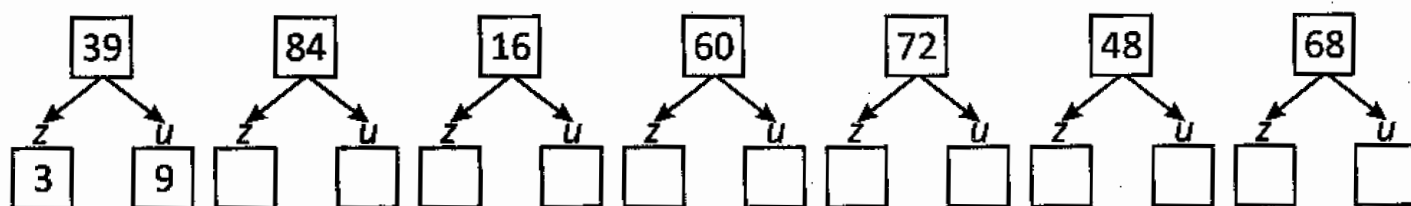
38



49

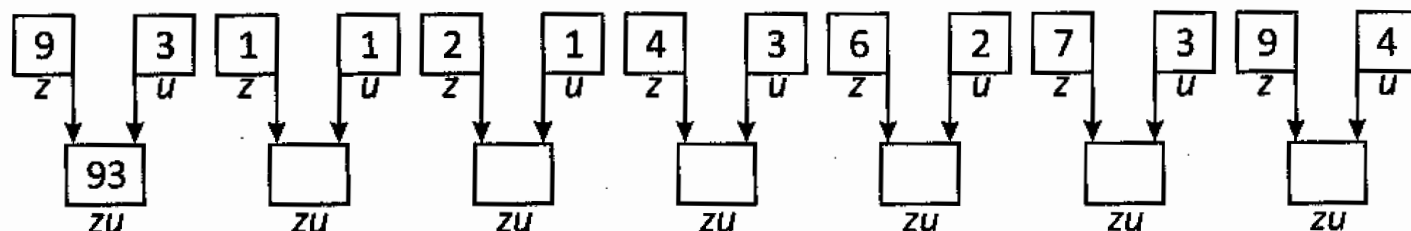
4. Scrie din câte zeci și unități sunt formate numerele.

Completează casetele, ca în model.



5. Ce număr se obține dacă „se alătură” zecile și unitățile?

Completează casetele ca în model.







## Scrierea și citirea numerelor naturale de la 0 la 100

### 1. Citește numerele:

a) 50, 40, 20, 10, 100, 30, 90 și 60;

c) 11, 23, 37, 45, 62, 57, 73 și 91;

b) 62, 36, 63, 26, 53, 35, 42 și 24;

d) 23, 93, 73, 23, 53, 23, 13 și 33;

e) 55, 54, 51, 53, 59, 52, 58 și 56.

### 2. Scrie cu cifre, numerele:

cincizeci și trei

nouăzeci și patru

optzeci

o sută

șaizeci și șase

8 zeci și 7 unități

8 zeci și 0 unități

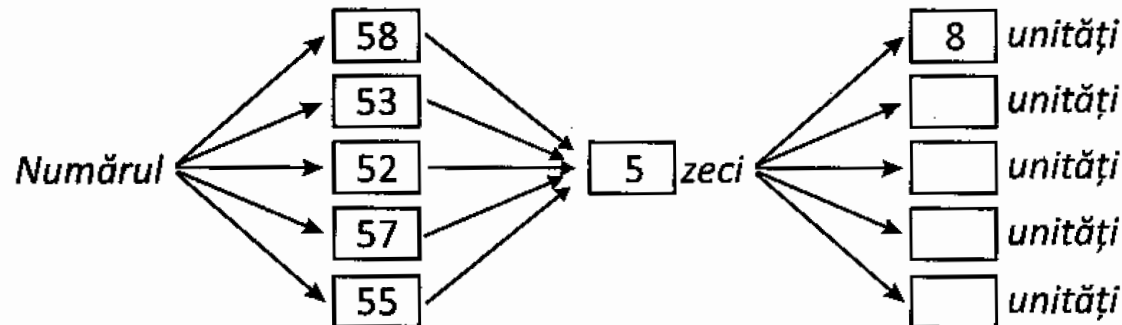
5 zeci și 5 unități

10 zeci

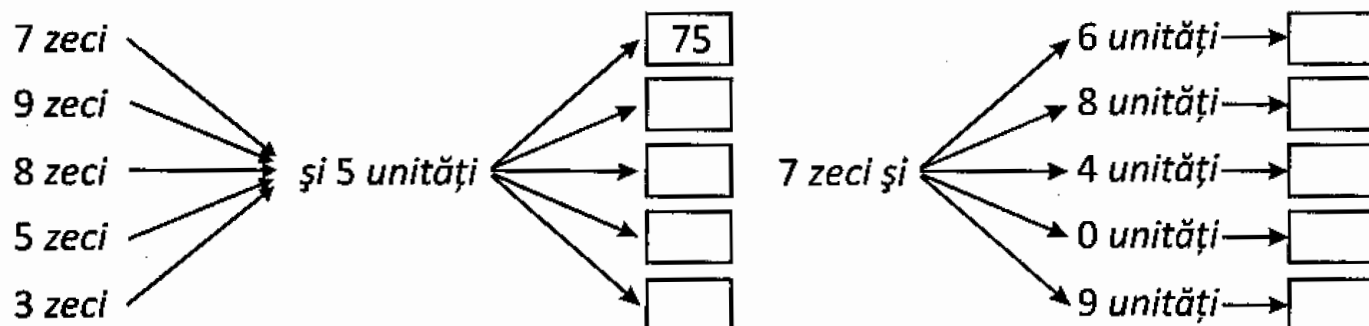
7 zeci și 4 unități

### 3. Scrie, apoi citește numerele formate:

a)



b)



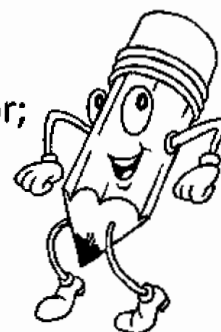
4. Completează în grădina cu flori, numerele de la 0 la 100.



1	2	3	4						10
11									20
21									30
31									40
41									50
51									60
61									70
71									80
81									90
91									100

Colorează cu:

- a) *roșu*, florile cu numere formate din zeci;
- b) *galben*, florile cu numere formate numai din unități;
- c) *portocaliu*, florile cu numere ce au cifra zecilor egală cu cifra unităților;
- d) *albastru*, florile cu numere cuprinse între 13 și 20;
- e) *verde*, florile cu numere cuprinse între 35 și 40;
- f) *mov*, florile cu numere cuprinse între 51 și 60;
- g) *roz*, restul florilor din grădină.





## Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100

### 1. Scrie numerele naturale.

a) Ordinea crescătoare de la:

18 la 30; \_\_\_\_\_

33 la 47; \_\_\_\_\_

61 la 73; \_\_\_\_\_

89 la 100. \_\_\_\_\_

b) Ordinea descrescătoare de la:

30 la 17; \_\_\_\_\_

51 la 39; \_\_\_\_\_

67 la 54; \_\_\_\_\_

94 la 79. \_\_\_\_\_

### 2. „Vecinii” numerelor notate sunt în ordine:

a) crescătoare;

77 ;  83 ;  90 ;  58 .

b) descrescătoare.

19 ;  56 ;  40 ;  22 .

### 3. Încercuiește din listă numai numărul „apropiat”, cu o unitate:

a) de 37; ☐ 29 ☐ 89 ☐ 38 ☐ 79 ☐ 89

d) de 24; ☐ 24 ☐ 25 ☐ 26 ☐ 27 ☐ 28

b) de 68; ☐ 78 ☐ 27 ☐ 51 ☐ 43 ☐ 69

e) de 95; ☐ 94 ☐ 95 ☐ 96 ☐ 97 ☐ 98

c) de 70; ☐ 71 ☐ 82 ☐ 93 ☐ 64 ☐ 55

f) de 80; ☐ 41 ☐ 51 ☐ 61 ☐ 71 ☐ 81

### 4. Scrie numerele până la 90:

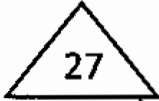


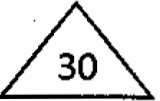


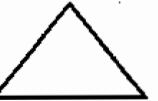

a) mai mari decât 78;

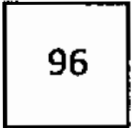
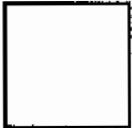
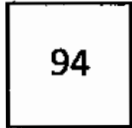





\_\_\_\_\_









b) mai mari decât 70, dar formate numai din zeci și unități.

\_\_\_\_\_

**5.** Descoperă regula, apoi completează fiecare șir.

a)        









b)        

c)        









**6.** Scrie numerele din fiecare grup ordonate astfel:

• crescător;









a) 

28	16	10	34	52	91	73	31
							









b) 

16	70	66	0	96	78	6	60
							

c) 









41	15	46	75	35	44	95	5
							

d) 









11	55	33	77	88	66	44	22
							

• descrescător.









a) 

68	80	72	28	19	9	100	98
							









b) 

47	65	77	37	69	84	24	94
							

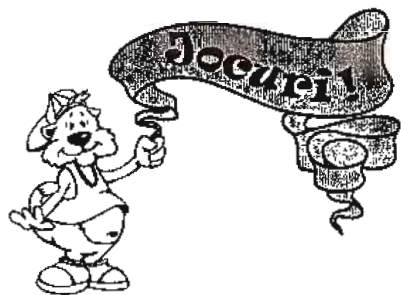
c) 

41	15	46	75	35	44	95	5
							

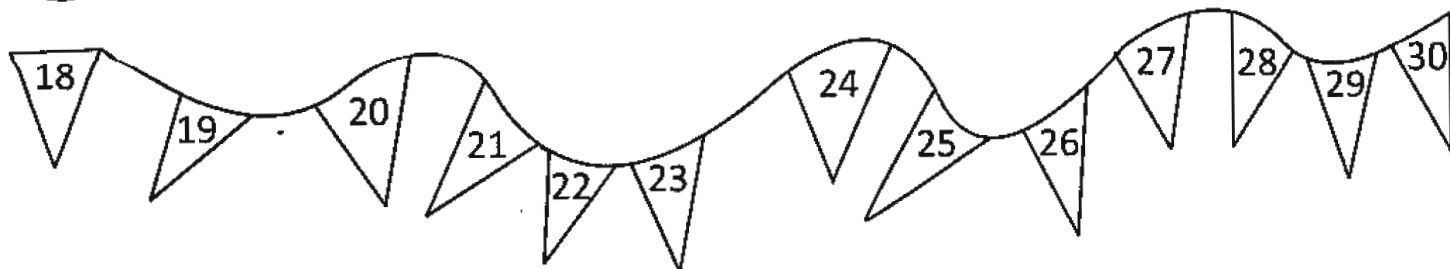
d) 

15	65	35	55	75	45	5	25
							



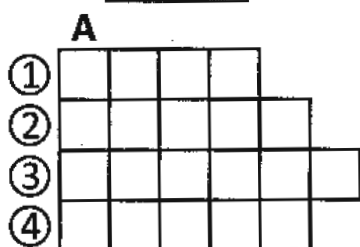


1. Alege, apoi colorează stegulețele, numărând „din 4 în 4”.



Ai colorat \_\_\_\_\_ stegulețe.

2. Completează rebusul și vei afla citind pe verticala A - B, că numărul 100 este format din zece \_\_\_\_\_.



- ① Avem \_\_\_\_\_ degete la mâini.
- ② Școlari sau \_\_\_\_\_.
- ③ În luna mai mâncăm \_\_\_\_\_.
- ④ În anotimpul \_\_\_\_\_ ninge.

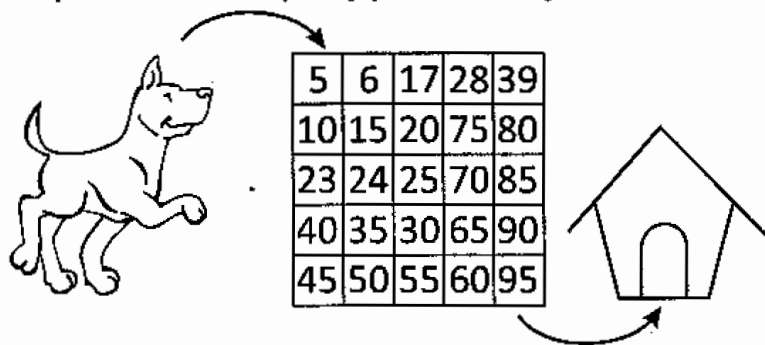
3. Încercuiește, apoi scrie cu cifre, numerele naturale pe care le vei „găsi” în tabel, pe „direcția” orizontală, verticală sau oblică.



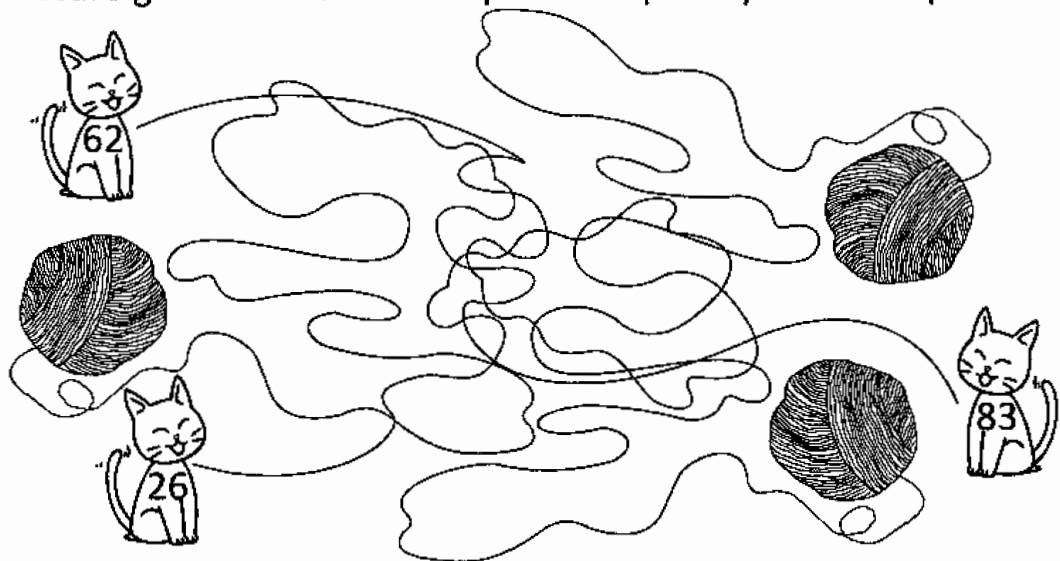
A	C	R	S	I	Z	U	C	M	U
D	O	U	A	Z	E	C	I	L	N
W	E	P	F	G	H	I	N	D	S
U	N	M	T	L	K	J	C	V	P
T	R	E	I	Z	E	C	I	B	R
R	T	S	U	S	E	Y	Z	A	E
P	A	D	A	T	U	C	V	X	Z
A	L	P	T	S	D	O	I	S	E
C	T	R	M	N	O	P	R	U	C
E	C	I	T	R	E	I	T	C	E

Numerele scrise în tabel sunt:

4. Descoperă traseul parcurs de cățeluș până la cușcă, numărând „din 5 în 5”.

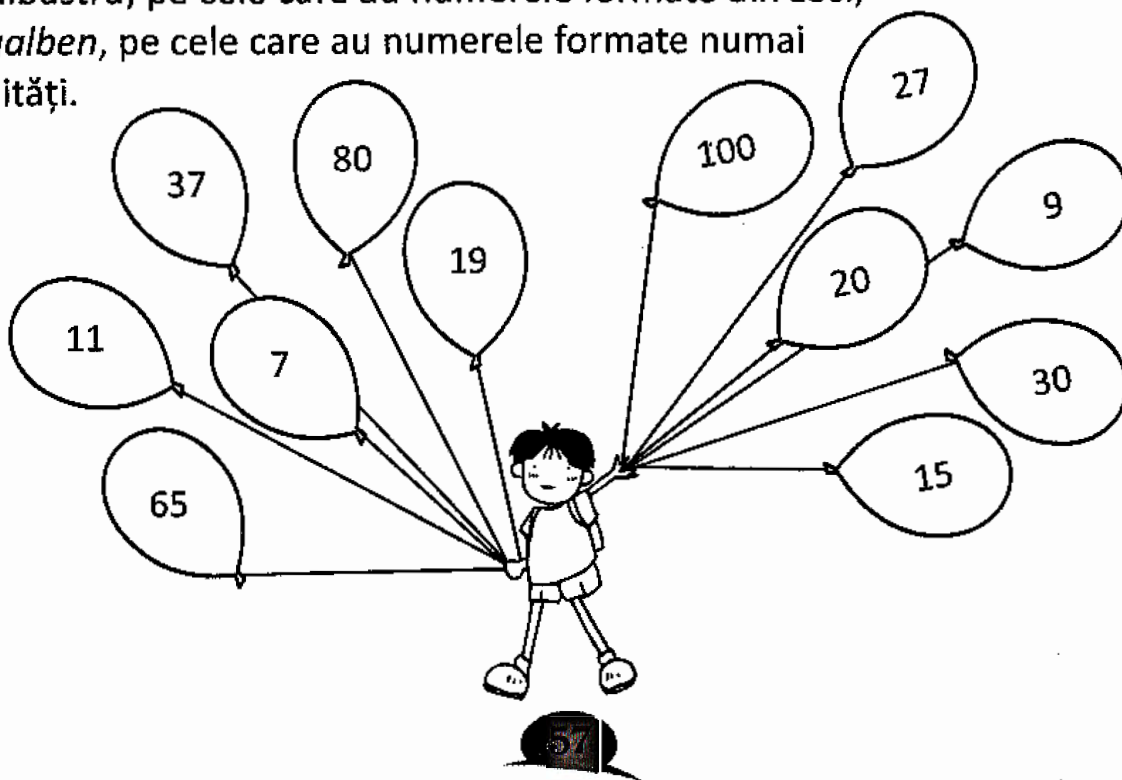


5. Pisicuțele și-au încurcat gheamele! Ajută-le să și le găsească!  
Scrie pe fiecare ghem numărul corespunzător pisicuței care l-a pierdut!



6. Colorează baloanele astfel:

- a) *cu roșu*, pe cele care au notate numerele formate din zeci și unități;
- b) *cu albastru*, pe cele care au numerele formate din zeci;
- c) *cu galben*, pe cele care au numerele formate numai din unități.







# ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR DE LA 0 LA 100 ÎN ORDINE DE MĂRI

**1.** ✓

**Adunarea unui număr format din zeci cu un număr format din zeci**

**Scăderea dintr-un număr format din zeci a unui număr format din zeci**

**1. Calculează, apoi completează.**

$10 + 10 = \underline{\quad}$	$10 + 40 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 10 + 20$	$\underline{\quad} = 10 + 30$
$20 + 20 = \underline{\quad}$	$40 + 30 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 40 + 30$	$\underline{\quad} = 40 + 40$
$30 + 20 = \underline{\quad}$	$10 + 50 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 30 + 30$	$\underline{\quad} = 40 + 50$

**2. Unește fiecare exercițiu cu rezultatul.**

$10 + 40$	(70)	$20 + 20$	(20)	$10 + 10 + 10$	(100)
$30 + 20$	(60)	$30 + 30$	(80)	$20 + 20 + 20$	(90)
$20 + 60$	(80)	$40 + 40$	(40)	$30 + 30 + 30$	(60)
$50 + 20$	(50)	$10 + 10$	(60)	$20 + 40 + 40$	(30)

**3. Alege, apoi completează în casete numerele potrivite:**

$20 + 30 = \square$	$50 + 30 = \square$	$60 + 30 = \square$	$90 - 60 = \square$																
<table border="1"><tr><td>60</td><td>30</td><td>50</td><td>40</td></tr></table>	60	30	50	40	<table border="1"><tr><td>40</td><td>60</td><td>70</td><td>80</td></tr></table>	40	60	70	80	<table border="1"><tr><td>90</td><td>80</td><td>70</td><td>40</td></tr></table>	90	80	70	40	<table border="1"><tr><td>50</td><td>40</td><td>30</td><td>20</td></tr></table>	50	40	30	20
60	30	50	40																
40	60	70	80																
90	80	70	40																
50	40	30	20																

**4. Completează cu numere traseul:**



**5. Calculează, apoi completează.**

$50 - 10 = \underline{\quad}$	$100 - 10 = \underline{\quad}$
$60 - 20 = \underline{\quad}$	$100 - 20 = \underline{\quad}$
$70 - 30 = \underline{\quad}$	$100 - 90 = \underline{\quad}$
$80 - 40 = \underline{\quad}$	$100 - 80 = \underline{\quad}$

**6. Observă, calculează, apoi completează:**

$\overset{-10}{\curvearrowright}$	$\overset{-20}{\curvearrowright}$	$\overset{-30}{\curvearrowright}$
80   70	90	70
70	100	100
40	20	40
60	40	30



**Adunarea unui număr format din zeci cu un număr format din unități sau a unui număr format din zeci**  
**Scăderea dintr-un număr format din zeci și unități a zecilor sau a unităților**

**1. Calculează, apoi completează.**

$30 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 20 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 30 + 4$

$\underline{\quad} = 4 + 60$

$40 + 30 = \underline{\quad}$

$20 + 20 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 30 + 40$

$\underline{\quad} = 40 + 60$

$30 + 6 = \underline{\quad}$

$4 + 20 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 10 + 8$

$\underline{\quad} = 2 + 80$

$30 + 60 = \underline{\quad}$

$40 + 20 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 10 + 80$

$\underline{\quad} = 20 + 80$

**2. Care este rezultatul?**

$24 - 4 = \underline{\quad}$

$56 - 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 86 - 6$

$\underline{\quad} = 42 - 2$

$24 - 20 = \underline{\quad}$

$56 - 50 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 86 - 80$

$\underline{\quad} = 42 - 40$

$39 - 9 = \underline{\quad}$

$37 - 7 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 93 - 3$

$\underline{\quad} = 22 - 2$

$39 - 30 = \underline{\quad}$

$37 - 30 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 93 - 90$

$\underline{\quad} = 22 - 20$

**3. Scrie rezultatul fiecărui exercițiu.**

$40 + 6 = \underline{\quad}$

$30 + 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 40 + 5$

$\underline{\quad} = 50 + 9$

$46 - 6 = \underline{\quad}$

$39 - 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 45 - 5$

$\underline{\quad} = 59 - 9$

$46 - 40 = \underline{\quad}$

$39 - 30 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 45 - 40$

$\underline{\quad} = 59 - 50$

$70 + 8 = \underline{\quad}$

$50 + 1 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 80 + 6$

$\underline{\quad} = 40 + 7$

$78 - 8 = \underline{\quad}$

$51 - 50 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 86 - 6$

$\underline{\quad} = 47 - 7$

$78 - 70 = \underline{\quad}$

$51 - 1 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 86 - 80$

$\underline{\quad} = 47 - 40$

**4. Completează fiecare tabel, ca în model.**

84		
80	2	2
80	1	
	3	1
80	0	

75		
70	0	
70	1	
	2	3
70		

68		
60		
	60	
		60
	60	

57		
		50
	50	
50		
	50	

**5. Unește, ca în model:**



$90 + 1 + 2 + 3$



$60 + 0 + 1 + 1$



$80 + 1 + 2 + 2$



$70 + 1 + 1 + 1 + 1$





Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități  
Scăderea dintr-un număr format din zeci și unități a unui număr format din unități

1. Calculează, apoi completează:

$25 + 2 = \underline{\quad}$

$46 + 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 72 + 2$

$\underline{\quad} = 81 + 1$

$84 + 3 = \underline{\quad}$

$35 + 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 43 + 6$

$\underline{\quad} = 43 + 3$

$4 + 52 = \underline{\quad}$

$2 + 42 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 6 + 23$

$\underline{\quad} = 1 + 46$

$1 + 47 = \underline{\quad}$

$3 + 92 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 7 + 41$

$\underline{\quad} = 2 + 53$

2. Care este rezultatul?

$46 - 2 = \underline{\quad}$

$79 - 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 66 - 2$

$\underline{\quad} = 38 - 1$

$73 - 1 = \underline{\quad}$

$79 - 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 66 - 1$

$\underline{\quad} = 38 - 6$

$86 - 5 = \underline{\quad}$

$79 - 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 66 - 5$

$\underline{\quad} = 38 - 5$

$43 - 1 = \underline{\quad}$

$79 - 1 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 66 - 3$

$\underline{\quad} = 38 - 4$

3. Alege, apoi completează în casete numărul.

$46 - 2 = \boxed{\quad}$

$46 + 3 = \boxed{\quad}$

$59 - 7 = \boxed{\quad}$

$81 + 7 = \boxed{\quad}$

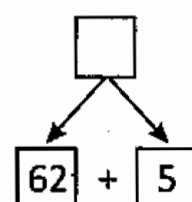
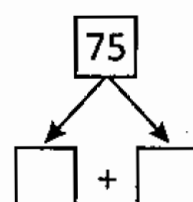
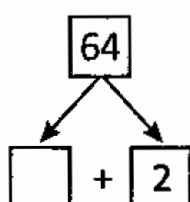
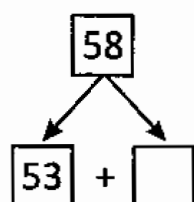
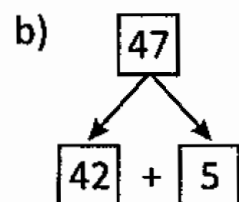
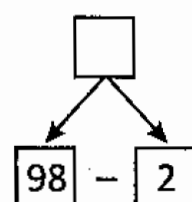
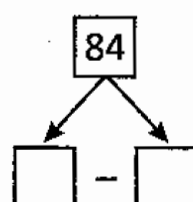
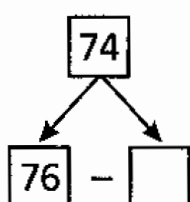
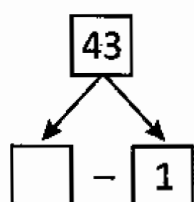
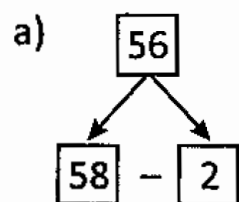
44	45	54	48
----	----	----	----

47	49	50	48
----	----	----	----

55	51	52	53
----	----	----	----

85	86	87	88
----	----	----	----

4. Completează, ca în model.





Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din zeci

Scăderea dintr-un număr format din zeci și unități a unui număr format din zeci

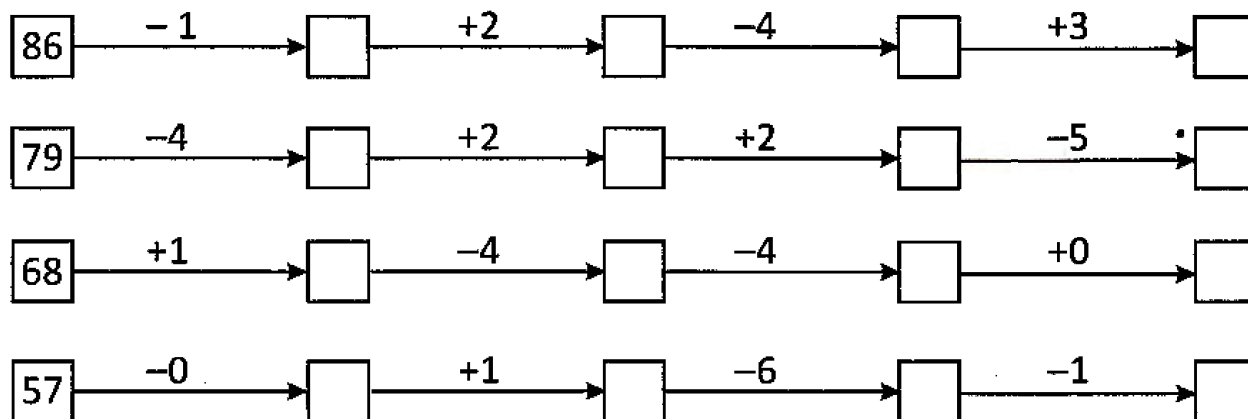
1. Calculează, apoi completează!

$34 + 30 = \underline{\quad}$	$36 + 10 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 56 + 10$	$\underline{\quad} = 43 + 10$
$46 + 20 = \underline{\quad}$	$47 + 20 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 56 + 20$	$\underline{\quad} = 53 + 20$
$57 + 10 = \underline{\quad}$	$58 + 10 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 56 + 30$	$\underline{\quad} = 63 + 30$
$62 + 20 = \underline{\quad}$	$62 + 20 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 56 + 40$	$\underline{\quad} = 73 + 20$

2. Care este rezultatul?

$46 - 20 = \underline{\quad}$	$82 - 10 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 86 - 10$	$\underline{\quad} = 93 - 20$
$73 - 10 = \underline{\quad}$	$74 - 20 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 86 - 20$	$\underline{\quad} = 86 - 70$
$86 - 40 = \underline{\quad}$	$56 - 40 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 86 - 30$	$\underline{\quad} = 74 - 50$
$97 - 50 = \underline{\quad}$	$79 - 50 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 86 - 40$	$\underline{\quad} = 67 - 10$

3. Completează numerele care lipsesc!



4. Calculează, apoi completează fiecare tabel.

84	64
24	
57	
68	

96	
52	
69	
72	

87	
42	
59	
64	

89	
72	
69	
38	





Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din zeci și unități  
Scăderea dintr-un număr format din zeci și unități a unui număr format din zeci și unități

1. Calculează, apoi completează rezultatele!

$83 + 11 = \underline{\quad}$	$56 + 23 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 47 + 22$	$\underline{\quad} = 42 + 16$
$24 + 35 = \underline{\quad}$	$72 + 12 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 47 + 23$	$\underline{\quad} = 42 + 15$
$71 + 28 = \underline{\quad}$	$82 + 13 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 51 + 36$	$\underline{\quad} = 42 + 14$
$46 + 23 = \underline{\quad}$	$81 + 14 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 51 + 37$	$\underline{\quad} = 42 + 13$

2. Care sunt rezultatele?

$86 - 23 = \underline{\quad}$	$93 - 24 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 56 - 25$	$\underline{\quad} = 89 - 24$
$52 - 11 = \underline{\quad}$	$89 - 24 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 63 - 12$	$\underline{\quad} = 78 - 36$
$79 - 38 = \underline{\quad}$	$78 - 24 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 74 - 22$	$\underline{\quad} = 69 - 51$
$68 - 12 = \underline{\quad}$	$67 - 24 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 89 - 35$	$\underline{\quad} = 99 - 44$

3. Colorează numai pătratul cu rezultatul potrivit fiecărui exercițiu.

$46 - 23 =$ 

23	24	32	42
----	----	----	----

$59 - 24 =$ 

34	35	43	83
----	----	----	----

$68 - 25 =$ 

93	34	43	44
----	----	----	----

$57 - 26 =$ 

83	13	14	31
----	----	----	----

26	94	25	52
----	----	----	----

 $= 73 - 21$

60	61	62	26
----	----	----	----

 $= 84 - 22$

27	72	71	70
----	----	----	----

 $= 95 - 23$

43	34	35	36
----	----	----	----

 $= 67 - 24$

4. În parc sunt 23 de copii.

Mai vin 12 copii.

Câți copii sunt în parc?

Rezolvare:

Răspuns: \_\_\_\_\_

5. Pe un strat sunt 86 de panseluțe.

Se mai sădesc 11 panseluțe.

Câte fire sunt în total?

Rezolvare:

Răspuns: \_\_\_\_\_

6. O cloșcă are 27 de pui. Dintre aceștia 6 sunt negri.

Câți pui sunt albi?

Rezolvare:

Răspuns: \_\_\_\_\_

7. Ana are în grădină 28 de trandafiri. Ea a cules 7 trandafiri.

Câți trandafiri au rămas?

Rezolvare:

Răspuns: \_\_\_\_\_

**8.** Scade din cel mai mare număr de două cifre, cel mai mare număr de două cifre diferite.

*Rezolvare:*

---

*Răspuns:* \_\_\_\_\_

**9.** Adună un număr cu cifra zecilor egală cu cifra unităților cu cel mai mic număr impar de două cifre.

*Rezolvare:*

---

*Răspuns:* \_\_\_\_\_

**10.** Adună un număr care are cifra unităților cu 1 mai mare decât cifra zecilor cu cel mai mic număr de două cifre diferite.

*Rezolvare:*

---

*Răspuns:* \_\_\_\_\_

**11.** Scade dintr-un număr care are cifra zecilor cu 2 mai mare decât cifra unităților cel mai mic număr par format din cifre diferite.

*Rezolvare:*

---

*Răspuns:* \_\_\_\_\_

**12.** Scrie toate numerele care au cifra unităților 4. Scade din cel mai mare dintre ele cel mai mare număr de două cifre care are suma cifrelor 6.

*Rezolvare:*

---

*Răspuns:* \_\_\_\_\_

**13.** Scrie numărul mai mic decât 50, dar mai mare decât 40 care are cifra unităților egală cu 7. Scade din aceasta numărul 23.

*Rezolvare:*

---

*Răspuns:* \_\_\_\_\_

**14.** Scrie numerele naturale de două cifre care conțin la sfârșit cifra 7. Adună la cel mai mic dintre ele numărul 83.

*Rezolvare:*

---

*Răspuns:* \_\_\_\_\_







**Probleme care presupun pentru rezolvare o singură operație**

- 1.** Într-un buchet erau 28 de ghiocei. Au fost oferiti 8 ghiocei.  
Câți ghiocei au rămas?

*Rezolvare:*

*Răspuns:* \_\_\_\_\_

- 2.** Mirela avea 28 de trandafiri. A dăruit 7 trandafiri.  
Câți trandafiri are Mirela?

*Rezolvare:*



*Răspuns:* \_\_\_\_\_

- 3.** Miruna are 27 de mărgel. Pierde 4 mărgel.  
Câte mărgel are Miruna?

*Rezolvare:*

*Răspuns:* \_\_\_\_\_

- 4.** În parcul din fața blocului au fost plantați 39 de plop și cu 13 mai puține, sălcii.  
Câte sălcii s-au plantat în parc?

*Rezolvare:*

*Răspuns:* \_\_\_\_\_

- 5.** Mircea a împrumutat de la biblioteca școlii 12 cărți,  
iar fratele lui cu 16 cărți mai mult.

Câte cărți a împrumutat fratele lui Mircea?

*Rezolvare:*



*Răspuns:* \_\_\_\_\_

- 6.** Un gospodar are în grădină 13 rațe, iar găște tot atâtea.  
Câte păsări are în grădină gospodarul?

*Rezolvare:*

*Răspuns:* \_\_\_\_\_

7. Pe un aeroport aterizează 13 avioane, apoi încă 14.  
Câte avioane au aterizat, în total, pe aeroport?

Rezolvare:



Răspuns: \_\_\_\_\_

8. În parcare erau 17 mașini. Vin încă 12 mașini.  
Câte mașini sunt în acea parcare?

Rezolvare:

Răspuns: \_\_\_\_\_

9. Traian are 14 mașinuțe. Primește de la bunicul  
câteva mașinuțe și acum are 29 de mașinuțe.

Câte mașinuțe a primit de la bunicul?

Rezolvare:



Răspuns: \_\_\_\_\_

10. Pentru ziua ei, Elena a cumpărat o cutie cu 26 de bomboane. Ea are 28 de colegi.  
Îi ajung bomboanele pentru a servi pe fiecare coleg cu câte o bomboană? Dacă nu,  
câte îi mai trebuie?

Rezolvare:

Răspuns: \_\_\_\_\_

11. Într-o clasă sunt 23 de fete. Mai vin 11 fete.  
Câte fete sunt, în total?

Rezolvare:

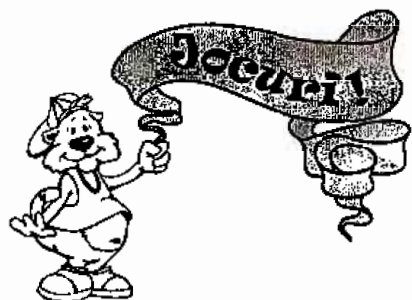
Răspuns: \_\_\_\_\_

12. Pe un teren sunt 29 de sportivi. Din aceștia pleacă 12 sportivi.  
Câți sportivi au rămas?

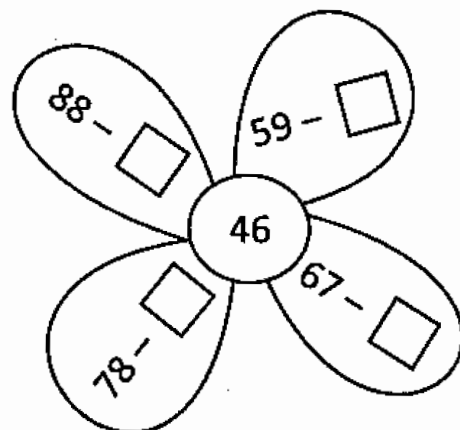
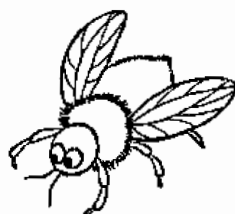
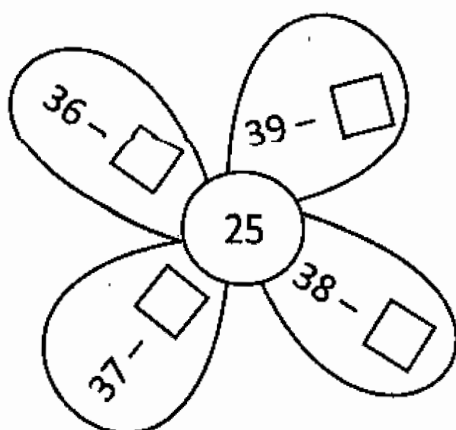
Rezolvare:

Răspuns: \_\_\_\_\_





1. Completează numărul necunoscut:



2. Unește, cu o linie, exercițiile la care se obține același rezultat:

$$24 + 13$$

$$41 + 23$$

$$25 + 32$$

$$36 + 32$$

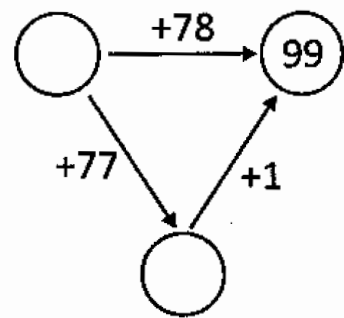
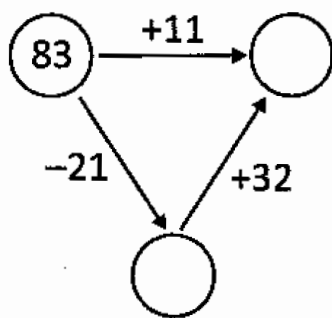
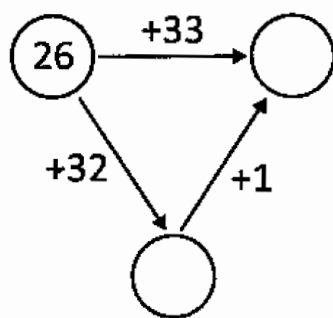
$$99 - 31$$

$$89 - 32$$

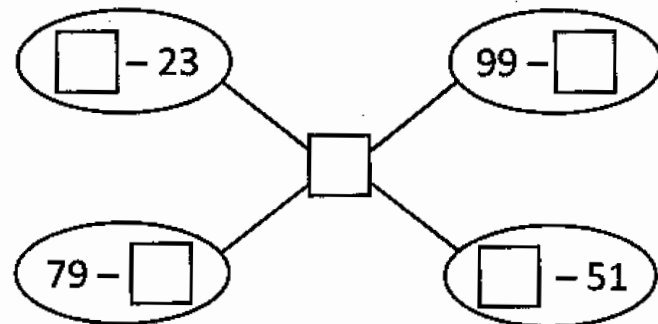
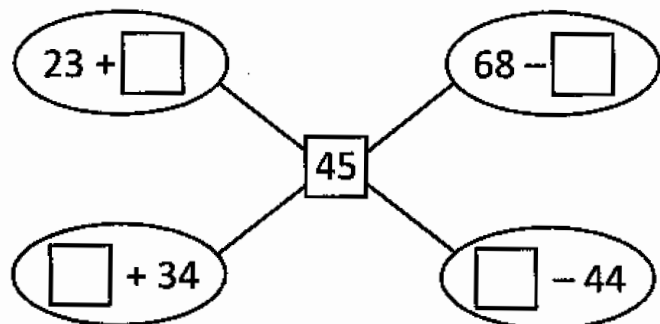
$$89 - 25$$

$$49 - 12$$

3. Urmărește fiecare săgeată, apoi scrie numărul potrivit:



4. Completează casetele:



5. Completează şirurile cu încă două numere:

a) 11 23 35   ;

e) 10 20 30   ;

b) 59 48 37   ;

f) 91 81 71   ;

c) 15 25 35   ;





g) 11 22 33   ;

d) 95 85 75   ;

h) 88 77 66   .

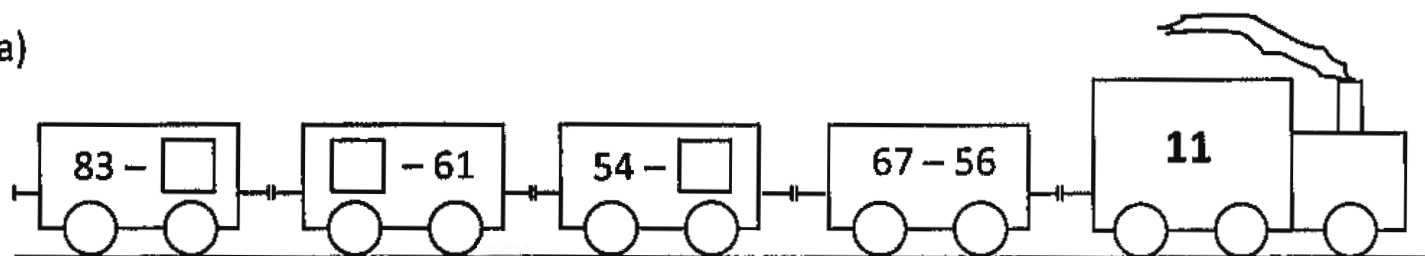


6. Formulează enunţul unor probleme, apoi completează tabelul.

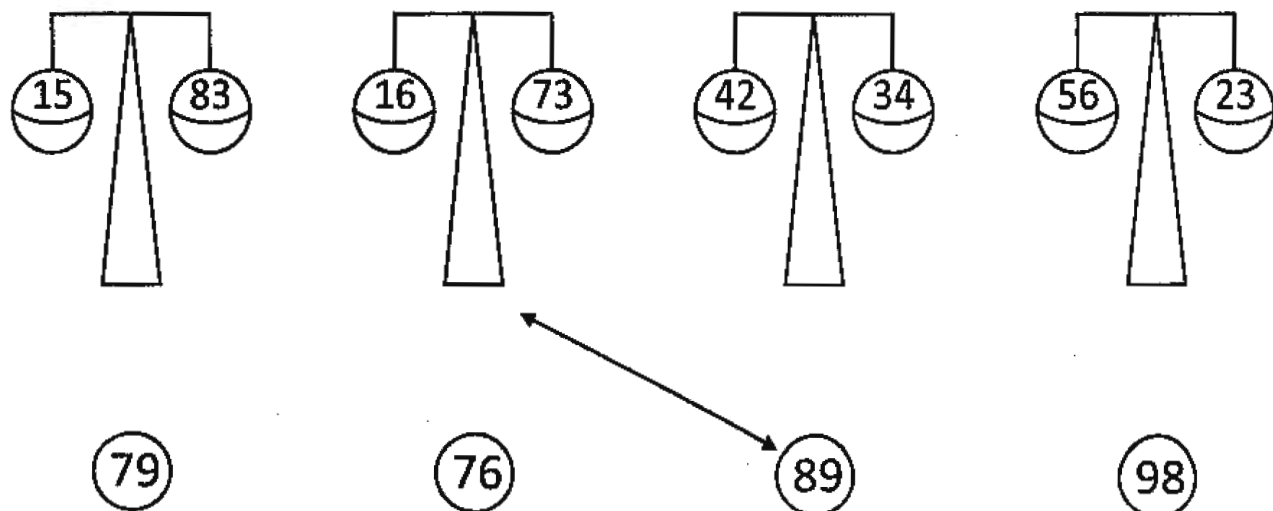
				
ERAU	21		56	87
AU VENIT	37	17		
SUNT		89	45	75

7. Observă, apoi completează:

a)



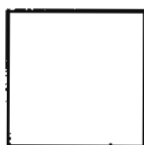
b)



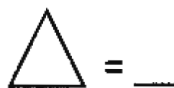
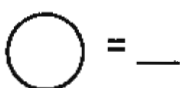
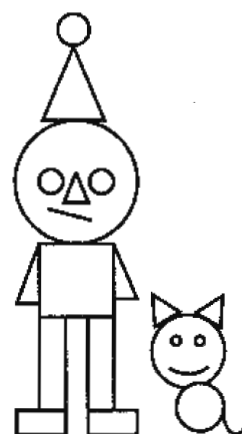
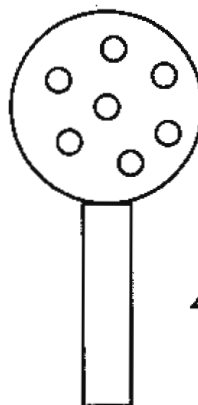
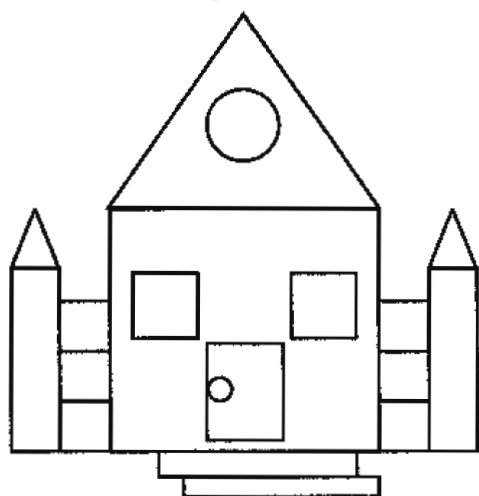


## FIGURI GEOMETRICE

1. Scrie denumirea figurilor geometrice.



2 a) Scrie câte figuri geometrice sunt din fiecare fel?



b) Află câte pătrate și cercuri sunt desenate în total?

Rezolvare:

Răspuns: \_\_\_\_\_

c) Cu cât este mai mare numărul cercurilor decât al pătratelor?

Rezolvare:

Răspuns: \_\_\_\_\_

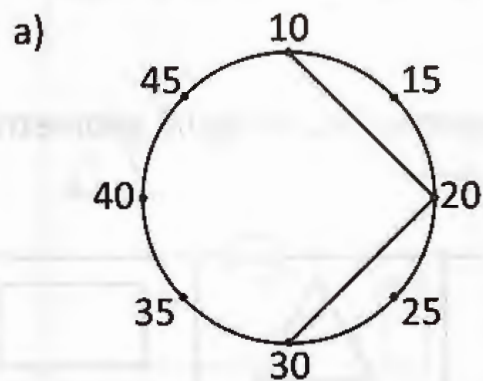
d) Câte figuri geometrice sunt, în total, folosite în desen?

Rezolvare:

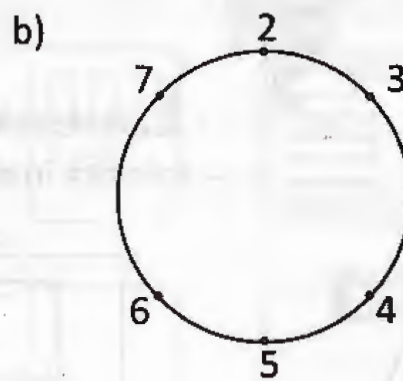
Răspuns: \_\_\_\_\_



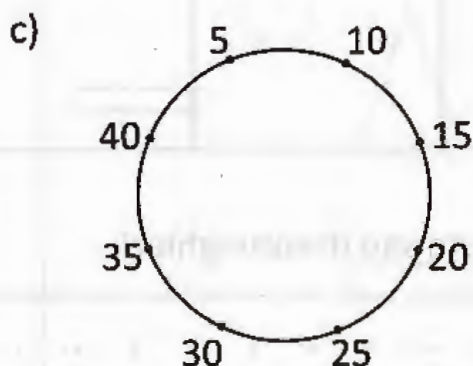
**3.** Unește punctele în ordinea cerută, apoi alege, prin încercuire, dintre figurile geometrice înșiruite pe cele cu care se aseamănă.



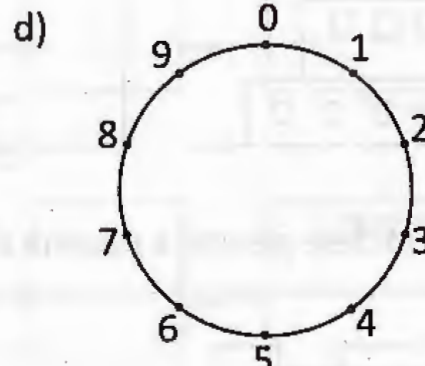
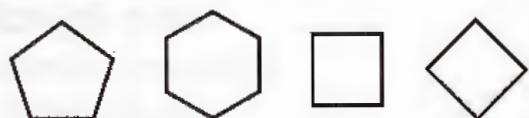
• Unește de la 10 la 20, la 30, la 40, la 10.



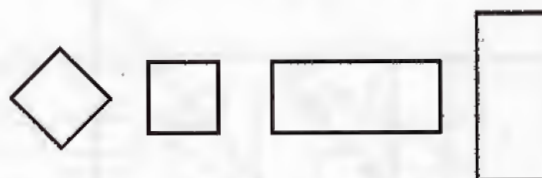
• Unește de la 2 la 4, la 6, la 2.



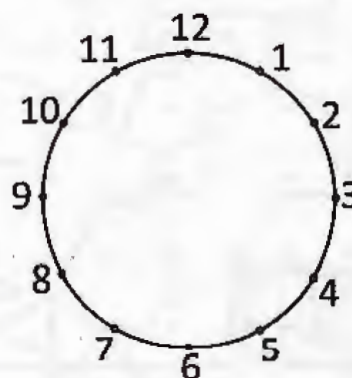
• Unește de la 5 la 10, la 15, la 20, la 25, la 30, la 35, la 40, la 5.



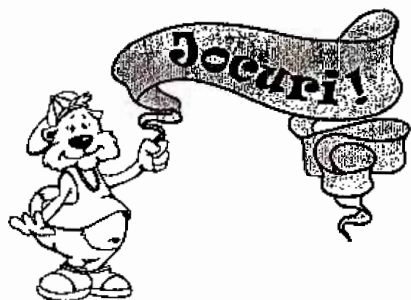
• Unește de la 2 la 3, la 7, la 8, la 2.



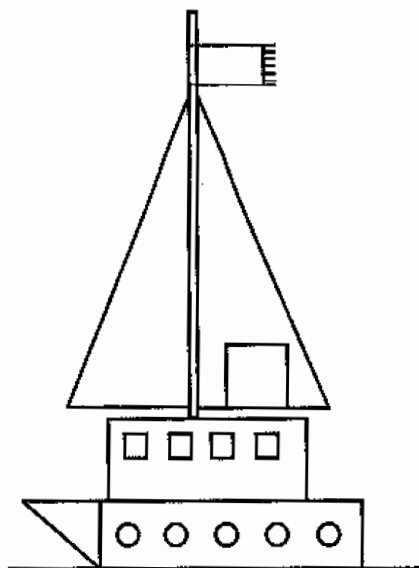
**4.** Acum desenează-ți propria figură!  
Ai unit de la \_\_\_\_\_.  
Ce figură geometrică ai obținut?

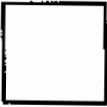







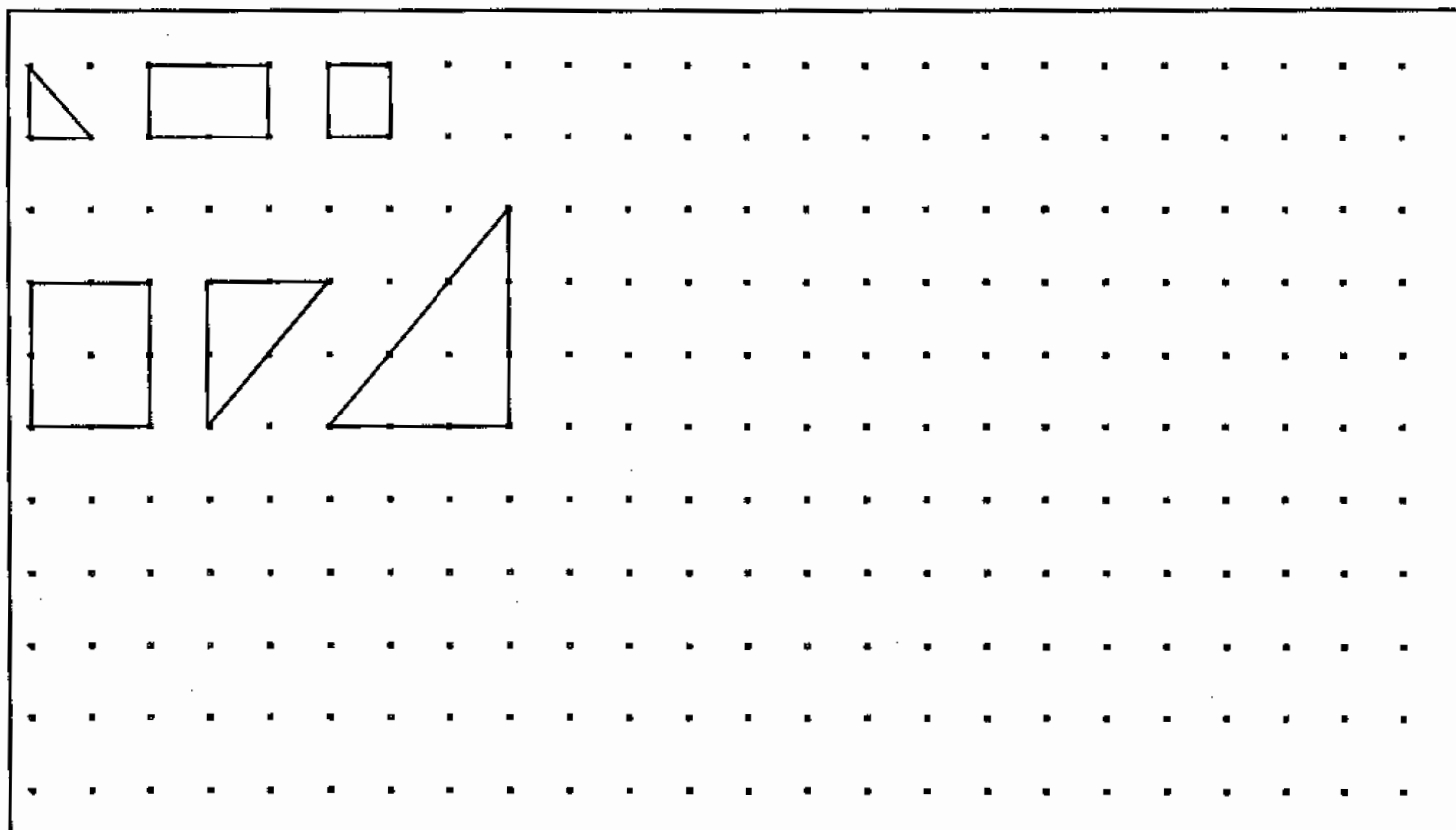


**1.** Notează în tabel semnul X pentru fiecare figură geometrică folosită în desen.



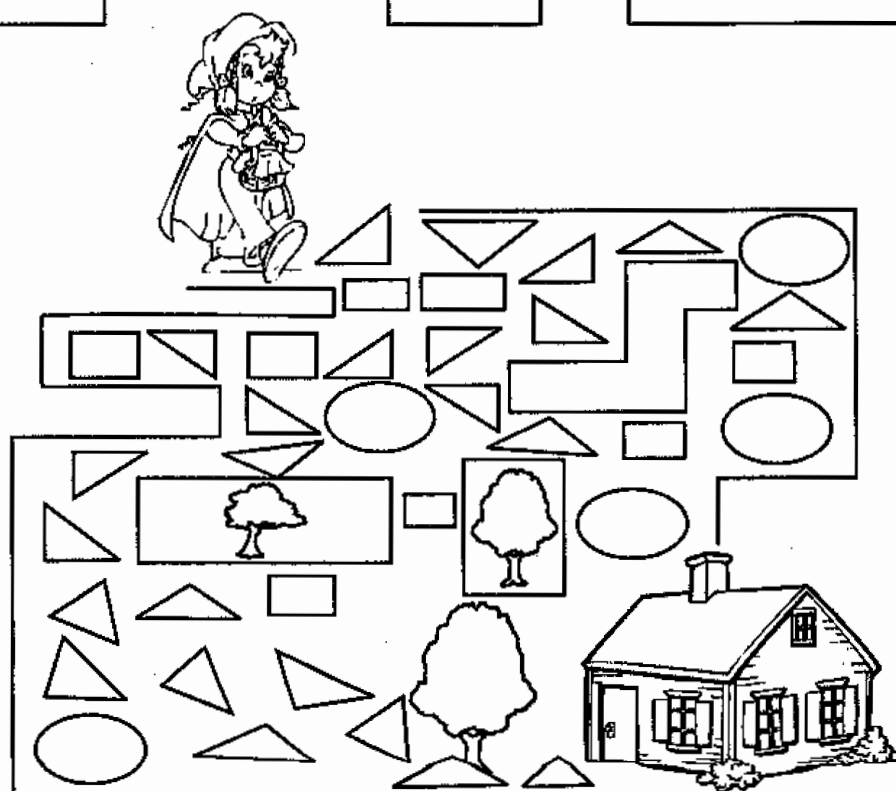
			
	X		

**2.** Unește punctele pentru a desena alte triunghiuri, pătrate sau dreptunghiuri.



3. Desenează figurile geometrice de lângă fiecare animal, respectând modelul.


4. Colorează numai triunghiurile care indică drumul până la casa bunicii.





## VIII. MĂSURI NESTANDARD

1. Completează cu adevărat sau fals (A, F).

- Catedra e mai lungă decât tabla. ☐
- Banca e mai înaltă decât dulapul. ☐
- Firul ierbii e mai scund decât copacul. ☐

2. Alege din coloana din dreapta unitatea de măsură potrivită:

- Înălțimea unui scaun se măsoară cu \_\_\_\_\_ . talpa
- Lungimea clasei se măsoară cu \_\_\_\_\_ . palma
- Distanța dintre două bănci se măsoară cu \_\_\_\_\_ . pasul

3. Numerotează crescător vasele, după capacitatea acestora:



4. Scrie în ordinea descrescătoare a greutateii lor:

o pană, un măr, un dulap, un scaun sau un pepene.

5. Completează următoarele enunțuri:

- Un biscuit e mai \_\_\_\_\_ decât o piatră.
- O banană este mai \_\_\_\_\_ decât o prună.
- Dintre o cireașă, o mandarină, un pepene, un strugure, cel mai ușor fruct este \_\_\_\_\_.

6. Continuă afirmațiile:

- Dacă azi e luni, mâine e \_\_\_\_\_.
- Dacă azi e duminică, ieri a fost \_\_\_\_\_.
- O zi are \_\_\_\_\_ de ore.
- Luna cu cele mai puține zile din an este \_\_\_\_\_.
- Anul are \_\_\_\_\_ luni.
- Lunile anotimpului vara sunt: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



7. Maria a plecat cu trenul la bunici la ora 5 și a călătorit 4 ore.

La ce oră a ajuns la bunici?

Rezolvare:

Răspuns: \_\_\_\_\_

8. Care este data nașterii tale? Câte zile are luna în care-ți sărbătorești onomastica?

Data nașterii mele este \_\_\_\_\_.

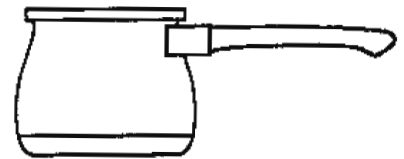
Luna \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ zile.

9. Observă, apoi completează ultima egalitate:

un pahar = 10 linguri cu apă

un ibric = 3 pahare cu apă

un ibric =  linguri cu apă



10. Dacă azi este miercuri scrie ziua de ieri, alaltăieri, de mâine și poimâine!

Rezolvare:

Răspuns: \_\_\_\_\_

11. Azi este 15 mai!

Cu o săptămână în urmă am fost la bunica.

Care-i ziua în care am fost în vizită?

Rezolvare:

Răspuns: \_\_\_\_\_

12. Dacă mâine este 2 iunie și în două săptămâni plec la mare, care-i ziua aceea?

Rezolvare:

Răspuns: \_\_\_\_\_

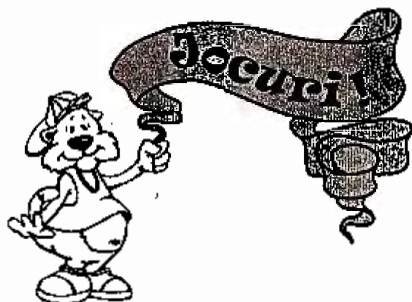
13.



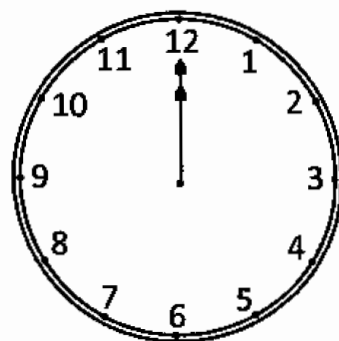
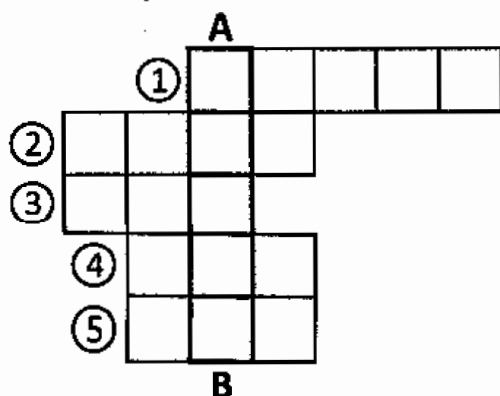
**O glumă!!!**

- M-am cântărit și am 36 kg, zice Dănuț.

- Dar dacă stăteai într-un picior? Întreabă Florin.



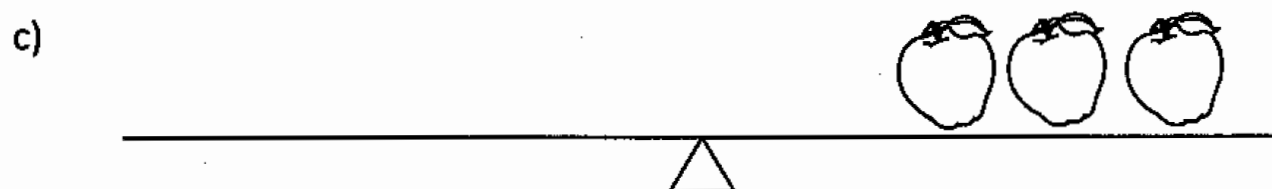
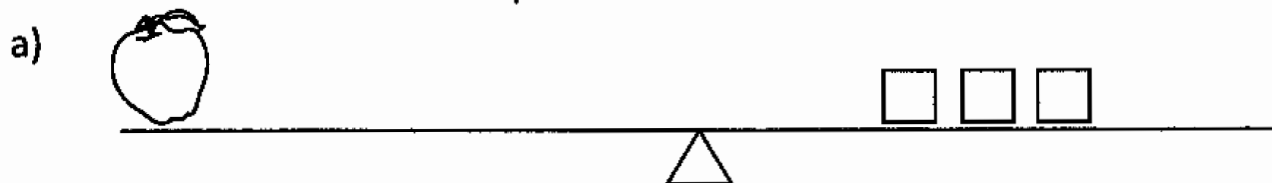
## 1. Completează rebusul!



- ① Care este a doua zi a săptămânii?
- ② Cum se numește instrumentul folosit pentru măsurarea timpului?
- ③ Capacitatea este măsura unui .....
- ④ Cum este un vas dacă n-am turnat nimic în el?
- ⑤ Cât stai la școală? Câte 4 .....

Vei afla că instrumentul cu care \_\_\_\_\_ timpul este ceasul.

## 2. Desenează cuburile necesare pentru a realiza echilibrul.



### 3. Observă calendarul lunii ianuarie al anului 20112

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	 Miruna	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	 Mircea
16	17	18	19	20	21	22
23	 Marius	25	 Minodora	27	28	29
30	 Mireia					

- Își serbează copiii ziua de naștere astfel:

Miruna \_\_\_\_\_.

Mircea \_\_\_\_\_.

Marius \_\_\_\_\_.

Minodora \_\_\_\_\_.

Mireia \_\_\_\_\_.



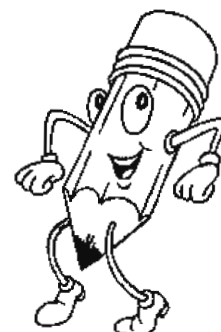
- Zilele de luni sunt pe \_\_\_\_\_ ianuarie.

Zilele de miercuri sunt pe \_\_\_\_\_ ianuarie.

Zilele de vineri sunt pe \_\_\_\_\_ ianuarie.

Zilele de duminică sunt înainte de \_\_\_\_\_ ianuarie.

Zilele de marți sunt după \_\_\_\_\_ ianuarie.







## EXERCIȚII SUMATIVE



### Testul 1



#### SUBIECTUL I (20p)

- La exercițiile 1, 2 și 3 încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(4p)

1. Scrierea corectă a numărului douăzeci și nouă este:

A. 2; B. 9; C. 2; D. 29.

(4p)

2. Cifra unităților este mai mică decât cifra zecilor în numărul:

A. 48; B. 69; C. 71 D. 99.

(4p)

3. Suma numerelor naturale pare de la 0 la 10 este:

A. 12; B. 18; C. 20 D. 30.

- La exercițiile 4 și 5 unește corespunzător.

(4p)

4. Găsește în coloana B „vecinii” numerelor date în coloana A:

A	B
7	8, 10
5	2, 4
3	4, 6
1	6, 8
9	0, 2

(4p)

5. Pentru fiecare număr natural din coloana A, găsește rezultatul calculului din coloana B.

A	B
$0 <$	$9 - 1$
$2 >$	$8 - 5$
$4 <$	$5 + 5$
$6 >$	$2 + 2$
$8 <$	$0 + 1$

#### SUBIECTUL II (40p)

(4p)

1. Scrie „din 5 în 5” numerele naturale de la 0 la 30.

(4p)

2. Scrie numerele naturale de la 0 la 30, care conțin cifra 1.



- (4p) 3. Ordonează crescător următoarele numere: 29, 14, 7, 18, 24 și 0.
- 
- (4p) 4. Ordonează descrescător următoarele numere: 28, 13, 6, 17, 23 și 0.
- 
- (4p) 5. Scrie numerele naturale cuprinse între 0 și 50, care au cifra zecilor egală cu cifra unităților.
- 
- (4p) 6. Scrie toate numerele naturale mai mici decât 24 și mai mari decât 17.
- 
- (4p) 7. Scrie în casetă numerele naturale cu 3 mai mari decât următoarele numere:  
 $6 \rightarrow \square$        $7 \rightarrow \square$        $10 \rightarrow \square$        $13 \rightarrow \square$
- (4p) 8. Scrie în casetă numerele naturale cu 3 mai mici decât următoarele numere:  
 $7 \rightarrow \square$        $8 \rightarrow \square$        $10 \rightarrow \square$        $13 \rightarrow \square$
- (4p) 9. Află numărul necunoscut din egalitatea:  $3 + 4 = 10 - a$ .
- 
- (4p) 10. Mama coase într-o oră 5 șervețele.  
 Câte șervețele coase în 2 ore?
- 

### SUBIECTUL III (30p)

- (5p) 1. Unele numere sunt șterse! Observă, apoi completează.

a) (5p)

1		3
	5	
	8	

b) (5p)

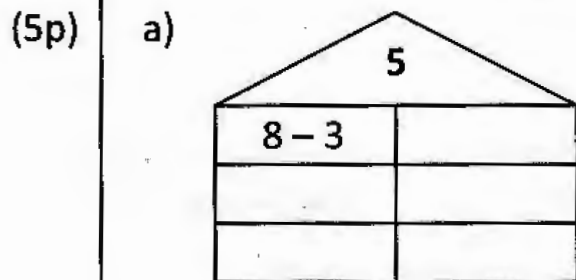
	6	7
	9	
11		

c) (5p)

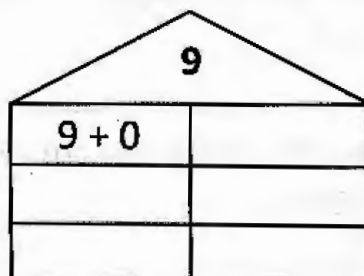
		3	4	
6		8	9	

### SUBIECTUL IV (15p)

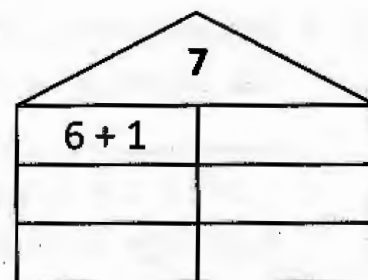
- Rezolvă fiecare cerință



(5p) c)



(5p) b)



**SUBIECTUL I (20p)**

• La exercițiile 1, 2 și 3 încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- (4p) 1. În șirul de numere 10, 12, 14, 16, 18, numărul care urmează este:  
A. 21; B. 22; C. 23; D. 20.
- (4p) 2. În șirul de numere 11, 13, 15, 17, numărul care urmează este  
A. 19; B. 21; C. 23 D. 25.
- (4p) 3. În șirul de numere: 20, 18, 16, 14, 12, numărul care urmează este:  
A. 8; B. 10; C. 22; D. 24.
- (4p) 4. Dintre numerele 4, 5, 6 și 7 alege numărul potrivit pentru exercițiul:  
 $15 = 10 + \square$  A. 5; B. 4; C. 6; D. 7.
- (4p) 5. Dintre numerele 4, 5, 6, 7 alege numărul potrivit pentru exercițiul:  
 $17 = 10 + \square$  A. 4; B. 5; C. 6; D. 7.

**SUBIECTUL II (40p)**

• Rezolvă exercițiile de mai jos pe spațiile corespunzătoare.

- (4p) 1. Scrie + sau -, astfel încât egalitățile să fie adevărate:  
 $15 = 3 \bigcirc 12$        $18 = 15 \bigcirc 3$        $16 = 19 \bigcirc 3$   
 $15 = 17 \bigcirc 2$        $15 = 3 \bigcirc 15$        $16 = 13 \bigcirc 3$
- (4p) 2. Cloșca are 12 pui galbeni și 6 pui negri.  
Câți pui are în total?
- 
- (4p) 3. În curte sunt 13 oi și 2 cai.  
Câte animale sunt în total?
- 
- (4p) 4. Bunicul are 19 păsări, găini și rațe. 12 sunt găini, iar restul sunt rațe.  
Câte rațe are bunicul?
- 
- (4p) 5. Pe aeroport erau 14 elicoptere. Au zburat 3.  
Câte elicoptere au rămas?
-

(4p) 6. Într-o parcare erau 19 mașini. Au plecat în cursă 5.  
Câte mașini au rămas?

---

(4p) 7. Într-un depou erau 15 tramvaie. Au mai venit 4.  
Câte tramvaie sunt acum în depou?

---

(4p) 8. Pe o bancă sunt 16 caiete. Cad 6 caiete.  
Câte caiete au rămas pe bancă?

---

(4p) 9. Laura are 12 cărți. Mai primește 4 cărți.  
Câte cărți are Laura, în total?

---

(4p) 10. La joacă sunt 19 copii. Pleacă 5 copii.  
Câți copii au rămas la joacă?

---

### SUBIECTUL III (15p)

• Rezolvă fiecare cerință pe spațiul corespunzător.

(3p) 1. Pe marginea unei alei sunt plantate 25 de lalele. Mircea a cules 20 de lalele.  
Câte lalele au rămas?

---

(3p) 2. Pe un platou bunica a înroșit 21 de ouă, apoi încă 3 ouă.  
Câte ouă sunt, în total, pe platou?

---

(3p) 3. Adună pe 21 cu 6, apoi scade 5.  
Ce număr obții?

---

(3p) 4. Scade 5 din 28, apoi adună 4.  
Ce număr obții?

---

(3p) 5. În sala de sport sunt 20 de mingi și 30 de elevi. Fiecare elev trebuie să aibă mingea lui.  
Câte mingi lipsesc?

---

# CUPRINS

Sunt pregătit(ă) pentru clasa I? .....	3
I. Elemente pregătitoare pentru înțelegerea conceptelor matematice .....	4
II. Numerele naturale de la 0 la 10. Adunări și scăderi .....	14
III. Numerele naturale de la 0 la 30 .....	36
IV. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 30, fără trecere peste ordin .....	44
V. Numerele naturale de la 0 la 100 .....	50
VI. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin .....	58
VII. Figuri geometrice .....	68
VIII. Măsuri nestandard .....	72
IX. Teste sumative .....	76
Testul 1 .....	76
Testul 2 .....	78





